

participarea întregii comunități școlare, au fost realizate afișe și broșuri informative; concursuri de eseuri și desene, elevii au fost încurajați să participe la concursuri pe teme de non-violență și prietenie.

PUNCTE SLABE

- cazuri de absență și neglijarea sarcinilor școlare, care pot genera abandon școlar;
- fenomene de violență în mediul școlar;
- implicarea redusă în integrarea școlară și emoțională a elevilor din familii monoparentale sau cu părinți plecați la muncă în străinătate.

DATE STATISTICE

Județul	Unități de învățământ cu P.J.		Nr. coordonatori de proiecte și programe educative		Nr. cadre didactice	
	Urban	Rural	Urban	Rural	Învățători	Profesori diriginți
BRĂILA	61	41	61	41	619	873

Formarea cadrelor didactice prin cercuri metodic- științifice organizate la nivel județean

Cercuri metodice organizate la nivel județean	Denumirea activităților desfășurate în cadrul cercurilor metodice
27 noiembrie 2023 Colegiul Economic „Ion Ghica” Brăila	<i>Starea de bine: idei pentru școli incluzive și fericite. Elevul de astăzi și lumea sa electronică</i> <i>Transmiterea valorilor culturale prin educația nonformală</i> <i>Elev responsabil și autonom. Medierea de la egal la egal</i>
24 aprilie 2024 Liceul Teoretic „Panait Cerna” Brăila	<i>Metoda inovativă -PBL (învățare prin proiect în activități outdoor și indoor)</i> <i>Caleidoscop al activităților la dirigenție de-a lungul anilor școlari</i> <i>Comunicarea nonviolentă și prevenirea bullying-ului</i> <i>Orientarea în carieră pentru elevii de liceu</i> <i>Emoțiile în viața noastră</i> <i>Exemple de bune practici – proiecte educaționale – Proiectul regional „Obiceiurile Pământului Străbun”</i> <i>Exemple de bune practici – proiecte educaționale – Proiectul regional „Echipa verde”</i> <i>Exemple de bune practici – proiecte educaționale – Proiectul județean „Bullying-ul poate ucide”</i>

ACTIVITATEA EXTRAȘCOLARĂ

Activitățile extrașcolare au fost centrate pe următoarele aspecte:

- Creșterea frecvenței și motivației școlare;
- Creșterea performanței școlare;
- Rezolvarea unor probleme comportamentale;
- Dezvoltarea personală a elevilor.

La baza strategiei dezvoltării activității educative școlare și extrașcolare la nivelul județului Brăila a stat și principiul educației centrate pe valori: respect, non – discriminare, egalitate, solidaritate, toleranță, adevăr, libertate, integritate, demnitate, onoare, onestitate originalitate, dragoste, încredere.

A fost importantă identificarea valorilor elevilor, profesorilor, adulților în vederea găsirii unui numitor comun al valorilor reprezentative ale comunității care să producă schimbări pozitive la nivelul eficientizării sistemului educațional. Profesorii, elevii și părinții au făcut din școală un mediu bazat pe încredere, comunicare, respect și flexibilitate.

Contextele create de diversele modalități de concretizare a acestui tip de educație: proiecte educaționale, manifestări culturale, aplicații tematice etc. au oferitm posibilitatea abordărilor

interdisciplinare, cross-curriculare și transdisciplinare, exersarea competențelor și abilităților de viață într-o manieră integrată, de dezvoltare holistică a personalității.

Calendarul Activităților Educative a cuprins proiecte la nivel național, regional și județean din domeniile: cultural-artistic, arte vizuale, teatru, literatură, folclor, tradiții și obiceiuri, culturi și civilizații, muzică, dans.

În toate școlile s-au derulat proiecte educaționale, atât în cadru curricular cât și extracurricular și extrașcolar.

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Brăila fost monitorizată desfășurarea proiectelor educaționale de către școli și dorularea activităților din Săptămâna Educației Globale.

CAEJ 2023-2024

Nr. crt.	DENUMIREA PROIECTULUI	DOMENIUL	PERIOADA	ORGANIZATOR
1.	Un polonic de rețete tradiționale românești!	cultural artistic-folclor, tradiții, obiceiuri	noiembrie 2023- iunie 2024	Colegiul Economic "Ion Ghica"
2.	Santa's Followers	cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri	noiembrie 2023- februarie 2024	C. N. Pedagogic "Dimitru Panaitescu Perpessicius"
3.	Tradiții și obiceiuri	cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri	octombrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit Nr.37
4.	Semne și simboluri în arta populară românească	cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri	octombrie 2023- iunie 2024	Liceul de Arte „Hariclea Darclee”
5.	Tradiții și ecodesign	cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri	decembrie 2023- iulie 2024	Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau”
6.	Joc și cânt în satul meu	cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri	octombrie 2023- iunie 2024	Liceul Tehnologic „Matei Basarab” Măxineni
7.	Sărbători și tradiții la români	cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri	octombrie 2023- mai 2024	Liceul Tehnologic „Panait Istrati”
8.	Tradiția românească - lucruri vechi la vremuri noi	cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri	decembrie 2023- iunie 2024	Liceul Teoretic „Constantin Angelescu" Ianca
9.	Mlădițe brăilene	cultural artistic - folclor, tradiții, obiceiuri	septembrie 2023- iunie 2024	Palatul Copiilor Brăila
10.	Bucuria cântecului popular	cultural artistic-folclor, tradiții, obiceiuri	noiembrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu”
11.	Iubim arta și cultura	cultural artistic-folclor, tradiții, obiceiuri	octombrie 2023- mai 2024	Școala Gimnazială „Fănuș Neagu”
12.	Legendele Dunării	cultural artistic-folclor, tradiții, obiceiuri	decembrie 2023- iulie 2024	Școala Gimnazială „I. L. Caragiale”
13.	Magia Crăciunului	cultural artistic-folclor, tradiții, obiceiuri	octombrie 2023- mai 2024	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”

14.	Călători pe cărările sfinților	cultural artistic-folclor, tradiții, obiceiuri	septembrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială „Mihu Dragomir”
15.	Interculturalitate și spiritualitate	cultural artistic-folclor, tradiții, obiceiuri	noiembrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială Dudești, Școala Gimnazială Roșiori Școala Gimnazială Ciocile
16.	Tradiții și obiceiuri din străbuni în diferite zone geografice ale țării - Imaginația copiilor de sărbători”	cultural artistic-folclor, tradiții, obiceiuri	octombrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială Movila Miresli, Centrul Școlar De Educație Incluzivă Brăila
17.	În orizontul tradițiilor	cultural artistic-folclor, tradiții, obiceiuri	noiembrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială Siliștea
18.	Tărâmul prieteniei	cultural artistic-folclor, tradiții, obiceiuri	septembrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială Surdila Găiseanca
19.	Tradiții și obiceiuri în Frumușica	cultural artistic-folclor, tradiții, obiceiuri	noiembrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială Tichilești
20.	Jocul de rol în dezvoltarea personalității copilului	cultural artistic-folclor, tradiții, obiceiuri	octombrie 2023- iunie 2024	Școala Profesională „Emil Drăgan” Grădiștea, CJRAE Brăila
21.	Vreau și eu să fiu o stea!	cultural artistic, muzică	octombrie 2023- mai 2024	CJRAE Brăila
22.	Iarna pe portativ	cultural artistic, muzică	noiembrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială „Aleksandr Sergheevici Pușkin”
23.	Muzică și artă prin suflet de copil	cultural artistic, muzică	octombrie 2023- mai 2024	Școala Gimnazială „Al. I. Cuza”
24.	Șezătoare literară	cultural-artistic, arte vizuale	octombrie 2023- mai 2024	CJRAE Brăila
25.	Anotimpuri și culoare în inimă de copil	cultural-artistic, arte vizuale	octombrie 2023- iunie 2024	CJRAE Brăila
26.	Sărbătorile - prilej de bucurie	cultural-artistic, arte vizuale	octombrie 2023- mai 2024	CJRAE Brăila
27.	Eminescu în vers și culoare	cultural-artistic, arte vizuale	ianuarie-iunie 2024	C. N. Pedagogic „Dumitru Panaitescu Perpessioius”
28.	Bullyngul- problema tinerei generații	cultural-artistic, arte vizuale	decembrie 2023- iunie 2024	Colegiul Tehnic ”C. D. Nenițescu”
29.	Pictura, mai mult decât o joacă	cultural-artistic, arte vizuale	noiembrie 2023- iunie 2024	Liceul cu Program Sportiv
30.	Plastilina jucăușă	cultural-artistic, arte vizuale	octombrie 2023- mai 2024	Liceul de Arte „Hariclea Darclee”
31.	Concurs județean de arte plastice „Constantin Boer-Dondos”	cultural-artistic, arte vizuale	decembrie 2023- iunie 2024	Liceul de Arte „Hariclea Darclee”

32.	Concurs județean de arte plastice „Ion Gâță - in memoriam”	cultural-artistic, arte vizuale	2024	Liceul de Arte „Hariclea Darclee”
33.	Descoperă Brăila	cultural-artistic, arte vizuale	octombrie 2023-mai 2024	Liceul Tehnologic „Anghel Saligny
34.	Magicienii hârtiei	cultural-artistic, arte vizuale	noiembrie 2023-iunie 2024	Școala Gimnazială „Aleksandr Sergheevici Pușkin”
35.	Peisajul brăilean în culoare, credință și lectură	cultural-artistic, arte vizuale	octombrie 2023-iunie 2024	Școala Gimnazială „Anton Pann”
36.	Primăvara cu alai de mărișoare	cultural-artistic, arte vizuale	octombrie 2023-aprilie 2024	Școala Gimnazială „Anton Pann”
37.	Aminiri cu Creangă	cultural-artistic, arte vizuale	octombrie 2023-mai 2024	Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu”
38.	Proiect județean cultural-artistic „Kreativcon”	cultural-artistic, arte vizuale	noiembrie 2023-iunie 2024	Școala Gimnazială „Ion Băncilă”
39.	Iarna în orașul meu	cultural-artistic, arte vizuale	octombrie 2023-martie 2024	Școala Gimnazială „I. L. Caragiale”
40.	Concurs județean interdisciplinar „Infinit pentru mama” Domeniul	cultural-artistic, arte vizuale	octombrie 2023-mai 2024	Școala Gimnazială „I. L. Caragiale”
41.	Concurs județean de arte vizuale și abilități practice „Mirajul hârtiei-fantezie, formă și culoare”	cultural-artistic, arte vizuale	octombrie 2023-mai 2024	Școala Gimnazială „I. L. Caragiale”
42.	Mărțișorul, vestitor al primăverii	cultural-artistic, arte vizuale	noiembrie 2023-aprilie 2024	Școala Gimnazială „Mihu Dragomir”
43.	Paștele în suflet de copil	cultural-artistic, arte vizuale	noiembrie 2023-aprilie 2024	Școala Gimnazială „Mihu Dragomir”
44.	THIS IS ME	cultural-artistic, arte vizuale	noiembrie 2023-aprilie 2024	Școala Gimnazială ”Sf. Andrei”
45.	Concurs județean de creație și îndemănare „Recunoștință pentru mama”	cultural-artistic, arte vizuale	octombrie 2023-iunie 2024	Școala Gimnazială Zăvoaia
46.	Mereu ne e dor de alt anotimp	cultural-artistic, arte vizuale	noiembrie 2023-aprilie 2024	Școala Profesională „Anastase Simu” Cireșu
47.	Creativity and Interculturality	cultural-artistic, culturi și civilizații	septembrie 2023-februarie 2024	Colegiul Economic ”Ion Ghica”
48.	Un secol de la Constituția din 1923. Legi și legiuitori de pe teritoriul României	cultural-artistic, culturi și civilizații	octombrie 2023-martie 2024	Colegiul Național ”Ana Aslan”
49.	Memoria vie - sine ora et studio	cultural-artistic, culturi și civilizații	septembrie 2023-mai 2024	Colegiul Național ”Nicolae Bălcescu”
50.	TO BE OR NOT TO BE	cultural-artistic,	decembrie 2023-	Colegiul Național

	IDIOMATIC	culturi și civilizații	mai 2024	"Nicolae Bălcescu"
51.	Viitorul se scrie FRANGLAIS!	cultural-artistic, culturi și civilizații	octombrie 2023- mai 2024	Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau"
52.	Ziua Europeană a Limbilor	cultural-artistic, culturi și civilizații	octombrie 2023- mai 2024	Liceul Tehnologic „Gheorghe K. Constantinescu"
53.	British and american culture	cultural-artistic, culturi și civilizații	noiembrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială „Ion Creangă"
54.	Incluziunea școlară - cheia egalității	cultural-artistic, culturi și civilizații	octombrie 2023- mai 2024	Școala Gimnazială „Costache Grigore Șușu"
55.	Copiii lumii sunt diferiți, dar prieteni	cultural-artistic, culturi și civilizații	octombrie 2023- mai 2024	Școala Gimnazială „Ion Creangă"
56.	În căutarea valorilor culturale	cultural-artistic, culturi și civilizații	octombrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul"/ C. N. „Gh. M. Murgoci"
57.	Cărțile ne fac oameni!	cultural-artistic, literatură	octombrie 2023- iunie 2024	Colegiul Național „Gh. M. Murgoci"
58.	Concurs educativ județean de literatură „Eu citesc ... Tu citești ... Noi citim	cultural-artistic, literatură	decembrie 2023- iunie 2024	Colegiul Național Pedagogic „Dumitru Panaiteescu Perpessicius"
59.	Magia cuvintelor	cultural-artistic, literatură	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit Nr.1
60.	O poveste ne învață lucruri bune despre viață	cultural-artistic, literatură	octombrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu Program Prelungit Nr.37
61.	Cartea, prietena mea	cultural-artistic, literatură	noiembrie 2023- mai 2024	Grădinița cu Program Prelungit Nr.56
62.	Copilărie ca în povești	cultural-artistic, literatură	octombrie 2023- iunie 2024	Liceul cu Program Sportiv
63.	Harta mentală sau... organizatorul de idei	cultural-artistic, literatură	decembrie 2023- mai 2024	Liceul de Arte „Harticlea Darclee"
64.	Pagini Istratiene	cultural-artistic, literatură	decembrie 2023- mai 2024	Liceul Tehnologic „Panait Istrati"
65.	Martie-n imagini scrise	cultural-artistic, literatură	octombrie 2023- aprilie 2024	Liceul Teoretic „George Vâlsan" Făurci
66.	În lumea cărților alături de prieteni	cultural-artistic, literatură	noiembrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială „Al. I. Cuza"
67.	Simpozion județean „English friends"	cultural-artistic, literatură	noiembrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir"
68.	Popas în lumea basmelor	cultural-artistic, literatură	octombrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir"
69.	Castele de silabe, orașe de cuvinte	cultural-artistic, literatură	octombrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială „Fănuș Neagu"
70.	Din lumea celor care nu	cultural-artistic,	decembrie 2023-	Școala Gimnazială

	cuvântă	literatură	iunie 2024	„I. L. Caragiale”
71.	Concurs județean de literatură „Micii campioni”	cultural-artistic, literatură	octombrie 2023-mai 2024	Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”
72.	Concurs județean interdisciplinar „Popas în lumea cărților”	cultural-artistic, literatură	octombrie 2023-iunie 2024	Școala Gimnazială „Mihu Dragomir”
73.	Cartea, o experiență fascinantă	cultural-artistic, literatură	octombrie 2023-iunie 2024	Școala Gimnazială „Mihu Dragomir”
74.	Pelerinaj sentimental cu Mihu Dragomir	cultural-artistic, literatură	octombrie 2023-iunie 2024	Școala Gimnazială „Mihu Dragomir”
75.	Literatura și scena	cultural-artistic, literatură	noiembrie 2023 iunie 2024	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Însurăței
76.	O lume de poveste	cultural-artistic, literatură	octombrie 2023-iunie 2024	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”
77.	Concurs județean de literatură „Neamu' lu' Fănuș”	cultural-artistic, literatură	ianuarie - iulie 2024	Școala Gimnazială Gemenele
78.	În oglinda copilăriei	cultural-artistic, literatură	noiembrie 2023-mai 2024	Școala Gimnazială Movila Miresii
79.	Satul din inima mea	cultural-artistic, literatură	noiembrie 2023-mai 2024	Școala Gimnazială Râmnicelu
80.	Dialog cu ... scriitorii	cultural-artistic, literatură	octombrie 2023-iunie 2024	Școala Gimnazială Zăvoaia
81.	Carnavalul personajelor literare	cultural-artistic, teatru	octombrie 2023-iunie 2024	Colegiul Național „Ana Aslan”
82.	Sărbători și tradiții la români	cultural-artistic, teatru	octombrie 2023-mai 2024	Liceul Tehnologic „Panait Istrati”
83.	De prin lume adunate ...	cultural-artistic, teatru	decembrie 2023-iunie 2024	Școala Gimnazială „Aleksandr Sergheevici Pușkin”
84.	Copiii au opinii!	cultural-artistic, teatru	decembrie 2023-mai 2024	Școala Gimnazială „Ion Creangă”
85.	Biblioteca, refugiu în copilărie	cultural-artistic, teatru	octombrie 2023-iunie 2024	Școala Gimnazială „I. L. Caragiale”
86.	Noi și natura, în echilibru perfect!	ecologie și protecția mediului	septembrie 2023-februarie 2024	Colegiul Economic „Ion Ghica”
87.	Spune DA prezenței tale la școală	ecologie și protecția mediului	octombrie 2023-mai 2024	Colegiul Economic „Ion Ghica”
88.	Copiii și natura	ecologie și protecția mediului	ianuarie - iunie 2024	C. N. Pedagogic „Dumitru Pănițescu Perpersicius
89.	Copii talentați, de natură inspirați!	ecologie și protecția mediului	ianuarie - iunie 2024	Grădinița cu P.P.nr. 2
90.	Micii ecologiști!	ecologie și protecția mediului	octombrie 2023-iunie 2024	Grădinița cu P.P.nr. 37
91.	Ocrotim natura, ocrotim viața	ecologie și protecția mediului	octombrie 2023-iunie 2024	Grădinița cu P.P.nr. 37
92.	Natura-izvor de sănătate	ecologie și protecția mediului	noiembrie 2023-iunie 2024	Grădinița cu P.P.nr. 39
93.	Eco-Grădinița	ecologie și protecția mediului	octombrie 2023-iunie 2024	Grădinița cu P.P.nr. 48, Grădinița cu P.P.nr. 8,

94.	Natura, prietena mea	ecologie și protecția mediului	noiembrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu P.P.nr. 6
95.	Natura înseamnă viață	ecologie și protecția mediului	decembrie 2023- mai 2024	Liceul Tehnologic „Panait Istrati”
96.	Gândește global, acționează local!	ecologie și protecția mediului	septembrie 2023- iunie 2024	Liceul Teoretic „Mihail Sebastian”
97.	Slow living	ecologie și protecția mediului	octombrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”
98.	Fii creativ în natură	ecologie și protecția mediului	octombrie 2023 iunie 2024	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”
99.	Vrem o lume mai frumoasă	ecologie și protecția mediului	ianuarie iunie 2024	Școala Gimnazială „Radu Tudoran”
100.	Parada costumelor neobișnuite	ecologie și protecția mediului	octombrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”
101.	Îubind natura, o ocrotim!	ecologie și protecția mediului	octombrie 2023- mai 2024	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”
102.	Concurs județean de ecologie și protecția mediului „Un mediu curat, implică-te și tu!”	ecologie și protecția mediului	decembrie 2023- martie 2024	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri” Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”
103.	Natura, prietena mea	ecologie și protecția mediului	noiembrie 2023- mai 2024	Școala Gimnazială Movila Miresii
104.	Fii înțelept, nu violent!	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023- iunie 2024	CJRAE Brăila
105.	Spune nu violenței! Bullyingul, formă a violenței școlare.	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023- iunie 2024	CJRAE Brăila Școala Gimnazială „Mihu Dragomir” Școala Gimnazială „Ecaterina Teodoroiu” Școala Gimnazială Surdila Greci, Școala Gimnazială Surdila Găiseanca, Școala Gimnazială Jirlău
106.	Diferit, dar nu discriminat	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	noiembrie 2023- iunie 2024	Colegiul Economic ”Ion Ghica”
107.	Școala cu toleranță zero la violență	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023- iunie 2024	Colegiul Economic ”Ion Ghica”
108.	Pașaport pentru succesul în viață	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023- iunie 2024	Colegiul Economic ”Ion Ghica”
109.	Da toleranței la diversitate	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023 iunie 2024	CJRAE Brăila Colegiul Economic ”Ion Ghica” CJRAE Brăila
110.	Împună pentru SPERANȚĂ	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	noiembrie 2023 mai 2024	Colegiul Național ”Ana Aslan
111.	TRĂBUIE să fim alături, pentru sănătate	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	noiembrie 2023- aprilie 2024	Colegiul Național ”Ana Aslan
112.	Educația pretutindeni, oricând și despre orice	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	noiembrie 2023- mai 2024	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu” CSEI Brăila
113.	Bullyingul în școală și în	educație civică,	ianuarie-august	Colegiul Național

	literatură/artă	voluntariat, proiecte caritabile	2024	„Nicolae Iorga”
114.	Împună pentru viață în armonie!	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	septembrie 2023-august 2024	Colegiul Național „Nicolae Iorga”
115.	Copiii - slujitori ai bucuriei creștine	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023 iunie 2024	C. N. Pedagogic „Dumitru Panaitescu Perpessicius
116	Absenteismul și abandonul școlar	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	ianuarie iunie 2024	Colegiul Tehnic ”C. D. Nenișescu”
117.	Bullyingul în rândul copiilor	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	decembrie 2023 mai 2024	Colegiul Tehnic ”C. D. Nenișescu”
118.	Educație financiară pentru toate vârstele	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	ianuarie-iunie 2024	Colegiul Tehnic ”C. D. Nenișescu”
119.	Pericolul drogurilor	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	decembrie 2023 mai 2024	Colegiul Tehnic ”C. D. Nenișescu”
120.	Prieteni mei de pretutindeni	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023 iunie 2024	Grădinița cu P.P.nr. 37
121.	Vreau la școală!	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	septembrie 2023 iunie 2024	I.Ș.J. Brăila
122.	Împună pentru copiii noștri!	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	septembrie 2023 iunie 2024	I.Ș.J. Brăila
123.	Violența ucide zâmbetul!	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023 iunie 2024	Liceul cu Program Sportiv, Colegiul Național „Gh. M. Murgoci”
124.	Liceenii cool spun NU violenței	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	decembrie 2023 iunie 2024	Liceul Tehnologic „Panait Istrati”
125.	Credință și iubire	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023 august 2024	Liceul Teoretic ”Mihail Sebastian”
126.	Bullying-ul poate ucide	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	septembrie 2023 iunie 2024	Liceul Teoretic ”Panait Cerna”
127.	Boboc de Cerna	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	septembrie 2023 iunie 2024	Liceul Teoretic ”Panait Cerna”
128.	Din recunoștință pentru bunici	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	noiembrie 2023-aprilie 2024	Școala Gimnazială „Ion Creangă”
129.	Pace pentru planeta-pacea începe cu noi	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	noiembrie 2023-iunie 2024	Școala Gimnazială „Al. I. Cuza”
130.	Concurs județean de voluntariat „Toleranța - respect și promovarea diversității culturale”	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	noiembrie 2023-aprilie 2024	Școala Gimnazială „Anton Pann”
131.	Împună spre școală	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	decembrie 2023 mai 2024	Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu”

132.	Uniți împotriva bullying-ului	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	ianuarie-iunie 2024	Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu”
133.	Împreună spunem NU violenței!	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	noiembrie 2023-iunie 2024	Școala Gimnazială „Fănuș Neagu”
134.	Bradul îngerilor	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023-mai 2024	Școala Gimnazială „Ion Creangă”
135.	Suntem prietenii!	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023-aprilie 2024	Școala Gimnazială „Sf. Andrei”
136.	Reducerea absentismului și combaterea abandonului școlar - Educația e șansa ta!	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023-aprilie 2024	Școala Gimnazială „Spiru Haret” Însurăței
137.	Adolescenții spun NU violenței!	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023-iunie 2024	Școala Gimnazială Romanu
138.	Proiect județean intercultural „Călător în Europa”	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023-iunie 2024	Școala Gimnazială Tichilești
139.	Violența, o problemă actuală	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023-iunie 2024	Școala Gimnazială Tichilești
140.	Simpozion județean „Cultură și identitate românească”	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023-iunie 2024	Școala Gimnazială Tichilești
141.	Spune prezent! Educația ta contează!	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023-mai 2024	Școala Gimnazială Vădeni
142.	O faptă bună, o lume mai bună!	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	octombrie 2023-mai 2024	Școala Gimnazială Vădeni
143.	Noi spunem nu violenței!	interdisciplinar	octombrie 2023-aprilie 2024	CSEI Brăila
144.	Dependent de școală, independent de gașcă	interdisciplinar	octombrie 2023-iunie 2024	CJRAE Brăila
145.	CNNB- reper cultural european	interdisciplinar	decembrie 2023 iunie 2024	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”
146.	Dominoul emoțiilor	interdisciplinar	decembrie 2023 iunie 2024	Grădinița cu P.P.nr. 48
147.	Pace pentru planetă. O planetă a păcii!	interdisciplinar	decembrie 2023 iunie 2024	Grădinița cu P.P.nr. 48
148.	Copilăria-muzică, joc și culoare	interdisciplinar	septembrie 2023 iunie 2024	Grădinița cu P.P.nr. 51
149.	Educația media în școală	interdisciplinar	noiembrie 2023-iunie 2024	I.Ș.J. Brăila
150.	Concurs județean de promovare a tradițiilor „F. veselie și e cânt	interdisciplinar	octombrie 2023-martie 2024	Liceul cu Program Sportiv
151.	„Întâi învață să fii om!”	interdisciplinar	octombrie 2023-iunie 2024	Liceul de Arte „Hariclea Darclee”
152.	Gadgeturile - între plus și minus	interdisciplinar	decembrie 2023-mai 2024	Liceul de Arte „Hariclea Darclee”
153.	„MATEMART”	interdisciplinar	octombrie 2023-mai 2024	Liceul de Arte „Hariclea Darclee”
154.	Drumul Pâinii	interdisciplinar	octombrie 2023-	Liceul Tehnologic

			mai 2024	„Gheorghe R. Constantinescu”
155.	Concurs județean interdisciplinar „Cuvânt-culoare-armonie”	interdisciplinar	decembrie 2023 iunie 2024	Școala Gimnazială „Aleksandr Sergheevici Pușkin”
156.	Fanteziile iernii	interdisciplinar	octombrie 2023 iunie 2024	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”
157.	10 pentru 10	interdisciplinar	octombrie 2023 iunie 2024	Școala Gimnazială „Mihu Dragomir”
158.	Concurs județean de educație ecologică „Reciclăm, jucării confecționăm”	interdisciplinar	septembrie 2023 iunie 2024	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”
159.	Creativitate cu Tangram	interdisciplinar	noiembrie 2023 iunie 2024	Școala Gimnazială „Vlaicu Vodă”
160.	Aleg să petrec timp cu tine!	interdisciplinar	octombrie 2023 iunie 2024	Școala Gimnazială Cazasu/CSEI Brăila
161.	Bun venit coleg de-învățatură!	interdisciplinar	noiembrie 2023 iunie 2024	Școala Gimnazială Vădeni
162.	Să comunicăm prin joc!	multidisciplinar	decembrie 2023 iunie 2024	CSEI Brăila
163.	Împreună de sărbători!	multidisciplinar	noiembrie 2023 iunie 2024	CSEI Brăila
164.	Concurs județean „Riveting creative-writing school competition”	multidisciplinar	noiembrie 2023 august 2024	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”
165.	Creativi în Europa digitală	multidisciplinar	septembrie 2023 martie 2024	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”
166.	„Perpessicius-lumea văzută prin ochii adolescenței”	multidisciplinar	noiembrie 2023 iunie 2024	C. N. Pedagogic „Dumitru Panaitescu Perpessicius”
167.	Protecție și educație pentru copiii cu părinții plecați la muncă în străinătate	multidisciplinar	septembrie 2023 iunie 2024	I.Ș.J. Brăila C. N. ”N. Iorga” Școala Gimnazială Viziru
168.	Minte sănătoasă în corp sănătos	multidisciplinar	octombrie 2023 iunie 2024	Liceul cu Program Sportiv
169.	Arta-lumină pentru suflet și minte	multidisciplinar	octombrie 2023 mai 2024	Liceul de Arte „Hariclea Darclee”
170.	BIO-LITERA pentru noi	multidisciplinar	octombrie 2023 iunie 2024	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”
171.	Panaît Cerna și perspectivele sportive ale educației	sportiv	septembrie 2023 iunie 2024	Liceul Teoretic ”Panaît Cerna”
172.	Cupa Palatului la tenis de câmp	sportiv	septembrie 2023 iunie 2024	Palatul Copiilor Brăila
173.	Aleg să fac sport! Și eu pot!	sportiv	noiembrie 2023 mai 2024	Școala Gimnazială „Mihu Dragomir”
174.	Cupa Sfântul Andrei - minihandbal	sportiv	octombrie 2023 mai 2024	Școala Gimnazială „Sf. Andrei”
175.	Cupa Speranțelor - handbal fete clasele V-VI	sportiv	octombrie 2023 mai 2024	Școala Gimnazială „Sf. Andrei”
176.	Cupa Speranțelor- fotbal băieți clasele V-VI	sportiv	octombrie 2023 mai 2024	Școala Gimnazială „Sf. Andrei”
177.	Materiale didactice inovative	științific	ianuarie-iunie 2024	C. N. ”Gh. M. Murgoci”
178.	Public Speaking Contest	științific	noiembrie 2023- mai 2024	C. N. ”Gh. M. Murgoci”

179.	MICH BĂLCEȘ II	științific	octombrie 2023- iunie 2024	C. N. "Nicolae Bălcescu"
180.	Maraton de educație antreprenorială	științific	septembrie 2023- iunie 2024	CONAF IȘJ Brăila
181.	ABC-ul sănătății	științific	octombrie 2023- iunie 2024	Grădinița cu P. P. Nr.37
182.	Experimentăm și explorăm	științific	octombrie 2023- martie2024	Grădinița cu P. P. Nr.6
183	Investim în educația financiară	științific	septembrie 2023- iunie 2024	IȘJ Brăila
184.	Management și bune practici educaționale	științific	septembrie 2023- iunie 2024	IȘJ Brăila
185.	Simpozion județean/conferința științifică „Inginerie pentru o planetă sănătoasă”	științific	septembrie 2023- iunie 2024	IȘJ Brăila
186.	Ziua Mondială a Apei	științific	octombrie 2023- martie 2024	Liceul Tehnologic „Gheorghe K. Constantinescu”
187.	Concurs județean științific „Matematica în viața mea”	științific	noiembrie 2023- mai 2024	Școala Gimnazială „Al. I. Cuza”
188.	”Experience Exchange: Theory and Practice in Teaching English”	științific	noiembrie 2023- august 2024	Școala Gimnazială „Ion Băncilă”
189.	Școala și grădinița parteneri	științific	noiembrie 2023 - ianuarie 2024	Școala Gimnazială „Ion Creangă”
190.	Cunoaștere prin joc	științific	octombrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”
191.	Concurs județean interdisciplinar „Dileme gramaticale”	științific	octombrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială Movila Miresii
192.	”Mihai Musculeanu- concurs matematică”	științific	octombrie 2023- aprilie 2024	Școala Profesională „Anastase Simu” Cireșu
193.	Omagiu pâinii	tehnic	octombrie 2023- mai 2024	Colegiul Tehnic ”C. D. Nențescu”
194.	Concurs județean de karting „Pasiunea mea automobilul”	tehnic	ianuarie-iunie 2024	Liceul Tehnologic „Panait Istrati”
195.	Simpozion județean de educație civică „Prevenirea absenteismului și abandonului școlar”	tehnic	februarie-iulie 2024	Liceul Tehnologic „Panait Istrati”
196.	Măini dibace	tehnic	septembrie 2023- iunie 2024	Școala Gimnazială „Ion Băncilă”
197.	Cum vedeți Europa peste 30 de ani?	cultural-artistic, culturi și civilizații	septembrie 2023- iunie 2024	Colegiul Național ”Nicolae Iorga”

CAERI 2024

Nr. crt.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	PERIOADA	ORGANIZATOR
1.	Concurs interjudețean de arte vizuale „Praznicul Învierii”	aprilie 2024	Școala Gimnazială „Sfântul Andrei” Brăila
2.	Concurs interjudețean de creații literare și plastice „Cuvânt și culoare”	martie 2024	Liceul Teoretic „Constantin Angelescu” Ianca
3.	Concurs interjudețean de karting „Așii volanului”	august 2024	Palatul Copiilor Brăila

4.	Concurs interjudețean de muzică „Florile Bărăganului”	aprilie 2024	Palatul Copiilor Brăila
5.	Concurs interjudețean de șah „Cupa Palatului”	iunie 2024	Palatul Copiilor Brăila
6.	Concurs interjudețean interdisciplinar „Cuvântul este poezie, artă și culoare”	decembrie 2023 februarie 2024	Școala Gimnazială „Toma Tâmpeanu” Galbenu
7.	Concurs regional de creație literară și creație plastică „Și eu vreau! Și eu pot!”	martie 2024	Liceul Teoretic „Constantin Angelescu” Ianca
8.	Concurs regional de creație literară - artistică „Nicolae Grișore Mărășanu”	februarie 2024	Școala Gimnazială „Nicolae Grișore Mărășanu” Mărășu
9.	Concurs regional de creații literare „Ion Creangă”	martie 2024	Școala Gimnazială „Ion Creangă”
10.	Concurs regional de ecologie „Noi și pământul pentru o viață mai bună”	aprilie 2024	Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu”
11.	Concurs regional de ecologie și protecția mediului	martie 2024	Școala Gimnazială Vădeni
12.	Concurs regional de educație civică „Drepturile copilului”	mai 2024	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”
13.	Concurs regional de eseuri „Testul celor patru întrebări”	iunie 2024	Colegiul Național „Gh. M. Murgoci”
14.	Concurs regional de interpretare muzicală „Iannis Xenakis”	martie 2024	Liceul de Arte „Hariclea Darclee”
15.	Concurs regional intercultural de istoria romilor „De la robie la libertate”	februarie 2024	Școala Gimnazială „Anton Pann”
16.	Concurs regional interdisciplinar „Cartea lui Pann”	mai 2024	Școala Gimnazială „Anton Pann”
17.	Concurs regional interdisciplinar „Europa, casa mea”	mai 2024	Școala Gimnazială „Vlaicu Vodă”
18.	Concurs regional interdisciplinar „Florian Urs”	martie 2024	Colegiul Economic „Ion Ghica”
19.	Concurs regional interdisciplinar „Metaforă și culoare în zi de sărbătoare”	martie 2024	Colegiul Național Pedagogic „Dumitru Panaitescu Perpessiciu”
20.	Concurs regional științific „Dezvoltarea motivației pentru învățare”	martie 2024	Școala Gimnazială „Vlaicu Vodă”
21.	Concurs regional de creativitate în domeniul IT „InfoJunior”	mai 2024	Liceul Teoretic „Panait Cerna”
22.	Concurs regional de neuroștiințe „Brain Bee”	mai 2024	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”
23.	Concurs regional interdisciplinar „Glasul Francofoniei”	martie 2024	Școala Gimnazială Chiscani
24.	Concurs interjudețean de traduceri „CNNB 150”	martie 2024	Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”
25.	Festival regional de folclor „Flori de Bărăgan”	mai 2024	Liceul Teoretic „Constantin Angelescu” Ianca
26.	Festival regional de teatru școlar „Micii - mari actori”	mai 2024	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”
27.	Festival regional intercultural „Cununa interculturalității”	mai 2024	Școala Gimnazială „I. L. Caragiale”
28.	Festival interjudețean de folclor pentru elevi „Florii”	mai 2024	Școala Gimnazială Mircea Vodă
29.	Proiect interjudețean de antreprenariat „Ion Ghica Business Academy”	aprilie 2024	Colegiul Economic „Ion Ghica”
30.	Proiect interjudețean de creații plastice „Călători pe cărările sfinților”	aprilie 2024	Școala Gimnazială „Mihu Dragomir”
31.	Proiect interjudețean de educație ecologică „Nepăsarea și urmările ei”	aprilie 2024	Școala Gimnazială Tichilești
32.	Proiect interjudețean de orientare	mai 2024	Colegiul Economic „Ion Ghica”

	profesională „De la elev la antreprenor”		
33.	Proiect interjudețean de promovare a sportului și a responsabilizării civice „Să învățăm să fim toleranți prin sport”	aprilie 2024	Școala Gimnazială ”Sf. Andrei”
34.	Proiect interjudețean de promovare a tradițiilor „Artă, cultură și umanitate în tradițiile românești”	martie 2024	Școala Gimnazială ”Ion Băncilă”
35.	Proiect interjudețean interdisciplinar „Călători în timp și spațiu”	februarie 2024	Colegiul Economic „Ion Ghica”
36.	Proiect interjudețean interdisciplinar „Copil, coleg, prieten”	mai 2024	Liceul cu Program Sportiv
37.	Proiect interjudețean interdisciplinar „Decouvrons la geographie de la France!”	noiembrie 2023 februarie 2024	Colegiul Național „Nicolae Iorga”
38.	Proiect interjudețean interdisciplinar „Nicolae Iorga - omul și epoca”	noiembrie 2023- februarie 2024	Colegiul Național „Nicolae Iorga”
39.	Proiect interjudețean interdisciplinar „Prietonia - un dar de preț”	martie 2024	Școala Gimnazială ”Mihai Eminescu”
40.	Proiect interjudețean interdisciplinar „Printre florile anotimpurilor”	mai 2024	Colegiul Național Pedagogic „Dumitru Panaitescu Perpessicius”
41.	Proiect interjudețean interdisciplinar „Rolul coroanei regale în societatea românească”	aprilie 2024	Liceul Tehnologic „Matei Basarab” Măxineni
42.	Proiect interjudețean social „Bucuria sărbătorilor creștine”	aprilie 2024	Liceul Teoretic „Panait Cerna”
43.	Proiect regional de arte plastice „Copil ca tine am fost și eu”	aprilie 2024	Școala Gimnazială ”Ion Creangă”
44.	Proiect regional de creații literare „Cărțile au suflet”	februarie 2024	Colegiul Național „Nicolae Iorga”
45.	Proiect regional de creații literare și transcrieri „Fantastic”	martie 2024	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”
46.	Proiect regional de creații plastice „Bucuriile Iernii”	decembrie 2023- februarie 2024	Liceul Teoretic „Constantin Angelescu” Ianca
47.	Proiect regional de ecologie „Antreprenori, salvați pădurea!”	februarie 2024	Colegiul Național Pedagogic „Dumitru Panaitescu Perpessicius”
48.	Proiect regional de ecologie „Echipa verde”	mai 2024	Liceul Teoretic „Panait Cerna”
49.	Proiect regional de educație ecologică „Răspuns la S.O.S. - ul naturii”	martie 2024	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”
50.	Proiect regional de folclor „De Dragobete, iubește românește!”	martie 2024	Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu”
51.	Proiect regional de folclor „Obiceiuri și tradiții în lumea copilăriei”	martie 2024	Grădinița cu Program Prolungit nr. 8
52.	Proiect regional de folclor „Obiceiurile pământului străbun”	mai 2024	Liceul Teoretic „Panait Cerna”
53.	Proiect regional de gastronomie „Măiestrie și artă în gastronomie”	mai 2024	Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu”
54.	Proiect regional de majorete „Sport, mișcare, voce bună, să le facem împreună!”	martie 2024	Grădinița cu Program Prolungit nr. 47
55.	Proiect regional de scriere creativă „Farmecul creației”	martie 2024	Școala Gimnazială „Anton Pann”
56.	Proiect regional intercultural „All the world's a stage”	aprilie 2024	Liceul de Arte „Hariclea Darclee”
57.	Proiect regional intercultural „Călători prin România și Marea Britanic”	martie 2024	Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir”, Liceul Teoretic „M. Sebastian”, Colegiul Național „Nicolae Bălcescu”

58.	Proiect regional intercultural „Cu prietenii pe meleagurile natale”	aprilie 2024	Școala Gimnazială „Fănuș Neagu”
59.	Proiect regional intercultural „În unire stă puterea”	ianuarie 2024	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”
60.	Proiect regional intercultural „My Europe”	mai 2024	Liceul Tehnologic „Panait Istrati”
61.	Proiect regional intercultural „Orizonturi francofone”	martie 2024	Liceul Teoretic „Panait Cerna”
62.	Proiect regional interdisciplinar „Călătorie în lumea cuvintelor - Paștele în inima de copil”	mai 2024	CJRAF Brăila
63.	Proiect regional interdisciplinar „Idei pe umeraș”	martie 2024	Colegiul Național Pedagogic „Dumitru Panaitescu Perpessicius”
64.	Proiect regional interdisciplinar „Valori naționale și locale”	aprilie 2024	Centrul Județean de Excelență Brăila
65.	Proiect regional PEPCG - Practici Educaționale Progressive în Creșe și Grădinițe sau „Proiectul Prietenici”	mai 2024	Grădinița cu Program Prolungit nr. 39
66.	Proiect regional socio - educațional „Să fim buni prietenii”	mai 2024	CJRAE Brăila
67.	Proiect regional științific „Materiale Didactice”	mai 2024	Casa Corpului Didactic Brăila
68.	Proiect regional intercultural „Paștele - obiceiuri și tradiții”	aprilie 2024	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”
69.	Sesiune regională de comunicări științifice „Fizica, chimia, biologia - științe ale naturii”	noiembrie 2023- februarie 2024	Colegiul Național „Nicolae Iorga
70.	Concurs regional de arte vizuale „Gheorghe Naum”	martie 2024	Liceul de Arte „H. Darclee”
71.	Concurs regional de creație literară „Ars Nova”	mai 2024	Liceul de Arte „H. Darclee”
72.	Festival regional de creație și interpretare „Ana Blandiana”	mai 2024	Colegiul Național „Gh. M. Murgoci”

CAEN 2024

Nr. crt.	DENUMIREA ACTIVITĂȚII	PERIOADA	ORGANIZATOR
1.	Concurs național de prevenire a delincvenței juvenile și a bullying-ului școlar „Extemporal și la dirigentie”	ianuarie 2024	Colegiul Economic „Ion Ghica”
2.	Festival-concurs internațional de folclor „Lină Chiralină”	6-10 august 2024	Palatul Copiilor Brăila
3.	Concurs național de ecoturism „Danubius”	iunie 2024	Palatul Copiilor Brăila
4.	Concurs național de comedie „Ștefan Mihăilescu-Brăila”	8 10.02.2024	Liceul de Arte „H. Darclee” Brăila
5.	Concurs național de dans modern „Să fii dinamic”	mai 2024	Palatul Copiilor Brăila

PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”

În județul Brăila, Programul național *Școala Altfel* a fost implementat în majoritatea unităților de învățământ preuniversitar de stat și particulare, nivelul: antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal. Unitățile de învățământ în care a fost implementat programul: **total 101, din care 96 de stat, 5 particulare; total cu personalitate juridică 101** Fac excepție, învățământul liceal - filiera tehnologică și învățământul profesional unde se pot organiza, în această perioadă, activități prevăzute în curriculumul de specialitate, la stațiile de pregătire practică, urmărind și scopul

Programului "Școala altfel". Pentru învățământul postliceal, în săptămâna dedicată Programului "Școala altfel" se organizează activități de instruire practică.

Programul național Școala Altfel are ca scop dezvoltarea atât a competențelor din curriculumul național, cât și a unor competențe complementare acestora, în funcție de prioritățile stabilite anual de Ministerul Educației, fiind centrat pe obiectivele de învățare la vârstă antepreșcolară, respectiv pe nevoile de învățare ale preșcolarilor și elevilor, identificate la nivelul unității de învățământ. **Programul național Școala Altfel 2024 s-a desfășurat, în județul Brăila, în perioada noiembrie 2023 - mai 2024, pentru cinci zile consecutive lucrătoare, a căror planificare a fost decisă de unitățile de învățământ.** Unitățile de învățământ preuniversitar au fost încurajate să își promoveze cele mai bune activități, participând la competiția județeană *Școala Altfel*, desfășurată în luna iunie 2024.

Obiectivele urmărite de unitățile de învățământ din județul Brăila

- ✓ formarea competențelor de comunicare pozitivă la elevi;
- ✓ valorizarea abilităților sociale ale elevilor;
- ✓ crearea motivației pentru activitățile extrașcolare;
- ✓ dezvoltarea competențelor artistice la elevi;
- ✓ însușirea normelor de comportare în societate;
- ✓ cultivarea spiritului de echipă și fair play;
- ✓ dezvoltarea abilităților sportive;
- ✓ promovarea voluntariatului activ și eficient;
- ✓ implicarea familiilor în activitatea extrașcolară;
- ✓ dobândirea deprinderilor de viață independentă;
- ✓ învățarea pe tot parcursul vieții;
- ✓ cunoașterea, promovarea și conservarea patrimoniului și culturii locale;
- ✓ informarea elevilor privind activitățile specifice instituțiilor publice.

Forme de organizare a activităților

Formele de organizare pot fi concentrate în următoarele tipuri de activități: vizite la instituțiile locale/ naționale, schimburi de experiență între instituții, vizionare de filme/spectacole, activități de voluntariat, proiecte educaționale încheiate între mai multe instituții, jocuri în aer liber, întreceri sportive, activități ecologice, activități de educație rutieră, activități pentru cetățenie democratică, activități de voluntariat.

Domeniile și tipurile de activități aferente, pentru care au fost organizate activitățile pot fi sintetizate astfel:

1. Activități culturale: vizite la obiectivele istorice, culturale și spirituale din oraș și împrejurimi; excursii de 1-2 zile la obiective de atracție turistică, culturală, rezervații și parcuri naturale; ateliere de lucru, abilități practice etc; vizionare și dezbateră de filme artistice; proiecte literare; participare la târguri de meșteșuguri; șezători literare; tabere școlare.

2. Activități tehnico-științifice: experimente; concursuri de cultură generală, de logică, cunoaștere de sine; vizionarea și dezbateră unor documentare și filme educative cu tematică științifică; vizite la instituțiile locale și naționale.

3. Activități sportive: concursuri sportive; meciuri de handball, fotbal, volei; dansuri; jocuri în aer liber.

4. Activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare: prevenția fumatului, consumului de substanțe interzise; acceptarea necondiționată a propriei persoane; jocuri pentru dezvoltarea socio-emoțională; vizionare de filme, discuții.

5. Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos: dezbateri despre alimentație, piramida alimentară, jocuri tematice; vizionare de filme; drumetii și desfășurare de proiecte cu reprezentanții instituțiilor județene, ONG-ului etc.

6. Activități de educație ecologică și de protecție a mediului: plantare; colectarea selectivă a deșeurilor; activitate de ecologizare; dezbateri pe teme ecologice; vizită la parcuri eoliene.

7. Activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență: cunoașterea regulilor de circulație; stabilirea de parteneriate cu I.P.J. Brăila, Serviciul Rutier; reguli de comportament în situații de urgență: inundații, cutremure, incendii, caniculă, ger, parteneriate cu I.S.U.

Modalități de evaluare a activității: probe practice; portofoliul activității; aprecierea activității după criteriile: caracter interdisciplinar, conținut interesant/stimulativ, sustenabilitate, abordare inovativă, efort depus și comportament așezat, coerență dintre scop-obiective-activități-metode-evaluare; aplicarea chestionarelor.

Rezultate înregistrate

Impactul activităților asupra unităților de învățământ: îmbunătățirea politicii de învățare, îmbunătățirea relațiilor între colegi, îmbunătățirea competențelor manageriale, creșterea motivației.

Impactul activităților asupra elevilor: îmbunătățirea abilităților sociale, încrederii și stimei de sine, îmbogățirea cunoștințelor despre cultură, creșterea motivației pentru învățare, aprecierea de către elevi a valorilor umane, creșterea abilităților lingvistice.

Impactul activităților asupra comunității locale: creșterea implicării părinților, întărirea cooperării cu autoritățile locale, creșterea implicării, alături de alte unități de învățământ, în activități similare.

Impact asupra beneficiarilor direcți, elevii: învață să se comporte în societate și, prin comportamentul lor civilizată, promovează imaginea unității de învățământ; învață să găsească soluții adecvate în situații neașteptate; învață să discute despre un film/ spectacol/ competiție și problemele pe care acesta le pune; au ocazia să facă o activitate caritabilă cu impact asupra comunității locale; au ocazia să cunoască tradiții și obiceiuri din alte zone ale țării/ continentului/ lumii și să le promoveze pe cele din zona locală; încep să aibă interes pentru activități turistice din județ și din împrejurimi; participarea activă și cu entuziasm a elevilor la organizarea și desfășurarea activităților, cooperarea între elevi și cadrele implicate; formarea și dezvoltarea conștiinței de valori; cunoașterea unor localități din județ, din afara județului, a unor obiective locale, județene și naționale; autocunoașterea și descoperirea unor calități; creșterea interesului pentru obiceiurile și tradițiile comunităților etnice din localitate; consolidarea deprinderilor de a respecta regulile jocurilor, cele de circulație pe drumurile publice; încurajarea simțului responsabilității; dezvoltarea spiritului critic și de echipă; interrelaționarea; formarea unor deprinderi de comportament ecologic și oferirea unor exemple de bună purtare pentru cetățenii orașului; cunoașterea și a altor modalități de petrecere a timpului liber, într-un mod sănătos; sensibilizarea elevilor cu privire la sărbătorile religioase și alte sărbători naționale.

ANALIZA SWOT

Puncte tari

- ❖ participarea a peste 90 % dintre elevi și a tuturor cadrelor didactice;
- ❖ numărul mare și diversitatea activităților organizate;
- ❖ dezvoltarea spiritului competitiv în rândul elevilor;
- ❖ dezvoltarea spiritului civic și ecologic al elevilor;
- ❖ descoperirea de către elevi a unor abilități/deprinderi necunoscute de ei;
- ❖ atmosfera de bună dispoziție;
- ❖ sporirea responsabilității individuale și colective;
- ❖ numărul mare de parteneri;
- ❖ cooperarea între elevi, socializarea elevilor
- ❖ colaborarea interdisciplinară a profesorilor;
- ❖ dezvoltarea relațiilor de cooperare dintre școală și familie.

Puncte slabe

- ❖ mijloacele de transport suprasolicitate/ transportul în comun foarte aglomerat;
- ❖ inexistența unei baze sportive adecvate;
- ❖ insuficiența mijloacelor audio-vizuale/ materialelor educative, în unele unități de învățământ;
- ❖ suprapunerea unor activități cu alte școli în locurile publice ale orașului;
- ❖ slaba concentrare în cazul unor activități cu o durată mai lungă, la elevii din învățământul primar;
- ❖ costurile unor activități care nu se încadrează în bugetul părinților;
- ❖ vreme nefavorabilă;
- ❖ lipsa finanțării proiectelor implementate;

❖ program destul de încărcat (obositor) într-o săptămână altfel, având în vedere respectarea orarului obișnuit al elevilor.

Oportunități

- ❖ oferirea de către ONG-uri sau diverse instituții a unor materiale pentru activități;
- ❖ includerea școlii în programe ecologice;
- ❖ zona plină de tradiție și edificii istorice, cu valoare arhitecturală;
- ❖ cunoașterea personalității elevului într-un cadru nonformal;
- ❖ elevii se manifestă într-un mod mult mai deschis față de profesori;
- ❖ încheierea de parteneriate, schimburi de experiență interinstituționale, colegiale etc;
- ❖ elevii au posibilitatea de a vizita anumite locuri și de a deprinde anumite cunoștințe.

Amenințări

- ❖ greutate în asigurarea mijloacelor de transport pentru activitățile ce necesită deplasarea în alte localități;
- ❖ costul material ridicat pentru anumite activități;
- ❖ implicarea redusă a unor elevi în activitățile programului;
- ❖ suprasolicitare pentru elevi sau cadre didactice;
- ❖ condiții nefavorabile (materiale, meteo, financiare, de spațiu și timp).

Recomandări și sugestii

- ⚡ diseminarea caracterului educativ complementar al proiectului în rândul părinților, membrilor comunității locale;
- ⚡ elaborarea unor auxiliare didactice care să sprijine cadrele didactice și elevii în organizarea și desfășurarea activităților din programul *Școala Altfel*;
- ⚡ alocarea unui număr mai mare de cadre didactice pentru acele clase cu efective mari de elevi;
- ⚡ pregătirea temeinică a cadrelor didactice pentru tema/activitatea aleasă;
- ⚡ pregătirea unei activități de rezervă pentru situația în care din motive meteorologice sau din alte motive, activitatea propusă nu se poate desfășura;
- ⚡ atragerea unor finanțări (sponsorizări) pentru o parte din activitățile desfășurate sau pentru elevii cu posibilități materiale reduse, care nu își permit participarea la activitățile ce presupun o anumită taxă/costuri.

-PROGRAMUL NAȚIONAL "SĂPTĂMÂNA VERDE"

În județul Brăila, programul a fost implementat în majoritatea unităților de învățământ preuniversitar de stat și particulare, nivelul: antepreșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal. Unitățile de învățământ în care a fost implementat: total 101, din care 96 de stat și 5 particulare; total cu personalitate juridică 101. Fac excepție, clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică, din învățământul profesional și din învățământul postliceal, în perioada dedicată programului „Săptămâna verde” se organizează activități de instruire practică.

Programul național „Săptămâna verde” contribuie la atingerea obiectivelor educaționale din domeniile știință, tehnologie, inginerie, arte și matematică (STIAM), oferind un context semnificativ de experimentare în care atât cadrele didactice, cât și antepreșcolarii/preșcolarii/elevii sunt încurajați să își manifeste creativitatea și să îmbine, într-un mod atractiv, teoria cu aplicațiile acesteia în viața cotidiană.

În cadrul Programului „Săptămâna verde” se realizează activități educaționale care contribuie la prevenirea schimbărilor climatice și la protejarea mediului. Programul contribuie la dezvoltarea competențelor antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor de investigare inter-și transdisciplinară a realității înconjurătoare și formarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător.

Obiectivele și activitățile proiectate și derulate în cadrul programului „Săptămâna verde” vin în completarea experiențelor de învățare în cadrul disciplinelor/modulelor de studiu, accentuând componenta referitoare la schimbări climatice și protecția mediului.

Programul național „Săptămâna verde” 2024 s-a desfășurat, în județul Brăila, în perioada octombrie 2023 - aprilie 2024, pentru cinci zile consecutive lucrătoare, a căror planificare a fost decisă de unitățile de învățământ. Unitățile de învățământ preuniversitar au fost încurajate să își promoveze cele mai bune activități, participând la competiția județeană „Săptămâna verde”, desfășurată în luna iunie 2024.

Obiectivele urmărite de unitățile de învățământ din județul Brăila

- ✓ înțelegerea și utilizarea noțiunilor elementare referitoare la mediu și la schimbările climatice;
- ✓ înțelegerea schimbărilor climatice în contextul Global, a cauzelor și efectelor producerii acestora;
- ✓ identificarea soluțiilor pentru reducerea încălzirii globale și atenuarea efectelor schimbărilor climatice
- ✓ formarea unor atitudini pozitive, de toleranță, de responsabilitate și de protecție a mediului înconjurător;
- ✓ formarea atitudinilor ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relația cu mediul înconjurător;
- ✓ identificarea regulilor/ normelor de protecția mediului;
- ✓ descoperirea categoriilor de deșeuri existente prin studiul concret al mediului;
- ✓ identificarea necesităților de reutilizare a unor obiecte/ substanțe/ compuși și impactul pozitiv asupra mediului;
- ✓ dezvoltarea comportamentului responsabil care să împiedice risipa elementelor naturale;
- ✓ cunoașterea surselor de energie verde/alternative;
- ✓ înțelegerea termenilor de sustenabilitate, dezvoltare durabilă;
- ✓ cunoașterea legislației principale referitoare la protecția mediului;
- ✓ responsabilizarea elevilor pentru păstrarea biodiversității;
- ✓ educarea gustului estetic și a dragostei pentru frumosul din natură și societate;
- ✓ aplicarea în natură a cunoștințelor dobândite la clasă.

Forme de organizare a activităților

În perioada alocată Programului „Săptămâna verde”, cadrele didactice proiectează, desfășoară și evaluează activități educaționale având una sau mai multe dintre următoarele caracteristici:

- a) sunt inter- și transdisciplinare;
- b) implică antepreșcolarii/preșcolarii/elevii în explorarea/ investigarea mediului natural;
- c) presupun colaborarea dintre antepreșcolarii/preșcolarii/ elevi și familiile lor;
- d) contribuie la rezolvarea unor probleme locale de mediu și la informarea/sensibilizarea membrilor comunității locale privind schimbările climatice și protecția mediului;
- e) sunt desfășurate în parteneriat cu alte unități de învățământ, instituții, organizații nonguvernamentale și/sau operatori economici;
- f) sunt inovatoare și/sau relevante pentru contextul în care sunt derulate;
- g) sunt bazate pe constatările unor cercetări și pe bune practici recente din domeniul educației privind schimbările climatice și de mediu.”

În unitățile de învățământ din județul Brăila, activitățile au fost grupate pe cele 5 centre de interes:

- 5.1. schimbările climatice,
- 5.2. managementul deșeurilor, consum și producție sustenabile,
- 5.3. pădurile și viața terestră,
- 5.4. apele și viața acvatică,
- 5.5. biodiversitatea.

Exemple de activități: lecții în natură, observări/descoperiri în natură, vizite, drumeții, excursii, dezbateri; jocuri de rol, jocuri tematice digitale; jocuri/activități în aer liber (plantare, ecologizare, vânătoare de comori, desene pe asfalt, mim etc); exerciții de construcție participativă a unor scenarii de viitor; reciclare (parade a costumelor eco, confecționarea unor jucării eco, realizarea de postere, pliante, flyere); vizionări de documentare, prezentări digitale; experimente; proiecte de servicii în folosul comunității, voluntariat; expediții și excursii în parcuri naturale și arii protejate.

Modalități de evaluare a activității: probe practice; portofoliul activității; aplicarea chestionarelor.

Rezultate înregistrate:

Impactul activităților asupra unităților de învățământ: îmbunătățirea politicii de învățare, îmbunătățirea relațiilor între colegi, îmbunătățirea competențelor manageriale, creșterea motivației. **Impactul activităților asupra elevilor:** formarea unei atitudini responsabile față de natură și problemele mediului înconjurător; manifestarea unei conduite adecvate în comunitate; identificarea unor soluții adecvate în situații neașteptate/critice; dezvoltă un comportament rațional față de consumul resurselor naturale.

Impactul activităților asupra comunității locale: creșterea implicării părinților; întărirea cooperării cu autoritățile locale; creșterea implicării, alături de alte unități de învățământ, în activități similare; reducerea consumului unor resurse, de apă, spre exemplu; reducerea poluării aerului, apelor; colectarea selectivă a deșeurilor, intensificarea activităților de reciclare.

ANALIZA SWOT

a. Puncte tari:

- ❖ crearea unui climat educațional deschis și stimulativ prin relațiile interpersonale;
- ❖ dezvoltarea competențelor de comunicare și de lucru în echipă;
- ❖ dezvoltarea responsabilității față de natură;
- ❖ dezvoltarea simțului civic;
- ❖ buna colaborare și realizare de parteneriate educaționale între școli sau între școală și alte instituții;
- ❖ implicarea activă a elevilor în realizarea obiectivelor;
- ❖ cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific și pedagogic;
- ❖ utilizarea platformei și a documentației realizată de Ministerul Educației.

b. Puncte slabe:

- ❖ resurse materiale insuficiente pentru desfășurarea unor activități;
- ❖ reticența față de nou și schimbare a unor cadre didactice/elevi/părinți;
- ❖ slabă motivare a cadrelor didactice pentru organizarea și desfășurarea acestor activități

c. Oportunități:

- ❖ dezvoltarea personalității complexe a elevilor prin implicarea lor în diferite tipuri de activități;
- ❖ participarea elevilor în activități de educație ecologică;
- ❖ includerea școlii în programe ecologice;
- ❖ continuarea și dezvoltarea colaborării cu partenerii din activitățile aferente acestei perioade;
- ❖ promovarea ideilor proprii ale elevilor și punerea lor în practică;
- ❖ dorința cadrelor didactice pentru schimburi de experiență și pentru acțiuni organizate în parteneriat cu instituțiile care se ocupă de mediu;
- ❖ creșterea calității parteneriatului, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional.

d. Amenințări:

- ❖ costul material ridicat pentru anumite activități;
- ❖ implicarea redusă a unor elevi în activitățile programului;
- ❖ suprasolicitare pentru elevi sau cadre didactice;
- ❖ condiții nefavorabile (materiale, meteo, financiare, de spațiu și timp).

Recomandări și sugestii

- ⚡ diseminarea caracterului educativ complementar al proiectului în rândul părinților, membrilor comunității locale;
- ⚡ programul trebuie stabilit de o echipă constituită la nivel de școală din care pot face parte și reprezentanți ai părinților, alături de conducerea școlii, reprezentanți din consiliul profesoral (responsabil de mediu, pentru întocmirea orarului) și reprezentanți ai elevilor.
- ⚡ activitățile propuse pentru „Săptămâna verde” trebuie să se poată desfășura fără contribuții financiare din partea antepreșcolariilor/preșcolariilor/elevilor, a părinților/reprezentanților legali, a cadrelor didactice și a unităților de învățământ preuniversitar.
- ⚡ pregătirea temeinică a cadrelor didactice pentru tema/activitatea aleasă;
- ⚡ pregătirea unei activități de rezervă pentru situația în care din motive meteorologice sau din alte motive, activitatea propusă nu se poate desfășura.

VI. RESURSE UMANE MANAGERIALE

Planul managerial al compartimentului a fost realizat în concordanță cu prioritățile și direcțiile de dezvoltare ale Inspectoratului Școlar Județean Brăila și operaționalizat prin planurile de acțiune și prin procedurile elaborate și revizuite în vederea eficientizării demersurilor manageriale.

Activitatea compartimentului de management instituțional a fost proiectată și realizată în conformitate cu legislația în vigoare, Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Brăila, Planul anual de inspecții și control al Inspectoratului Școlar Județean Brăila pentru anul școlar 2023-2024.

VI.1. Managementul unităților de învățământ din județul Brăila

Activitatea privind management instituțional a fost concepută în strânsă legătură cu dimensiunea rețelei școlare din județul Brăila, care în anul școlar 2023-2024, astfel: 103 de unități de învățământ

cu personalitate juridică, din care 94 unități de învățământ de stat, 5 unități de învățământ particular, 1 unitate de învățământ special, 2 unități de învățământ extrașcolar, la care se adaugă 1 unitate conexă a învățământului preuniversitar - unitate specializată a învățământului preuniversitar. În anul școlar 2023-2024, personalul de conducere din cele 103 unități de învățământ PJ a fost format din 149 de directori și directori adjuncți:

a. învățământ de stat

Nivel de învățământ	Total	Antepreșcolar /Preșcolar				Gimnazial				Liceal				Profesional			
		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural	
		c	d	c	d	c	d	c	d	c	d	c	d	c	d	c	d
Nr. directori	95	10	4	0	0	18	1	32	6	20	0	1	0	0	1	2	0
Nr. Directori adjuncți	46	0	0	0	0	13	2	6	5	15	3	1	0	0	1	0	0
Total	141	10	4	0	0	31	3	38	11	35	3	2	0	0	2	2	0

b. învățământ particular

Nivel de învățământ	Total	Preșcolar/Primar				Gimnazial				Liceal				Postliceal			
		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural	
		c	d	c	d	c	d	c	d	c	d	c	d	c	d	c	d
Nr. directori	5	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Nr. directori adjuncți	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	5	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	

Numirea directorilor în aceste unități este realizată de consiliul de administrație al unității de învățământ particular și conducerea persoanei juridice finanțatoare. (LEN, Articolul 254¹ (3))

c. unități de învățământ pentru activități extrașcolare

CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ BRĂILA-1 director numit prin concurs

PALATUL COPIILOR BRĂILA-1 director numit prin concurs

d. Unitate conexă a învățământului preuniversitar-unitate specializată a învățământului preuniversitar

CJRAE Brăila - 1 director numit prin detașare

Notă:

c- director/director adjunct numit prin concurs

d- director/director adjunct numit prin detașare

VI.2. Activități de formare/perfecționare / îndrumare a directorilor / directorilor adjuncți

✓ Programul de perfecționare a directorilor unităților de învățământ preuniversitar din județul Brăila, perioada: septembrie 2023-decembrie 2023 an școlar 2023-2024,

Tema:

1.1. Managementul interinstituțional și multidisciplinar al violenței la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județul Brăila

1.2. Modalități de formare și consolidare a culturii organizaționale a unităților de învățământ preuniversitar din județul Brăila

✓ Programul de perfecționare a directorilor unităților de învățământ preuniversitar din județul Brăila, perioada: ianuarie 2024-iunie 2024 an școlar 2023-2024,

Tema:

Cultura managerială în spațiul preuniversitar.

Conferința cu tema management și bune practici manageriale educaționale.

Lucrările au fost transmise, prezentate și evaluate în conformitate cu prevederile Proiectului Educațional Județean "Management și bune practici manageriale educaționale", Simpozion, Ediția a III-a, mai 2024, înregistrat ISJ Brăila cu nr. 12540 31/20.10.2023 - Calendarul activităților

educative județene - județul Brăila an școlar 2023-2024, nr. 79/08.01.2024 poz. 184 și Procedurii Operaționale privind aprobarea Resurselor Educaționale Deschise (RED)-P.O.-M.I.-117 la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Brăila.

VI.3. Evaluarea anuală a activității directorului / directorului adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar

Evaluarea anuală a activității directorului/directorului adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Brăila se va realiza conform calendar 12891/27.10.2023, în conformitate cu Ordinul MEN nr. 3623/2017 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar, operaționalizată prin Procedura Operațională privind evaluarea anuală a directorilor/directorilor adjuncți an școlar 2023-2024, cod: PO 150. Membrii comisiei de evaluare a activității manageriale a directorilor și directorilor adjuncți din unitățile de învățământ de stat preuniversitare din județul Brăila, decizie 521/17 mai 2024, își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMEN nr. 3623/11.04.2017, potrivit recomandărilor, dispozițiilor, notelor, precizărilor și procedurilor transmise de Ministerul Educației și în conformitate cu prevederile procedurii specifice din cadrul Inspectoratului Școlar Județean Brăila.

În scopul verificării existenței, performanței și actualizării portofoliilor manageriale, a fost creat spațiul virtual: Management instituțional pe canalul de comunicare FTP, la rubrica Management, an școlar 2023-2024 unde pe parcursul anului școlar directorii și directorii adjuncți au încărcat documentele manageriale în baza cărora își exercită atribuțiile, dovezi ale calității actului educațional instituțional sub toate aspectele.

VI.4. Activitatea Consiliului Consultativ al Directorilor

Consiliul consultativ pe domeniu management instituțional, și-a desfășurat activitatea în conformitate cu prevederile art. 1, alin 3 din O.M.E. nr. 6072/ 31 august 2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, conform cărora până la elaborarea metodologiilor, regulamentelor și a altor acte normative necesare pentru punerea în aplicare a Legii nr. 198/2023 se aplică dispozițiile privind organizarea, funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și desfășurarea procesului de învățământ aflate sau intrate în vigoare la data de 1 septembrie 2023, prevederile Legii nr. 198/2023, Legea învățământului preuniversitar, și anexa 2 la Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin Ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5530/5.10.2011, cu modificările și completările ulterioare. Consiliul consultativ constituit pentru domeniu management funcționează în baza regulamentului de organizare și funcționare a consiliului consultativ pe disciplină/domeniu la nivelul județului Brăila, elaborat și aprobat de consiliul de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Brăila din data de 19.09.2022 și a regulamentului intern (R.I). Lista cadrelor didactice care fac parte din consiliul consultativ pentru fiecare disciplină a fost aprobată de consiliul de administrație al inspectoratului școlar județean Brăila, în conformitate cu prevederile din Anexa 2 la Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin Ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5530/5.10.2011, conform deciziei ISJ Brăila nr. 1113/14.11.2023. Consiliul Consultativ este un organism ce funcționează pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Brăila, coordonat de inspectorul pentru management instituțional și a fost consultat în domeniile:

- stabilirea și punerea în practică a politicilor educaționale la nivelul învățământului preuniversitar de către personalul de conducere (directorilor) din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Brăila, pentru anul școlar 2023-2024;
- aplicarea curriculumului național;

- eficientizarea activității personalului de conducere (directorilor) din unitățile de învățământ preuniversitar și a relației cu diverși factori implicați în domeniul educației;
- organizarea și desfășurarea, perfecționarea și modernizarea procesului de învățământ;
- asigurarea calității educației și dezvoltarea bazei didactico-materiale;
- perfecționarea metodică și de specialitate a personalului de conducere (directorilor) din unitățile de învățământ preuniversitar;
- acordarea gradației de merit personalului de conducere, îndrumare și control din unitățile de învățământ preuniversitar.

Se va elabora "GHID DE MANAGEMENT ȘI BUNE PRACTICI MANAGERIALE EDUCAȚIONALE, vol III, iulie 2024- Lucrările simpozionului județean "Management și bune practici manageriale educaționale", ediția III", ISSN 2821 – 7594, ISSN – I. 2821 – 7594, material RED care se va regăsi pe site-ul ISJ Brăila

VII. PALATUL COPILOR ȘI ELEVILOR BRĂILA

RESURSE

Rețeaua școlară-domeniul extrașcolar

UNITATEA	NR.ELEVI	NUMĂR GRUPE	SITUAȚIE JURIDICĂ
Palatul Copiilor Brăila	2004	157	Cu personalitate juridică
Filiala Ianca	186	14	Fără personalitate juridică

UNITATEA	Nr.norme didactice	Nr. cercuri	Nr.cadre didactice	Norme didactice auxiliar	Nr.persoane nedidactice	
Palatul Copiilor Brăila	17.5	20	18	2	5	Palat Braila
Filiala Ianca	1.5		1			Ianca

RESURSA UMANĂ CUPRINSĂ LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT CARE FURNIZEAZĂ ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE:

Palatul Copiilor s-a preocupat de asigurarea necesarului de cadre didactice, de încadrarea corespunzătoare cu personal calificat, astfel încât elevii să beneficieze de un proces instructiv – educativ modernizat, ținut pe realitatea concretă, care să aplice dominant caracterul practico – aplicativ pentru domeniile abordate în cercurile de activitate.

UNITATEA	Grad I	Grad II	Def	Debutanți	Fără grade	Titulari cu norma de bază	Suplinitor calificat	Suplinitor necalificat	Pensionari	Asociați
Palatul copiilor	7	3	4	0	1	14	3	1	0	0
Fil.Ianca	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0

RESURSE MATERIALE

Infrastructură Palatul Copiilor Brăila; funcționează în clădiri aflate în inventarul-patrimoniul propriu, Filiala Ianca funcționează într-o clădire aflate în patrimoniul Primăriei Ianca pentru care are contract de concesiune până în 2025.

Dotare este suficientă și funcțională pentru a asigura obună organizare și realizare a activităților extrașcolare propuse.

RESURSE FINANCIARE

Finanțare de la ME Se asigură cheltuielile pentru utilități, servicii, deplasarea copiilor în concursuri/festivaluri CAEN, materiale consumabile pentru funcționarea departamentelor

secretariat/ contabilitate/ management și pentru întreținerea/igienizarea curentă a spațiilor, iar în afara acestora s-au mai alocat:

UNITATEA	FINANȚARE MECTS	FIANȚARE CL/CJ	RESURSE EXTRABUGETARE
Palatul Copiilor Brăila	8800 lei pentru organizarea Concursului Național de Ecoturism „Danubius” 18000 lei pentru organizarea Festival-concurs național de folclor „Lina Chiralina” 3000 lei pentru organizarea Concursului național de carturi Concursului național de dans modern „Sa fii dinamic”	- Cofinanțare festival-cazare, masă participanți cât și sonorizarea pentru trei zile de concurs -	

Perfecționare/ inspecții grade didactice

Inscrieri grade didactice și inspecții curente /speciale

UNITATEA	NR. CADRE DIDACTICE	GRAD DIDACTIC			INSPECȚIE
		1	2		
Palatul Copiilor	3	1	2		
		1	2		

Formare continuă/activitate metodică

Cursuri formare

UNITATEA	NR.CADRE DIDACTICE	TITLUL CURSULUI	Avizat/ Acreditat
Palatul Copiilor Brăila	2	Formator	Acreditat
Filiala Ianca			

Alte forme de formare/perfecționare

UNITATEA	NR.CADRE DIDACTICE	Simpozion/seminar/conferință	Nivel
Palatul Copiilor Brăila	1	Simpozion, Seminar	Național

Activitate metodică

Activități demonstrative/dezbateri/informări pe comisii metodice

Cerc pedagogic - Palatul Copiilor Brăila de două ori pe semestru

Proiecte derulate

UNITATEA	PROIECTE CAEN	PROIECTE CAERI	PROIECTE CAEJ/LOCALE	ALTE PROIECTE
Palatul Copiilor Brăila	Festival național de folclor „Lină Chiralina” Concurs național de ecoturism „Danubius”	Concurs interjudețean de carting „Cupa	Concurs județean de muzică	În calitate de partener cu Primăria Municipiului

	Concurs național de dans „Să fii dinamic” Concurs național de carturi	Brăilei” Concurs interjudețean de carting „Așii volanului”		Brăila: Festivalul florilor de toamnă Festivalul florilor de primăvară Spectacole la: căminele de bătrâni, orașelul copiilor, grădina zoologică, instituții publice cu ocazia sărbătorilor Spectacole cu ocazia Zilelor Brailei
--	--	---	--	---

Rezultate/performance obținute cu copiii

UNITATEA	Concursuri interjudețene, naționale, internationale	Loc I	Loc II	Loc III	Mentouri
Palatul Copiilor Brăila		69	39	41	63

Managementul administrativ și educațional

Aspecte pozitive

- activitatea în Palatul Copiilor se bazează pe respectarea legislației în vigoare și a Regulamentului Intern nefiind înregistrate perturbări sau acte de încălcare a cadrului legislativ;
- au fost elaborate documentele manageriale care să asigure funcționarea operativă;
- activitatea managerială este orientată de principiul conducerii participative și al unității de acțiune a factorilor care cooperează la realizarea direcțiilor strategice: consiliul de administrație, responsabili comisii metodice, cadre didactice;
- unitatea dispune de autorizație sanitară;
- resursele financiare sunt utilizate în concordanță cu scopurile și politicile asumate, respectându-se proiectarea bugetară;
- dezvoltarea de multiple parteneriate educaționale.

Aspecte de îmbunătățit

- comunicarea pe orizontală și verticală, cu autoritățile locale, comunitatea locală;
- neadaptarea la schimbare a unor cadre didactice, îndeosebi în folosirea metodelor activ-participative în procesul instructiv-educativ;
- fluctuația frecvenței copiilor și monitorizarea riguroasă a acesteia.

Constatări și aprecieri rezultate din toate tipurile de inspecții realizate:

- neadaptarea la schimbare a unor cadre didactice, îndeosebi în folosirea metodelor activ-participative în procesul de predare, inclusiv din autoevaluarea instituțională

Aspecte pozitive constatate

- planificarea structurată și eficientă a curriculumului specific activității extrașcolare/nonformale, adecvarea tipului de curriculum la nevoile reale ale copiilor;
- elaborarea corectă a programelor de curs pe cercuri, în concordanță cu experiența anterioară a copiilor;
- respectarea, în majoritatea cazurilor, a recomandărilor pentru realizarea proiectării (competențe specifice-conținuturi-activități de învățare-resurse materiale-forme de organizare-modalități de evaluare), sunt prevăzute ore pentru evaluare, ameliorare/dezvoltare
- planificarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea unor activități diferențiate cu elevii pe categorii de vârstă/grupe;

- integrarea resurselor TIC în desfășurarea activităților curente;
- valorificarea rezultatelor în formarea la elevi a competențelor și abilităților specifice activității de cerc;
- practicarea unui management al clasei/grupelor eficient, bazat pe comunicare între elevi și profesor, centrat pe atingerea standardelor educaționale și a celor specifice domeniului de activitate;
- performarea elevilor în concursuri/ festivaluri pe domenii de activitate la nivel internațional/național/regional/județean/local;
- abordarea intra- inter- pluridisciplinară a activităților;
- competență în selectarea și utilizarea metodelor activ –participative, calitatea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate, ponderea mare a metodelor activ –participative utilizate în procesul de învățare; accesibilizarea utilizării mijloacelor didactice;
- buna conducere cu partenerii educaționali și cu comunitatea;
- dezvoltarea unui nr.mare de parteneriate educaționale;
- implementarea unui nr.mare de proiecte (CAEN/CAERI/CAEJ și alte tipuri);
- preocuparea managerilor pentru asigurarea resurselor materiale necesare procesului instructiv-educativ prin accesarea tuturor formelor de finanțare.

Aspecte ce trebuie îmbunătățite

- preocuparea pentru monitorizarea-evaluare progresului individual al copiilor;
- funcționalitatea scăzută a planificărilor elaborate de unii profesori, în care strategiile adoptate nu satisfac în totalitate exigențele a curriculumului adoptat;
- implicarea părinților în activitățile deosebite propuse;
- utilizarea în evaluare a unor criterii preponderant cantitative și mai puțin calitative;
- timpul alocat reglării și oferirii feedback-ului;
- atragerea/motivarea cadrelor didactice de a rămâne pe posturi pentru a se asigura continuitate și stabilitatea instituțiilor.

Amenințări

- scăderea nr. de copii din mediul urban;
- aparitia în sistem privat a unor asociații s-au cluburi care organizează activități cu caracter nonformal;
- aparitia în școli a opționalelor;
- fonduri insuficiente alocate pentru dotare/consumabile/reabilitarea-modernizarea spațiilor.

Oportunități

- participarea unui număr din ce în ce mai mare de copii din mediul rural;
- deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- amplificarea dimensiunii europene prin accesarea de programe și proiecte de cooperare internațională;
- diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional din perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- interesul elevilor, al părinților și al cadrelor didactice din învățământul formal de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare.

VIII. FINANȚARE

VIII.1. Investiții, consolidări, reabilitări, reparații capitale, asigurare de utilități

Având în vedere faptul că 2 unități de învățământ dețin corpuri de clădire, care în urma expertizării din punct de vedere al riscului la cutremur au fost încadrate în clasa de risc seismic Rs I, este vorba de corpul B al Liceului de Arte „Hariclea Darclee,” și corpul C3 al Liceului Teoretic ”M. Sebastian”, aceste corpuri de clădire, în urma recomandării expertului tehnic vor fi demolate și reconstruite, cu finanțare prin Programul Național ”Școli sigure și sănătoase.”. De asemenea, vor intra în reabilitare Colegiul Național ”Gh M Murgoci”, Școala Gimnazială ”Al. I. Cuza” și Școala Gimnazială ”L.L.Caragiale”, iar lucrările de reabilitare la Grădinița cu program normal nr. 18 Brăila,

structură a Grădiniței cu program săptămânal nr. 49 Brăila sunt executate în proporție de 97%. Cu finanțare prin Compania Națională de Investiții se vor construi 3 noi creșe: la creșa situată pe str. N. Titulescu, nr. 119 – lucrarea este finalizată și recepționată, la creșa situată pe str. Cezar Petrescu, nr. 9A – s-a obținut autorizație de construire, iar la creșa situată pe șos. Buzăului, nr. 15 (Lot 1) – s-au obținut 45% avize.

VIII.2. Dotări

Microbuze

În anul școlar 2023-2024, nici o unitate de învățământ nu a fost dotată cu microbuze sau autobuze școlare.

VIII.3. Burse

Programul național „Acordare de burse”: Începând cu luna septembrie a anului școlar 2023-2024, s-au acordat următoarele burse *cu finanțare/decontare prin I.S.J. Brăila*:

- ✓ Burse de excelență olimpică I - Locul I, olimpic internațional – 1 elev;
- ✓ Burse de excelență olimpică I - Locul II, olimpic internațional – 1 elev;
- ✓ Burse de excelență olimpică I - Locul III, olimpic internațional – 1 elev;
- ✓ Burse de excelență olimpică I - Mențiune, olimpic internațional – 1 elev;
- ✓ Bursa de excelență olimpică II – 17 elevi;
- ✓ Burse de merit, un total de 6938 burse;
- ✓ Burse sociale, un total de 10684 burse, detaliate astfel:
 - Nr. beneficiari burse sociale pe baza de venit mediu net pe membru de familie mai mic sau egal cu 50% din salariul minim net pe economie - 5922 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - elevi cu un părinte decedat – 712 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - elevi cu ambii părinți decedați - 34 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - elevi în plasament - 276 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - familie monoparentală - părinți divorțați - 1854 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - familie monoparentală - părinte văduv- 86 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - familie monoparentală - părinte dispărut - 11 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - familie monoparentală - părinte arestat - 21 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - familie monoparentală - Codul civil art. 178 – curatela – 17 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - familie monoparentală - alte situații - 541 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - motive medicale - 1186 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - elevi minori, respectiv elevi în risc de excludere socială, neangajați pe piața muncii și însoriși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip "A doua șansă" - 2 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune 22 elevi.
- ✓ Bursa tehnologică – 1576 elevi.
- ✓ Bursa – mame minore – 8 elevi.

VIII.4. Facilități

Situația derulării programelor guvernamentale/naționale în anul școlar 2023-2024

• **MANUALE**

Programul național „Manuale școlare”: :

Pentru desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv-educativ Inspectoratul Școlar Județean Brăila a încheiat contracte pentru anul școlar 2023-2024 cu 11 edituri, conform Legii 1/2011, art 69(4) și 94(2), respectiv a Ordinului Ministerului Educației nr. 3791/06.03.2023, în valoare de 50.066,36 lei.

• **RECHIZITE ȘCOLARE**

Programul național „Rechizite școlare” :

Numărul efectiv de beneficiari de rechizite școlare la nivelul județului Brăila, în anul școlar 2023 2024 este de 7.850 elevi, repartizat astfel :

Nr. CIL	TIP PACHETE	Nr. pachete	P.U. lei fără TVA	Total lei fără TVA	TVA	Total lei cu TVA
1	Pachete clasa pregătitoare	850	33,9	28.815,00	5.474,85	34.289,85
2	Pachete clasa I	700	33,9	23.730,00	4.508,70	28.238,70
3	Pachete clasele II-IV	2800	33,9	94.970,00	18.034,80	112.954,80
4	Pachete clasele V-VII	2650	33,9	89.835,00	17.068,65	106.903,65
5	Pachete clasa a VIII	850	33,9	28.815,00	5.474,85	34.289,85
	TOTAL	7.850	*	266.115,00	50.561,85	316.676,85

Prețul contractului, respectiv prețul produselor livrate și a serviciilor accesorii prestate, este cel înscris în oferta financiară, respectiv **266.115,00 lei** la care se adaugă **50.561,85 lei TVA**

• **ASIGURAREA TRANSPORTULUI ELEVILOR**

Programul național „Asigurarea Transportului Elevilor”:

I.S.J. Brăila a efectuat plăți către operatorii de transport, încă din luna noiembrie 2023, având în vedere prevederile art.3 și art.4 din HG 810/2023 - Norme Metodologice din 2023 privind acordarea gratuității la transportul public rutier local și metropolitan rutier, transportul public rutier județean și interjudețean pentru elevi, în limita bugetului aprobat de către Ministerul Educației.

• **EURO 200**

Programul național „200 Euro”:

Numărul efectiv de beneficiari la nivelul județului Brăila, pentru anul financiar 2023, constând într-un ajutor financiar (echivalentul a 200 euro), acordat în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, conform Legii 269/2004, a fost de 43 elevi, iar suma totală decontată de ISJ Brăila rid

IX. ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR ȘI FORMELE ALTERNATIVE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

IX.1 Învățământ Particular și Alternative educaționale

Învățământul particular se desfășoară la nivelul județului Brăila având la bază următoarele legi:

-Legea învățământului Preuniversitar nr.198/2023;

-Ordinul 5239/2015 privind modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în unitățile de învățământ particular din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.625/2012.

-OMECTS 571/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ

Pentru anul școlar 2023– 2024 în realizarea Proiectului Planului de școlarizare pentru învățământul particular s-a avut în vedere numărul de elevi înscriși la Școala Postliceală Sanitară "Doctor Luca", Școala Primară "Sf. Maria", Grădinița "Free Children", Școala Gimnazială "Dr. Luca", Școala Postliceală F.E.G. Education.

Pentru județul Brăila, unitățile particulare au următoarele caracteristici:

Localitate PJ	Denumire unitate	Statut	Forma proprietate unitate	Forma finantare unitate	Nivel invatamant	Tip formatiune studiu	Forma invatamant	Clase existente	Sit deschis a SCO	Sit deschis a Final de an școlar	Diferență față de anul anterior
BRĂILA	GRĂDINIȚA "FREE CHILDREN"	PJ	Privată	Taxă	Preșcolar	Grupa mare	Prelungit	2	45	45	0
BRĂILA	GRĂDINIȚA "FREE CHILDREN"	PJ	Privată	Taxă	Preșcolar	Grupa mică	Prelungit	2	38	37	1
BRĂILA	GRĂDINIȚA "FREE CHILDREN"	PJ	Privată	Taxă	Preșcolar	Grupa mijlocie	Prelungit	2	45	43	2
	TOTAL							6	128	125	3
BRĂILA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. LUCA"	PJ	Privată	Taxă	Gimnazial	Clasa a V-a	Zi	1	12	11	1
BRĂILA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. LUCA"	PJ	Privată	Taxă	Gimnazial	Clasa a VI-a	Zi	1	19	18	1
BRĂILA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. LUCA"	PJ	Privată	Taxă	Gimnazial	Clasa a VII-a	Zi	1	12	13	-1
BRĂILA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. LUCA"	PJ	Privată	Taxă	Gimnazial	Clasa a VIII-a	Zi	1	14	14	0
BRĂILA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. LUCA"	PJ	Privată	Taxă	Preșcolar	Grupa mare	Normal	1	22	21	1
BRĂILA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. LUCA"	PJ	Privată	Taxă	Preșcolar	Grupa mică	Normal	1	12	10	2
BRĂILA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. LUCA"	PJ	Privată	Taxă	Preșcolar	Grupa mijlocie	Normal	1	15	16	-1
BRĂILA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. LUCA"	PJ	Privată	Taxă	Primar	Clasa a II-a	Zi	1	12	12	0
BRĂILA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. LUCA"	PJ	Privată	Taxă	Primar	Clasa a III-a	Zi	1	13	13	0
BRĂILA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. LUCA"	PJ	Privată	Taxă	Primar	Clasa a IV-a	Zi	1	16	15	1
BRĂILA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ	PJ	Privată	Taxă	Primar	Clasa I	Zi	1	16	16	0

	A "DR. LUCA"											
BRĂILA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR. LUCA"	PJ	Privată	Taxă	Primar	Clasa pregătitoare	Zi	1	16	15	1	
	TOTAL							12	179	174	5	
BRĂILA	ȘCOALA POSTLICEALĂ "F.E.G. EDUCATIO N"	PJ	Privată	Taxă	Postliceal	Anul I	Zi	1	25	25	0	
BRĂILA	ȘCOALA POSTLICEALĂ "F.F.G. EDUCATIO N"	PJ	Privată	Taxă	Postliceal	Anul II	Zi	2	42	47	-5	
BRĂILA	ȘCOALA POSTLICEALĂ "F.E.G. EDUCATIO N"	PJ	Privată	Taxă	Postliceal	Anul III	Zi	2	46	46	0	
	TOTAL							5	113	118	5	
BRĂILA	ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ "DOCTOR LUCA"	PJ	Privată	Taxă	Postliceal	Anul I	Zi	1	15	19	-4	
BRĂILA	ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ "DOCTOR LUCA"	PJ	Privată	Taxă	Postliceal	Anul II	Zi	1	20	22	-2	
BRĂILA	ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ "DOCTOR LUCA"	PJ	Privată	Taxă	Postliceal	Anul III	Zi	1	26	27	-1	
	TOTAL							3	61	68	7	
BRĂILA	ȘCOALA PRIMARĂ "SFÂNȚA MARIA"	PJ	Privată	Taxă	Preșcolar	Grupa mare	Normal	1	18	18	0	
BRĂILA	ȘCOALA PRIMARĂ "SFÂNȚA MARIA"	PJ	Privată	Taxă	Preșcolar	Grupa mijlocie	Normal	1	17	14	3	
BRĂILA	ȘCOALA PRIMARĂ "SFÂNȚA MARIA"	PJ	Privată	Taxă	Primar	Clasa a II-a	Zi	1	19	19	0	
BRĂILA	ȘCOALA PRIMARĂ "SFÂNȚA MARIA"	PJ	Privată	Taxă	Primar	Clasa a III-a	Zi	1	20	20	0	
BRĂILA	ȘCOALA PRIMARĂ "SFÂNȚA MARIA"	PJ	Privată	Taxă	Primar	Clasa a IV-a	Zi	1	15	15	0	
BRĂILA	ȘCOALA PRIMARĂ "SFÂNȚA MARIA"	PJ	Privată	Taxă	Primar	Clasa I	Zi	1	21	21	0	
BRĂILA	ȘCOALA PRIMARĂ "SFÂNȚA MARIA"	PJ	Privată	Taxă	Primar	Clasa pregătitoare	Zi	1	22	22	0	

TOTAL						7	132	129	3
Total elevi învățământ particular							613	614	

Pe parcursul anului școlar 2023-2024 au fost propuse 37 de clase și s-a finalizat cu 35 de clase. (o clasă dizolvată la Școala Potliceală FegEducation și una la Școala Postliceală Sanitară "Doctor Luca".

Situația centralizată a domeniilor și calificărilor profesionale/formă de învățământ:

Denumirea unității de învățământ	Calificarea profesională	Forma de învățământ	Statut
Școala Postliceală "F.E.G. EDUCATION"	asistent medical generalist	Postliccu/zi	Acreditat
Școala Gimnazială "Dr. Luca"		Primar	Acreditat
Școala Gimnazială "Dr. Luca"	-	Preșcolar, gimnazial	Acreditat
Școala Primară "Sf. Maria"	-	Preșcolar, primar	Acreditat
Grădinița "Free children"	-	Preșcolar	Acreditat
Școala Postliceală Sanitară "Doctor Luca"	asistent medical generalist	Postliceu/zi	Acreditat

Priorități pentru învățământul particular și pentru alternativele educaționale care au fost urmărite în anul școlar 2023-2024:

Pentru învățământul particular

Pluralism educațional presupune existența unor instituții școlare, pe lângă sistemul de învățământ oficial organizat de stat, care oferă o nouă variantă de instruire și educare, propunând alte conținuturi, strategii educaționale și forme de evaluare, considerate ca reprezentând un progres pedagogic. Pluralismul educațional reprezintă expresia libertății și democrației în domeniul învățământului.

Studierea riguroasă a ființei copilului, într-o dublă perspectivă: conformarea la exigențele vârstei și individualizarea acestui proces;

Educația se impune a fi funcțională, trebuie să rezolve o trebuință conștientizată;

Promovarea unei legături permanente între școală și viața practică;

Primatul culturii formative;

Fructificarea spontaneității, ca mijloc de realizare a punctului de vedere funcțional.

Priorități pentru alternative educaționale

1. Implicarea cadrelor didactice și a copiilor în activități organizate la nivelul disciplinelor învățământ preprimar și primar în vederea promovării activității din alternativele educaționale și a evidențierii rezultatelor copiilor;

2. Restabilirea parteneriatelor cu Centrul de Educație și Dezvoltare Profesională Step by Step și Asociația Waldorf și derularea unor activități comune;

3. Diseminarea activității în alternativele educaționale la nivelul disciplinelor;

4. Popularizarea în rândul părinților, a cadrelor didactice, a comunității locale a specificului alternativelor educaționale.

Înscrierile copiilor în alternativele educaționale sunt făcute pe bază de dosare în registrele speciale, în conformitate cu reglementările în vigoare.

Elevii dovedesc receptivitate la sistemul de învățământ pe centre de interes și rezultatele lor la învățatură sunt pe măsură, ei reușesc să citească, să scrie, să socotească, se descurcă în activitatea de grup. Evoluția rezultatelor extrașcolare este dovedită și de caietele de evaluare ale elevilor și de mapele acestora

Manualele școlare utilizate în unitate sunt avizate de M.E. și puse la dispoziție, conform comenzilor înregistrate, de către Centrul de manuale aflat în subordinea I.Ș.J. Brăila.

Calitatea managementului unităților particulare

La toate unitățile de învățământ particular preuniversitare din municipiul Brăila postul de director nu s-a ocupat prin concurs specific, ci prin numire cu delegație din partea fundațiilor finanțatoare.

În toate unitățile de învățământ particular preuniversitar există planuri manageriale corect întocmite și care au la bază o diagnoză realizată pe baze reale.

Baza materială Pentru anul școlar 2023-2024 școlile particulare brăilene au asigurat desfășurarea procesului de învățământ în condiții corespunzătoare, în spații proprii, dotate corespunzător.

Școlile particulare sanitare desfășoară activitatea de instruire practică în unitățile șpitalicești din municipiul Brăila, cu care au fost încheiate contracte pentru asigurarea desfășurării optime a pregătirii practice de specialitate.

IX.2 Alternative educaționale

În județul Brăila funcționează două tipuri de alternative educaționale de stat: Step by Step și Waldorf.

Activitatea didactică în alternative educaționale se desfășoară la nivel preprimar doar pe raza municipiului Brăila.

Calitatea resurselor umane Personalul didactic este încadrat în conformitate cu legislația în vigoare, de către I.Ș.J. Brăila prin Compartimentul de selecție, evidență, mobilitate și promovare personal.

La nivelul fiecărei alternative, sunt încadrate cadre didactice calificate, care au parcurs cursurile de abilitare în aplicarea alternativei educaționale Step by Step și Waldorf. Cadrele didactice sunt încadrate conform specializării / specializărilor de pe diploma de licență / de absolvire. Numărul de ore pe săptămână se încadrează între limita minimă și maximă din planul-cadru. Toate cadrele didactice din alternative au elaborat instrumentele de proiectare pe discipline de învățământ.

În ceea ce privește perfecționarea prin activități metodice, la nivel preșcolar, se organizează cercul pedagogic al alternativelor educaționale și cadrele didactice participă la cercurile pedagogice pentru învățământul preprimar, conform distribuției la nivel județean.

Specificul alternativelor este prezentat în cadrul întâlnirilor metodice la nivelul unităților de învățământ sau județean, realizându-se, astfel, un flux de informație necesar pentru a fi respectate standardele naționale de calitate a actului educațional.

X. INTEGRARE EUROPEANĂ ȘI PROGRAME DE COOPERARE ȘCOLARĂ EUROPEANĂ

X.1. Situația solicitărilor de finanțare

La runda de selecție 4 octombrie 2023, în cadrul programului *Erasmus +* (Acordare Erasmus), au depus candidaturi la Agenția Națională (ANPCDEF) un număr de 9 unități școlare. Două unități au obținut punctajul necesar pentru a obține ACREDITAREA ERASMUS+ în domeniul școlar:

1. Școala Gimnazială Surdila Greci
2. Școala Gimnazială „Anton Pann”

Un număr de 11 unități școlare care dețin Acordare Erasmus+ din anul 2021 (Grădinița cu program prelungit nr. 37, Colegiul Economic „Ion Ghica”, respectiv 2023 (Școala Gimnazială „Al. I. Cuza”, Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”, Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”, Școala Gimnazială „Ion Creangă”, Școala Gimnazială Salcia Tudor, Școala Gimnazială Victoria, Colegiul

Național „Nicolae Iorga”, Școala Gimnazială Vădeni, Școala Gimnazială „Radu Tudoran”) au depus cereri de finanțare, acestea fiind aprobate.

La runda de selecție 5 martie 2024, în cadrul programului *Erasmus+*, pentru acțiunea cheie 2 (KA2), proiecte de parteneriat de cooperare, Colegiul Economic „Ion Ghica” a obținut finanțare pentru un proiect KA220.

X.2. Parteneriate erasmus + în derulare în anul școlar 2023-2024

NR. CRT	NUMELE UNITĂȚII ȘCOLARE	TITLUL PROIECTULUI	NR. REFERINȚĂ	ANUL APROBARII
1.	Liceul Teoretic “Mihail Sebastian”	Gândește global, acționează local!	2022- 1- RO01- KA122 – SCH- 000070310	2022
2.	Școala Gimnazială “Vasile Alecsandri”	LEFK-I.EARNING EASY ECO KEYS	2022-1-RO01- KA122-SCH- 000071205	2022
3.	Colegiul Tehnic “Costin D. Nenițescu”	LEARN FOR YOUR FUTURE / ÎNVAȚĂ PENTRU VIITORUL TĂU-LYFE	2022-1-RO01- KA210-VET- 000084249	2022
4.	Liceul Tehnologic “Panait Istrati”	Tehnologia și Inovația în clasă	2022-1-RO01- KA122-SCH- 0000-79781	2022
5.	Școala Gimnazială Mircea Vodă	Educația, o șansă pentru viitor	2022-1-RO01- KA122-SCH- 000073387	2022
6.	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”	O mână către tine, un pas spre mine (Metode Inovative privind Prevenirea Abandonului Școlar a Elevilor cu Nevoi Speciale)	2022-1-RO01- KA122 SCH – 000079250	2022
7.	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”	QUELQUES VOYAGES EXTRAORDINAIRES FROM JULES VERNE TO STEM	2022-1-RO01- KA220-SCH- 000088614	2022
8.	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”	MODEL TEACHERS 3.0	2021-2-ES01- KA210-SCH- 000050195	2021
9.	Grădinița cu Program Prolungit nr.37	Digitalizarea ultima frontieră	2022-1-RO01- KA171-SCH- 000058543	2022
10.	Școala Gimnazială Romanu	Innovative Recycling	2020-1-SE01- KA229-077893	2020
11.	Grădinița cu program prelungit nr. 6	“I exist with art”	2021-1- RO01- KA220-SCH- 000027744	2021
12.	Grădinița cu program prelungit nr.6	“Nature s mathematics”	2021 --1-TR01- KA210-SCH-	2021

			000031471	
13.	Colegiul Național "N. Balcescu"	I-STEP	020-1-DE03- KA229- 077505 2.	2020
14.	Colegiul Economic "Ion Ghica"	Learn Europe is a game for young people	2020-1-IT02- KA201-079054	2020
15.	Colegiul Economic "Ion Ghica"	Our Scene is Europe	2022-1-RO01- KA220-SCH- 000085366	2022
16.	Grădinița cu Program Prelungit Nr. 47 "Pinochio"	"STAREA DE BINE ÎN AFARA CLASEI"	2022-1-RO01- KA122-SCH- 000075280	2022
17.	Școala Gimnazială « Toma TâmpEANU » Galbenu	RESPECT NATURE	NO2021-1- HU01-KA210- SCH-00032365	2021
18.	Colegiul Economic "Ion Ghica"	Hand in Hand for Eco Friendly Schools	2022 1 TR01- KA210-SCH- 000080972	2022
19.	Școala Gimnazială "Sfântul Andrei "	Schools Integrating Circular Economy through the Collaboration of Educational and Industry Stakeholders- CESchools	2021-1-ES01- KA220-SCH- 000034416	2021
20.	I.S.J. Brăila	Smart teens, One ready Mission	2020-1-TR-01- KA201-093199	2020
21.	I.S.J. Brăila	Easy together	2023-1-CZ01- KA210-SCH- 000154059	2023
22.	Școala Gimnazială Romanu	Active Educators Cultivating Futures	2023-1-RO01- KA122-SCH- 000144413	2023
23.	Liceul Tehnologic "Edmond Nicolau"	FROM OPPRESSION TO FREEDOM - REDISCOVERING EUROPE WITHOUT BORDERS	2023-1-RO01- 220-SCH- 000150643	2023
24.	Școala Gimnazială Vădeni	THINK, ACT, LIVE GREEN!	2022-2-EE01- KA210-SCH- 000096873	2022
25.	Școala Gimnazială "Spiru Haret" Însurăței	GREEN IS LIFE. LIFE IS GREEN	2003-1-RO01- KA122-SCH- 000149755	2023
26.	Școala Gimnazială Bărganul	ȘCOALA-ȘANSA MEA PENTRU UN VIITOR MAI BUN	2023-1-1RO01- KA122-SCH- 000146160	2023
27.	Liceul Tehnologic "Matei Basarab" Măxineni	Inclusion Means Peace Empathy Acceptance Cooperation Equality I.M.P.E.A.C.E	2023-1-RO01- KA122-SCH- 000128819	2023
28.	Școala Gimnazială	ICT - Inovare și	2022-1-RO01-	2022

	"Costache Grigore Şuşu"	Creativitate prin Tehnologie	KA122-SCH-000079196	
29.	Liceul Tehnologic « Grigore Moisil »	<i>Using microcontrolles with CCS- S Programing language Vocational Training CCSPL in VET</i>	2022-1-TR01-KA210-VET-000083685	2022
30.	Liceul Tehnologic « Grigore Moisil »	<i>Cooperation in the Field of Renewable Energy from Turkiye to Central Europe- RenEnergy</i>	2022-2-TR01-KA210-VET-000092385	2022
31.	I.S.J. Brăila	ACREDITARE DOMENIUL VET	2023-1-RO01-KA121-VET-000122916	2023
32.	Şcoala Gimnazială Vădeni	Accreditare, domeniul şcolar	2023-1-RO01-KA121-SCH-0001341/4	2023
33.	Şcoala Gimnazială Salcia Tudor	Accreditare, domeniul şcolar	2023-1-RO01-KA121-SCH-000136186	2023
34.	Şcoala Gimnazială Victoria	Accreditare, domeniul şcolar	2023-1-RO01-KA121-SCH-000131380	2023
35.	Şcoala Gimnazială "M. Viteazul"	Accreditare, domeniul şcolar	2023-1-RO01-KA121-SCH-000131770	2023
36.	Şcoala Gimnazială Surdila Greci	Accreditare, domeniul şcolar	2023-1-RO01-KA120-SCH-000194706	2024
37.	Şcoala Gimnazială „Al. I. Cuza”	Accreditare, domeniul şcolar	2023-1-RO01-KA121-SCH-000123057	2023
38.	Şcoala Gimnazială "Radu Tudoran"	Accreditare, domeniul şcolar	2023-1-RO01-KA121-SCH-000129827	2023
39.	Şcoala Gimnazială "Vasile Alccsandri"	Accreditare, domeniul şcolar	2023-1-RO01-KA121-SCH-000131098	2023
40.	Şcoala Gimnazială "A. Pann"	Accreditare, domeniul şcolar	2023-1-RO01-KA120-SCH-000193359	2024
41.	Grădiniţa cu PP nr. 37		1 2023 1 RO01-KA121 SCH 000133597	2020
42.	Colegiul Economic "Ion Ghica" Braila	Accreditare, domeniul şcolar	2023-1-RO01-KA121-SCH-000119750	2020
43.	Şcoala Gimnazială "Ion Creangă"	Accreditare, domeniul şcolar	2023-1-RO01-KA121-SCH-000122389	2023
44.	Colegiul Naţional	Accreditare, domeniul	2023-1-RO01-	2023

	"Nicolae Iorga"	școlar	KA121-SCH-000139451	
--	-----------------	--------	---------------------	--

În cadrul vizitelor de monitorizare, având ca arie de referință: implementarea proiectelor Erasmus+, metodele și instrumentele de monitorizare utilizate au fost :

- Chestionare privind proiectul de acreditare Erasmus+
- Chestionare privind proiectul de mobilitate KA1;
- Chestionarul privind proiectul de parteneriat strategic KA2;
- Chestionare privind implicarea directorului în proiecte școlare;
- Chestionare privind implicarea elevilor în proiecte școlare;
- Observația directă și indirectă;
- Interviuri,
- Convorbiri telefonice.

Proiectele au respectat obiectivele și activitățile propuse în formularele de candidatură și au înregistrat un multiplu impact :

Impactul asupra elevilor:

- îmbunătățirea abilităților sociale;
- îmbunătățirea abilităților lingvistice;
- creșterea abilităților în utilizarea tic;
- îmbunătățirea cunoștințelor despre țările partenere și cultura acestora;
- spiritul de echipa;
- creșterea gradului de toleranță și acceptare reciprocă ;
- eliminarea prejudecăților și xenofobiei;
- spirit fair-play în contextul cetățeniei europene;
- munca în echipă;
- valorificarea potențialului elevilor;
- cetățenie europeană .

Impactul asupra profesorilor:

- îmbunătățirea abilităților lingvistice;
- îmbunătățirea competențelor pedagogice;
- îmbunătățirea competențelor manageriale;
- creșterea abilităților în utilizarea TIC;
- creșterea motivației;
- îmbunătățirea cunoștințelor despre țările partenere și cultura acestora;
- dorința de perfecționare, abilitățile de comunicare și munca în echipă ;
- îmbunătățirea comunicării profesor/elev.

Impactul asupra comunității locale:

- îmbunătățirea imaginii școlilor în comunitate;
- îmbunătățirea cooperării între profesorii din școlile care derulează proiecte Erasmus+ și comunitatea locală.

Diseminările acestor proiecte s-au realizat astfel:

- în mass media locală, pe site-ul școlii;
- prin amenajarea colțului proiectului amenajat în cadrul instituției de învățământ;
- la nivelul comisiei metodice din școală, prin discuții tematice;
- la cercul pedagogic al cadrelor didactice din județ;
- la cercul pedagogic cu directorii și metodiștii din județul Brăila;
- în cadrul ședințelor cu părinții din unitățile școlare care derulează astfel de proiecte prin prezentarea obiectivelor și a activităților derulate sau care urmează a fi derulate.

X.3. Activități metodice la nivel județean

CARAVANA PROIECTELOR ERASMUS+

Noiembrie 2023

Prezentarea rezultatelor și produsele realizate în cadrul proiectelor Erasmus+

Activitățile au fost desfășurate de echipele de implementare de la:

- Inspectoratul Școlar Județean Brăila
- Colegiul Economic „Ion Glicca” Brăila
- Liceul Tehnologic „Panait Istrati” Brăila
- Școala Gimnazială Vădeni
- Școala Gimnazială „C. G. Șuțu” Șușești, jud. Brăila
- Școala Gimnazială Mircea Vodă, jud. Brăila
- Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila
- Colegiul Național „Nicolae Bălcescu” Brăila

Tema: Exemple de bune practici în derularea proiectelor Erasmus+

Activități:

1. Unitate în diversitate: diseminarea rezultatelor proiectului *Our scene is Europe*, nr. 2022-1-RO01-KA220-SCH-000085366
2. *Tehnologia și inovația în clasă*, 2022-1-RO01-KA122-SCH-000079781 – Metode inovative de predare pentru profesorii din Liceul Tehnologic « P. Istrati »
3. *Think, Act, Live GREEN!* 2022-2-EE01-KA210-SCH-000096873 - Priorități ale programului Erasmus+: GREEN
4. *ICT - Inovare și Creativitate prin Tehnologie*, nr. 2022-1-RO01-KA122-SCH-000079196 – Diseminarea rezultatelor celor trei etape de mobilitate ale proiectului Erasmus+ ICT – Inovare și Creativitate prin Tehnologie
5. Aspecte din mobilitățile desfășurate în cadrul proiectului Erasmus+ „Educația, o șansă pentru viitor” nr. 2022-1-RO01-KA122-SCH-000073387
6. *Traditional and original objects in a learning school – TOOLS*, nr. 2020-1-PL01-KA229-077126_5: prezentarea rezultatelor finale ale proiectului
7. Metode de predare inovative dezvoltate de Colegiul Național „Nicolae Bălcescu” în urma participărilor la proiecte Erasmus+
8. ACREDITARE ERASMUS+ oportunități și perspective
9. ERASMUS+ EASY TOGETHER, derulat de ISJ Brăila în calitate de partener, nr. referință 2023-1-CZ01-KA210-SCH-000154059

În luna martie a fost organizat **cercul metodic al responsabililor de proiecte educaționale din unitățile școlare brăilene**

Martie 2024

Prezentarea rezultatelor și produsele realizate în cadrul proiectelor Erasmus+

Activitățile au fost desfășurate de echipele de implementare de la:

1. Liceul Teoretic “Mihail Sebastian”
2. Liceul Teoretic “Mihail Sebastian”
3. Grădinița PP nr. 37
4. Școala Gimnazială “I. Creangă”
5. Liceul Tehnologic « Matei Basarab » Măxineni
6. Liceul Tehnologic „Grigore Moisil »
7. Școala Gimnazială „A.I. Cuza”
8. Școala Gimnazială “Spiru Haret” Însurăței
9. Inspector Școlar proiecte educaționale, ISJ Brăila

Tema: Exemple de bune practici în derularea proiectelor Erasmus+

Activități:

1. Green is life, Life is green, nr. de referință 2023-1-RO01-KA122-SCH-000149755, *Educație pentru mediu: învățând și acționând pentru un viitor mai bun (Școala Gimnazială „Spiru Haret” Însurăței)*
2. Revistă de educație ecologică - Ghid de bune practici „Gândește global, acționează local!” (*Liceul Teoretic „Mihail Sebastian”*)
3. Digitalizarea-ultima frontieră - 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133597, Programul "Grădiniță după grădiniță" - punte între familie și instituția preșcolară" (*Grădinița cu .PP. nr. 37*)
4. STEAM: The new way of teaching and learning, nr. de referință: 2023-1-RO01-K2121-SCH-000122389, (*Școala Gimnazială "Ion Creangă"*)
5. Inclusion Means Peace Empathy Acceptance Cooperation Equality - I M P E A C F Nr 2023-1-RO01-KA122-SCH-000128819, minighid for teachers (*Liceul Tehnologic "Matei Basarab" Măxineni*)
6. Acordare Erasmus+ VET 2022-1-RO01-KA120-VET-000105967, provocări și oportunități- (*ISJ Brăila*)
7. Acordare Erasmus+ SCH 2022-1-RO01-KA120-SCH-000103501, (*Școala Gimnazială "Al. I. Cuza"*)
8. Easy Together – parteneriat la scară mică, 2023-1-CZ01-KA210-SCH-000154059, metode de integrare a elevilor de alte naționalități prin activități culturale – (*I.S.J. Brăila*)

X.4. Concursuri cu tematică europeană

CONCURSUL „MADE FOR EUROPE”, ediția 2024

Etapa județeană a concursului național „MADE FOR EUROPE”, ediția 2024 s-a desfășurat, în format fizic, în ziua de 24 martie 2024, la sala de conferințe a Liceului Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila.

Comisia județeană de evaluare a produselor înscrise în concurs a fost stabilită prin decizia nr. 272/18.03.2024.

Au transmis intenții de participare cu produse de proiect și au participat la etapa județeană a acestei ediții a concursului, **5 unități de învățământ**. În concurs au fost înscrise șase produse, realizate în cadrul proiectelor Erasmus+ și au fost prezentate de șase elevi, coordonați de șase profesori.

Expoziția de produse a fost organizată în sala de conferințe de la Liceul Tehnologic « Edmond Nicolau », în ziua de 24 martie 2024 și vizitată de către elevi, cadre didactice, directori ai unităților școlare din județ, inspectori, părinți.

S-au amenajat standuri pentru fiecare set de produse finale prezente în concurs, laptop cu videoproiector și ecran pentru prezentarea fiecărui proiect în format PPT. De asemenea au fost expuse panouri cu fotografii, afișe și alte produse de promovare a proiectelor.

Impactul activității s-a putut constata din feedback-ul obținut cu ocazia vizitării expoziției de către public.

Publicul care a vizitat expoziția a desemnat, pe baza buletinelor de vot, produsul care a câștigat *Premiul de Popularitate*: produsul « *Broșura Eco-SE-RE* », realizat în cadrul proiectului « *Ecology through collecting, selecting, recycling* », nr.2020-1-DE03-KA229-07/126_5, derulat de Liceul Tehnologic « Edmond Nicolau ».

Clasamentul în urma evaluării produselor:

Unitatea Școlară	Produsul înscris în evaluare	Titlul proiectului Numele de referință	Punctajul final acordat de evaluatori	Premiul acordat
Liceul Tehnologic „Grigore Moisil” Brăila	LCD Modul +kit	Erasmus+ VET <i>Using microcontrolles with CCS-S Programming language Vocational Training CCSPL in</i>	193	I

		VET Nr. ref. 2022-1-TR01-KA210-VFT- 000083685		
Liceul Tehnologic „Panait Istrati” Brăila	Film	E-twinning Know me, know my culture	185	II
Școala Gimnazială „Al I. Cuza” Brăila	Machetă <i>I am European citizen</i>	Erasmus+ Accreditare 2023 1 RO01 KA121 SCH 000123057	180	III
Liceul Teoretic „Mihail Sebastian” Brăila	Site proiect	Erasmus+ Gândește global, acționează local Nr. ref. 2022-1-RO01-KA122-SCH- 000070310	157	Mențiune
Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila	Broșură TOOLS	Erasmus+ Traditional and original objects in learning school Nr. ref. 2020-1-PL01-KA2290081472 2	154	Mențiune
Liceul Tehnologic „Edmond Nicolau” Brăila	Broșură ECO- SE-RE	Erasmus+ Ecology through collecting, selecting, recycling Nr. ref. 2020-1-DE-KA229-077126_5	150	Premiul de popularitate

CONCURSUL „ȘCOALĂ EUROPEANĂ”, ediția 2024

Patru unități școlare au depus candidatura pentru obținerea titlului de Școală Europeană. (Liceul Tehnologic „Panait Istrati”, Școala Gimnazială Vădeni, Grădinița cu P.P. nr. 37 și Grădinița cu P.P. nr. 6)

Școala Gimnazială Vădeni, Grădinița cu P.P. nr. 37 și Grădinița cu P.P. nr. 6 au obținut titlul de ȘCOALĂ EUROPEANĂ, valabil 3 ani.

XI. CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ BRĂILA

XI.1 Prezentarea generală a domeniilor de activitate a CJRAE Brăila

În anul școlii 2023-2024, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brăila, prin acțiunile întreprinse, a fost un sprijin în aplicarea politicilor educaționale stabilite de Ministerul Educației și a asigurat accesul tuturor elevilor la o educație de calitate prin acțiunile, activitățile, serviciile existente la nivel județean, prin serviciile și terapiile oferite.

Centrul Județean de Resurse și Asistență educațională Brăila este o instituție de învățământ special integrat care promovează o educație centrată pe nevoile copilului și ale comunității, contribuind activ la dezvoltarea autonomiei personale în vederea dezvoltării capacității de inserție socio-profesională.

Prin specialiștii care lucrează la centru, de la serviciile de expertizare și diagnosticare până la terapiile specifice de compensare, recuperare, reabilitare și integrare, ne propunem cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile psihoindividuale, asigurând egalitatea de șanse pentru toți beneficiarii noștri.

XI.2. Resurse umane la nivelul C.J.R.A.F. Brăila

Situația posturilor în anul școlar 2023-2024

Anul școlar 2023-2024	Nr. posturi existente	DIN CARE:					
		Didactice		Didactice auxiliare		Nedidactice	
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante
TOTAL CJRAE	82,34	71,34	0	6	1	3	1

Situația numărului de persoane în anul școlar 2023-2024

Anul școlar 2023-2024	NR. PERSOANE	DIN CARE:		
		Didactice	Didactice auxiliare	Nedidactice
TOTAL CJRAE	66	57	6	3

Situația gradelor didactice

An școlar	Debutant	Definitiv	Grad II	Grad I	Doctorat
2023-2024	7	10	7	33	0

XI.3. Activitatea Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP) și a Cabinetelor Școlare și Interșcolare de Asistență Psihopedagogică

XI.3.1 Consiliere individuală

Număr de beneficiari

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DID.
	Nivel preșc.	Nivel primar	Nivel gimm.	Nivel liceal și profesional		
Județul Brăila	198	557	1006	645	837	896
TOTAL			2406		837	896

Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet/ online)	PĂRINȚI (în cabinet/ online)	CADRE DIDACTICE (în cabinet/ online)
1		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	506	139	134
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare	756	425	378

	(se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)			
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)	283	117	150
	Orientarea în carieră	714	86	102
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	141	30	47
	Managementul clasei de elevi (identificarea problemei cu care se confruntă clasa/prezentarea cazului)	6		24
	Popularizare servicii/program		40	61
	Total	2406	837	896
***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei				
2	Problematika (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs. (Ierarhizați problematica/ cazistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		8
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)		10
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)		9
		Orientarea carierei		7
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)		6
		- altele =		
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 331		
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 139		
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică 51		

XI 3.2 Consiliere de grup/colectivă

Număr de beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	PRESCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel Liceal și profesional					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice

	52	576	78	882	158	1680	85	1974	42	269	39	115
--	----	-----	----	-----	-----	------	----	------	----	-----	----	-----

Programe de consiliere de grup/colectivă

Tematica programelor de consiliere de grup/colectivă la clasă cu elevii	Nr total programe	Nr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	8	844
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	33	2777
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	20	1447
Orientarea în carieră	23	1341
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	10	1220

Situația cazurilor de agresivitate/bullying/violență școlară

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	225
Număr de elevi consiliați individual	185
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	1987
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	105
Număr de cadre didactice consiliate	89
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	281

XI.4 Activitatea Centrului și Cabinetelor Logopedice Interșcolare

Centralizarea datelor privind cazuistică:

An școlar 2023-2024	Tulburări de pronunție/articulare	Tulburări de ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu Sindrom Down	Alte tulburări TSA, ADHD, TSI HIPOACUZIE
Nr. total copii în terapie în funcție de tulburările de limbaj diagnosticate: 704	514	4	52	91	0	4	39

Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

An școlar 2023-2024	Luau în corectare			Corecțai			Retrași			Ameliorați		
	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
	322	381	703	154	130	284	6	7	13	162	244	406

Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

An școlar 2023- 2024	Copii logopați fără certificate de orientare școlară și profesională		Copii logopați CES (cu certificate de orientare școlară)	Cadre didactice	Părinți/ Tutori
	Nr. preșcolari	Nr. școlari			
	352	252	*Nr. preșcolari cu certificate - 29 *Nr. școlari cu certificate - 70	803	742

ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Sept	Oct	Nov	Dec	Ian	Febr	Mar	Apr	Mai	Iun	Iul	Aug
Nr. de dosare	247	121	55	44	34	46	23	25	23	25	0	0

MARKETING INSTITUȚIONAL/ EDUCAȚIONAL

Imaginea instituției a fost promovată prin multiple activități:

- Participarea la Târgul de Oferte Educaționale pentru a promova importanța consilierii în decizia de carieră, alături de Inspectoratul Școlar Județean Brăila;
- Relizarea ediției a doua a Simpozionului Regional "PERSPECTIVE. Repere psihoeducaționale în activitatea didactică"
- Actualizarea permanentă site-ului Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Brăila;
- Realizarea și postarea pe pagina de facebook și pe site-ul Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Brăila a unor documente informative, resurse educaționale online și a unor imagini sugestive din cadrul cabinetelor;
- Diseminarea unor materiale informative oferite elevilor, părinților și cadrelor didactice pe teme de specialitate;
- Apariția revistelor C.J.R.A.E. - „Perspective” și „Ghidul carierei”;
- Organizarea programului „ATELIERUL PĂRINȚILOR - PARTENERIAT PENTRU O LUME ÎN SCHIMBARE”, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean dedicat părinților și cadrelor didactice,
- Participarea pe teme de specialitate a profesorilor consilieri școlari C.J.R.A.E. la cercurile pedagogice ale învățământului primar;
- Realizarea de studii la nivel județean cu impact asupra deciziei de carieră.

XII. CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ BRĂILA

Centrul Județean de Excelență Brăila (C.J.E.BR.) este cea mai tânără instituție educațională din județul Brăila, fiind instituit, ca unitate conexă a Ministerului Educației, prin ordinul 5956 din 4 noiembrie 2020, emis de Ministerul Educației și Cercetării, publicat în Monitorul Oficial nr. 1045 din 9 noiembrie 2020. După perioada de tranziție din anii școlari 2021-2022 și 2022-2023, când centrele de excelență au funcționat ca structuri conexe Ministerului Educației, noua lege a educației, „Legea învățământului preuniversitar – România educată”, constituie primul pas important în dezvoltarea pe termen lung a centrelor de excelență întrucât le asigură predictibilitate organizațională și instituțională.

În mod firesc, Olimpianismul este idealul care ghidează viziunea și misiunea CJEBR, iar activitatea desfășurată în anul școlar 2023-2024 a fost strâns legată de acest ideal. Principalul factor care a condiționat activitatea centrului a fost reprezentat de numărul de posturi. Astfel, Centrul Județean de Excelență are în total 7 posturi, dintre care doar 4,5 posturi didactice, de predare. Aceste posturi sunt divizate pentru plata cu ora, pentru nu mai puțin de 15 discipline și 44 de grupe. La cele 44 de grupe de Excelență (Gimnaziu și Liceu) s-au înscris nu mai puțin de 660 de elevi și au predat cursuri 69 de profesori.

De reținut că față de anul școlar trecut, Centrul Județean de Excelență Brăila a organizat o echipă nouă la grupa de Robotică, „Kodikas”, care a obținut rezultate remarcabile, locul 2 la etapa județeană a Maratonului de Educație Antreprenorială și Mențiune la etapa națională și participarea la etapa regională a concursului First Tech Challenge. Mai mult, a fost introdusă o nouă grupă la disciplina Științe Sociale (cu eleva calificată la faza națională la Sociologie), și de asemenea o grupă cu caracter inovator este Dezbateri, oratorie și retorică, care a avut două echipe, ambele calificate la faza națională a Olimpiadei Naționale „Tinerii Dezbat”. La Olimpiada Națională de Dezbateri pentru Juniori, Oradea, 23-26 mai 2024, echipa formată din elevi, clasa a VIII-a, și clasa a VII-a, a obținut Premiul al III-lea (la echipe) și mențiune (individual, C.B.), prof. coordonatori D. K și G. C. Așadar, ca element de noutate și de progres în dezvoltarea Centrului Județean de Excelență Brăila subliniem introducerea a două noi discipline cu noi grupe.

Redăm mai jos celelalte discipline, profesorii coordonatori și rezultatele obținute doar la etapa națională a olimpiadelor, întrucât cele obținute la faza județeană și la concursuri organizate de Ministerul Educației sunt numeroase și extind cu câteva pagini raportul:

Disciplina Astronomie și Astrofizică are două grupe și ambele, juniori și seniori. Rezultate excelente au obținute de elevii brăileni la Olimpiada Națională de Astronomie: și Astrofizică, Iași, 24-29 mai 2024: M.M. - Mențiune MEN și medalie de aur SRF, D M.- Mențiune MEN și medalie argint SRF, A. C. și R. S.Mențiune de onoare SRF!

Disciplina Biologie: Grupele de biologie au fost pregătite de prof. dr. C. G. (liceu) și prof. grad I A. T.

Disciplina Chimie Grupele de gimnaziu și liceu. Rezultate: V.L.Olimpiada de chimie- faza națională Mențiune specială, clasa a VII-a, G. Ș, Olimpiada de chimie- faza națională Mențiune specială, clasa a VIII-a, Toma Rafael, Olimpiada de chimie- faza națională Mențiune, clasa a X-a și C M M., Olimpiada de chimie- faza națională, Mențiune specială, clasa a X-a.

Disciplina Fizică: 3 grupe Grupele de liceu au fost pregătite de prof. grad I V M, prof. grad I M F, iar grupa de gimnaziu de prof. grad I F S. Rezultate: Elevul B A I, clasa a VII-a, a obținut Medalie de Bronz la etapa națională a Olimpiadei de Fizică.

Disciplina Geografie: au fost organizate două grupe (Gimnaziu și Liceu)

Rezultate: elevii au obținut premii speciale la etapa națională a Olimpiadei de Geografie, iar elevul L V, clasa a X-a, a obținut Mențiune tot la etapa națională a Olimpiadei de Geografie.

Disciplina Informatică: au fost organizate 4 grupe de excelență

Rezultate: elev clasa a V-a, a obținut Medalie de Argint la etapa națională a Olimpiadei de Informatică; elev a obținut Mențiune (locul 4) și Medalie de aur, la etapa națională a Olimpiadei de Informatică.

Disciplina Istorie : au fost organizate 3 grupe (2 liceu și una de gimnaziu)

Disciplina Limba Latină a avut o singură grupă, de gimnaziu,

Disciplina Limba Engleză: 4 grupe Rezultate: Eleva S S M L, clasa a VII-a, a obținut Mențiune la etapa națională a Olimpiadei de Limba Engleză.

Disciplina Limba Franceză: 2 grupe Rezultate: 4 emnțiuni ME

Disciplina Limba Română: 5 grupe și Cenaclul literar „Dincolo de cuvinte – Nicolae Băciuf”

Rezultate: Premiul Special la etapa națională a Olimpiadei Interdisciplinare „Cultură și spiritualitate”.

Disciplina Matematică: 7 grupe gimnaziu și liceu

În afară de aceste rezultate obținute la Olimpiade și Concursurile școlare organizate de Ministerul Educației, un rol important l-au avut proiectele educative organizate la nivel județean sau interjudețean de către Centrul Județean de Excelență Brăila, în calitate de inițiator, sau ca partener. Cele mai importante au fost:

-proiectul interjudețean „Valori Naționale și Locale” la care participă, pe lângă Brăila, centrele de excelență din Galați, Vaslui, Buzău Ialomița și Tulcea;

-etapa regională a National Public Speaking Competition (organizator Uniunea Vorbitoarelor de Limba Engleză Români);

-etapa județeană a Festivalului Concurs „CDIdei în Cărți”, ediția a IX-a, 2024 (Organizator Centrul Județean de Excelență Sibiu)

Festivitatea de premiere a elevilor care au obținut rezultate premii și mențiuni la fazele județeană și națională la Olimpiade și Concursurile școlare organizate de Ministerul Educației a avut loc în data de 20 iunie 2024, ocazie cu care a fost lansat și „Excelsior”, Anuarul Centrului Județean de Excelență Brăila, la Editura „Școala Brăileană” a CCD Brăila (numărul 1, an școlar 2022-2023).

XIII. POLITICI ȘCOLARE ÎN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PENTRU MINORITĂȚILE NAȚIONALE

În anul școlar 2023-2024, la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Brăila au fost realizate atât activități specifice învățământului în limbile minorităților, cât și activități adresate elevilor de etnie romă și cadrelor didactice. Unul dintre obiectivele prioritare ale Inspectoratului Școlar Județean Brăila a fost rezolvarea problemelor legate de educația și instrucția elevilor aparținând minorităților etnice.

Acțiunile de îndrumare și dezvoltare a parteneriatelor cu managementul școlilor cu populație romă, respectiv cu elevii care studiază limba maternă s-au aflat în atenția inspectorului pentru minorități, a profesorilor de limba romani și a mediatorilor școlari, cu prioritate. Măsurile ce au vizat îmbunătățirea situației minorităților realizate la nivel județean de către Inspectoratul Școlar Județean Brăila au avut în vedere crearea unui mediu educațional care să contribuie la dezvoltarea armonioasă a tuturor copiilor prin asigurarea accesului egal la educație, fără nicio discriminare.

La nivelul județului Brăila, în anul școlar 2023-2024, 649 de elevi au studiat limba maternă romani și 140 de elevi au studiat limba maternă rusă. Din totalul elevilor care au studiat limba maternă, 155 de elevi din clasele a VI-a și a VII-a au studiat Istoria și tradițiile minorității române și 24 de elevi au studiat Istoria și tradițiile rușilor lipoveni și Religie ortodoxă de rit vechi.

Inspectorul pentru minorități, profesorii de limba romani și mediatorii școlari au avut ca principal obiectiv, în coordonarea activităților de școlarizare a elevilor

, prelucrarea în rândul directorilor unităților de învățământ, a diriginților claselor a VIII-a, a familiilor române și în rândul elevilor romi a metodologiei de înscriere la licee pe locuri destinate special romilor. Așadar, pentru anul școlar următor 2024-2025, au fost alocate și aprobate un număr de 62 de locuri speciale pentru elevii de etnie romă în învățământul liceal și 41 de locuri în învățământul profesional.

În județul Brăila există 11 unități de învățământ în care se studiază limba maternă romani și 1 unitate în care se studiază limba maternă rusă, iar un număr de 10 școli au mediatori școlari. Se impune în continuare necesitatea angajării de mediatori școlari în unele unități de învățământ.

Pe parcursul anului școlar 2023-2024, s-a asigurat accesul tuturor copiilor la o educație de calitate și integrarea acestora într-un sistem de învățământ relevant și incluziv prin consilierea părinților romi cu privire la acordarea de sprijin financiar conform Programelor naționale de protecție socială, identificându-se astfel beneficiari de etnie romă în cadrul următoarelor programe: „Programului pentru școli al României” – 1674 de elevi, Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar preșcolar și elevii din 450 de unități de învățământ preuniversitar de stat – 378 de elevi, Elevi sprijiniți prin programul „Rechizite școlare” – 114, Elevi beneficiari ai Programului „Euro 200” de achiziționare de computer – 7, Elevi sprijiniți prin programul „Bursă profesională/tehnologică” – 122, Elevi sprijiniți prin granturile pentru licee din Proiectul ROSE – 8, Școli sprijinite pentru reducerea abandonului școlar (Prin programul PNRAS) – 358 de elevi implicați.

Activitatea desfășurată la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Brăila are ca scop sprijinirea învățământului în limbile minorităților naționale prin:

a. organizarea și desfășurarea activităților în cadrul proiectelor educaționale care promovează diversitatea etnică și interculturalitatea:

- Concursul județean „Toleranță respect și promovarea diversității culturale” – realizat în data de 16 noiembrie 2023
- Organizarea activității cultural - artistice cu ocazia Zilei Minorităților Naționale la Colegiul Național „Ana Aslan” în data de 18 decembrie 2023
- Concursul regional intercultural de istoria rromilor „De la robie la libertate” – desfășurat în data de 17 februarie 2024

b. organizarea de competiții care să evidențieze exemple de succes în ceea ce privește participarea la educație a elevilor aparținând minorităților naționale la nivel local, județean și național:

1. Olimpiada națională de limba rusă maternă – etapa națională, Iași, 30 Mai – 2 Iunie 2024 – 3 Premii I, Premiul II și Premiul III
2. Olimpiada națională de limba rromani maternă – etapa națională, Buzău, 25-28 Aprilie 2024 Premiul II și Mențiune
3. Olimpiada națională de religie cultul orthodox de rit vechi, limba rusă – Constanța, 9-12 Mai 2024 – Premiul I și Premiul II
4. Concursul național “Istoria și tradițiile rromilor” – etapa națională, Sibiu, 19-22 Aprilie 2024 – 2 Premii II
- 5 Concursul național de creație literară în limba rromani “Ștefan Fuli” – etapa națională, Iași, 21-13 Iunie 2024 – Premiul III și Mențiunea I

S-a avut în vedere lansarea de cursuri de formare pentru cadrele didactice cu privire la activitățile didactice ce vizează domeniul interculturalității, organizându-se de către CCD BRĂILA cursul “Reducerea abandonului școlar și promovarea interculturalității prin practici de educație incluzivă”, la care au participat 158 de cursanți.

Inspectoratul Școlar Județean Brăila a continuat și în anul școlar 2023-2024 activitățile pentru implementarea Strategiei Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rrome. Inspectoratul Școlar Județean Brăila a făcut parte în acest an școlar, printr-un reprezentant în persoana inspectorului pentru minorități, din Grupul de Lucru Mixt care funcționează la nivelul Instituției Prefectului – județul Brăila.

XIV. PARTENERIATUL SOCIAL INTER / INSTITUȚIONAL ȘI CU SINDICATELE REPREZENTATIVE

I.S.J Brăila în parteneriat cu Instituția Prefectului Brăila a participat la activitățile organizate în comun, conform Planului de acțiune al Inspectoratului Școlar Județean Brăila pentru punerea în aplicare a Planului Teritorial Comun de Acțiune (pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în unitățile de învățământ preuniversitar, an școlar 2023-2024, precum și a Planul de acțiuni al Inspectoratului Școlar Județean Brăila pe anul 2024, privind atingerea obiectivelor cuprinse în Programul de guvernare 2020-2024, domeniul Educație.

Parteneriat cu Teatrul “Maria Filotti” Brăila privind derularea unor activități curriculare și extracurriculare cultural-educaționale, destinate elevilor din județul Brăila.

În colaborare cu Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație Știință și Cultură s-a desfășurat proiectul Didact Acces.

În colaborare cu Casa Corpului Didactic Brăila s-a desfășurat Workshop-urile CRED - ”Resurse Educaționale CRED de la clasă la acasă”.

În anul școlar 2023-2024, Comisia paritară de la nivelul I.S.J. Brăila și Sindicatul Învățămanți Brăila s-a întrunit în cadrul ședințelor având ca tematică:

-analiza și avizarea solicitărilor în legătură cu mișcarea personalului didactic pentru stabilirea aprobarea criteriilor pentru stabilirea ponderii pe diferite specialități / funcții de conducere din unitățile de învățământ

-discutarea fișelor de autoevaluare/evaluare pentru obținere gradației de merit - sesiunea 2024.

-stabilirea numărului de gradații de merit pe domenii/ discipline/categorii de personal- sesiunea 2024.

analiza și aprobarea dosarelor candidaților la concursul pentru acordarea gradărilor de merit personalului didactic – sesiunea 2024.
-dezbateră și aprobarea contractului colectiv de muncă unic, la nivelul I.S.J. Brăila.

XV. RELAȚII PUBLICE. IMAGINE PRESĂ

La finalul simulării examenelor naționale, inspectorii de specialitate au oferit ziarului *Obiectiv – vocea Brăilei* informații despre modul în care au fost elaborate subiectele, despre criteriile de evaluare, despre gradul de dificultate a acestora.

În plus, pentru transparența informației, aceste subiecte au fost postate pe site-ul I.S.J. Brăila.

De asemenea, pe site-ul instituției au fost postate comunicate de presă vizând informații referitoare la rezultatele elevilor brăilei obținute la diverse etape ale olimpiadelor și concursurilor școlare.

La solicitarea presei locale, Inspectorul Școlar General a oferit o opinie cu privire la diverse aspecte care vizau școala brăileană.

Presa locală a mediatizat atât activitățile educative extrașcolare din diverse unități de învățământ brăilean, cât mai ales imaginea elevilor care au obținut premii la etapele naționale ale diverselor olimpiade și concursurile școlare, dar și a acelor care au fost admiși la universități de prestigiu din alte țări.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

prof. CICI MIHAELA BOLOVAN



INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,

prof. DANIELA PETRE

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Daniela Petre", written in a cursive style.