

Nr. 5020/23.05.2024

Anexă

Asigurarea unei educații incluzive și de calitate pentru toți copiii. Dezvoltarea dimensiunii europene și internaționale a educației în județul Brăila prin participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin programe de finanțare diverse, inclusiv prin Planul Național de Redresare și Reziliență. Finanțarea educației în raport cu strategia și Programul de Guvernare în Domeniul Educației an școlar 2023-2024

Educația incluzivă vizează totalitatea beneficiarilor primari cu caracteristici, interese, abilități și nevoi de învățare unice, cu o atenție specială în ceea ce privește copiii expuși riscului de marginalizare, excludere sau de a avea rezultate școlare scăzute.

Inspectoratul Școlar Județean Brăila a sprijinit unitățile de învățământ de masă și special din Județul Brăila în desfășurarea unui proces permanent de îmbunătățire a managementului, a politicilor educaționale, a practicilor și culturii organizaționale, astfel încât resursele existente să fie utilizate în scopul susținerii participării la procesul de învățământ a tuturor beneficiarilor din cadrul unei comunități.

1. Implementarea Componentei C 15: Educație din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

Schemei de granturi din Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență – Runcăle I și II

Prin intermediul acestui apel de proiecte, unitățile de învățământ preuniversitar de stat au obținut granturi pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar la nivel gimnazial, îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevii la evaluarea națională de clasa a VII-a, precum și pentru îmbunătățirea tranziției de la învățământul secundar inferior la cel superior.

Nr. 5020/23.05.2024

Lista unităților de învățământ beneficiare de granturi și a alocațiilor aferente, finanțate în cadrul Schemei de Granturi a Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar - Rundele I și II

Nr. crt.	Cod proiect	Județ	Unitatea de învățământ	Total buget aferent cheltuielii eligibile 2022 - 2025	Total TVA aferent cheltuielii eligibile 2022 - 2025
1	F-PNRRAS-1-2022-0472	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE BĂNCILĂ"	346.209,00	65.779,71
2	F-PNRRAS-1-2022-0628	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIȘANI	536.060,00	101.840,00
3	F-PNRRAS-1-2022-0318	BR	LICEUL TEORETIC "GEORGE VĂLSAN"	753.140,00	143.096,50
4	F-PNRRAS-1-2022-2278	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"	683.145,00	129.797,55
5	F-PNRRAS-1-2022-0559	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "COSTACHE GRIGORE ȘUȚU"	983.800,00	186.922,00
6	F-PNRRAS-1-2022-2665	BR	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN ANGELESCU"	756.350,00	143.706,50
7	F-PNRRAS-1-2022-0400	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUDUȘTI	722.520,00	137.278,30
8	F-PNRRAS-1-2022-1411	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPERU HARET" ÎNSURĂȚEI	795.252,75	151.098,02
9	F-PNRRAS-1-2022-0955	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂMNICELU	900.000,00	171.000,00
10	F-PNRRAS-1-2022-0517	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROMANU	346.200,00	65.778,00
11	F-PNRRAS-1-2022-1438	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE GRIGORE MĂRĂȘANU"	398.100,00	75.639,00

Nr. 5020/23.05.2024

12	F-PNRRAS-1-2022-2197	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TICHILEȘTI	692.111,00	131.501,05
13	F-PNRRAS-1-2022-1003	BR	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV	983.819,05	186.925,62
14	F-PNRRAS-1-2022-0493	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL STAN POETAȘ"	692.456,00	131.566,64
15	F-PNRRAS-1-2022-0333	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIREȘU	692.482,01	131.571,58
16	F-PNRRAS-1-2022-0532	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ JIRLĂU	692.482,00	131.571,58
17	F-PNRRAS-1-2022-1072	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNETI"	345.953,00	65.731,07
18	F-PNRRAS-1-2022-0475	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNIREA	692.436,30	131.562,84
19	F-PNRRAS-1-2022-0885	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROȘIORI	899.303,30	170.867,00
20	F-PNRRAS-1-2022-0900	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIZIRU	866.003,30	164.540,30
21	F-PNRRAS-1-2022-1675	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEKSANDR SERGHEVICI PUȘKIN"	611.000,30	116.090,30
22	F-PNRRAS-1-2022-1128	BR	ȘCOALA PROFESIONALĂ "EMIL DRĂGAN"	692.482,30	131.571,58
23	F-PNRRAS-1-2022-0681	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LANURILE	796.000,30	151.240,30
24	F-PNRRAS-1-2022-0678	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU TUDORAN"	755.350,30	143.516,50
25	F-PNRRAS-1-2022-0511	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIRCEA VODĂ	690.906,30	131.272,14
26	F-PNRRAS-1-2022-3055	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHEȘCANI	692.482,30	131.571,58

Nr. 5020/23.05.2024

27	F-PNRAS-1-2022-0187	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GIROPENI	528.290,00	100.375,10
Total Brăila – PNRAS 1					
1	F-PNRAS-2-2023-0849	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRĂGANUL	18.544.265,81	3.523.410,50
2	F-PNRAS-2-2023-1428	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERTEȘII DE JOS	755.350,00	143.516,50
3	F-PNRAS-2-2023-1338	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NEDELCU CHERCEA"	690.906,00	131.272,14
4	F-PNRAS-2-2023-1375	BR	LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI BASARAB" MĂXINENI	692.482,00	131.571,58
Total Brăila – PNRAS 2					
				4.189.230,00	795.955,00

2. Programul Național „Masă sănătoasă” (PNMS)

La nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar s-a instituit Programul național „Masă sănătoasă” (PNMS) care se va derula pe perioada desfășurării cursurilor școlare din anul 2024.

PNMS este implementat, în parteneriat, în parteneriat, de Ministerul Educației și Ministerul Agriculturii și Dezvoltării Rurale.

Scopul PNMS constă în sprijinirea accesului la educație al tuturor copiilor prin crearea motivației pentru studiu, menținerea echilibrului socioemoțional, întărirea stării de bine și dezvoltarea igienei muncii intelectuale a preșcolărilor și elevilor și prin oferirea unei alimentații sănătoase care să susțină învățarea.

La nivelul județului Brăila, coordonarea programului PNMS este asigurată de către Inspectoratul Școlar Județean Brăila.

Inspectoratul Școlar Județean Brăila a realizat selecția unităților de învățământ incluse în Programul național „Masă sănătoasă”.

La propunerea Inspectoratului Școlar Județean Brăila, 26 de unități de învățământ preuniversitar din județul Brăila vor beneficia de Programul național „Masă sănătoasă” în anul 2024, din anul școlar 2023-2024.

Prima etapă a Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolari și elevi s-a derulat în anul școlar 2016-2017 și a implicat o unitate școlară din județul Brăila, respectiv Școala Gimnazială Ciocile.

Începând cu 7 februarie 2020, data intrării în vigoare a O.U.G. nr. 9/2020 privind aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat și până la sfârșitul anului 2020, în perioada desfășurării activității didactice, preșcolarii și elevilor din 3 unități de învățământ preuniversitar de stat, li s-a acordat, cu titlu gratuit, un suport alimentar. Cele 3 unități de învățământ preuniversitar de stat din județul Brăila sunt: Școala Gimnazială Ciocile, Școala Gimnazială „Nicolae Grigore Mărășanu și Școala Gimnazială Râmnicelu.

În anul școlar 2022-2023, Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar s-a implementat în 8 unități de învățământ: Școala Gimnazială Ciocile, Școala Gimnazială „Nicolae Grigore Mărășanu”, Școala Gimnazială Râmnicelu, Școala Gimnazială Surdila-Greci, Școala Gimnazială Cîreșu, Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțu”, Școala Gimnazială „General Stan Poetaș” și Școala Profesională „Ernil Drăgan”.

În anul 2023, pe durata cursurilor corespunzătoare anului școlar 2023-2024, Programul Masă Caldă a inclus același număr de 8 școli.

Conform prevederilor art. 77 alin. (8) din Legea nr. 198/2023, Legea învățământului preuniversitar, PNMS va fi generalizat la nivelul întregului județ pentru toți beneficiarii primari până la debutul anului școlar 2029-2030.



Nr. 5020/23.05.2024

Lista unităților de învățământ din județul Brăila propusă de Inspectoratul Școlar Județean Brăila pentru implementarea Programului național „Masă sănătoasă” în anul 2024, din anul școlar 2023-2024 a fost aprobată prin Ordinul nr. 3.840/81/2024 privind aprobarea Listei unităților de învățământ preuniversitar incluse în Programul național “Masă sănătoasă” în anul 2024.

Nr. unități de învățământ incluse în PNMS	Județ	Tip UJAT	Denumirea unității/ subdivizunii administrative - teritoriale a municipiilor	Denumirea unității de învățământ propuse	Numărul de beneficiari estimat pentru anul 2024	Unitatea de învățământ a implementat programul Masă caldă în anul 2023 (DA/NU)	nr. lei*
1	BRĂILA	Comună	Ciocile	Școala Gimnazială Ciocile	208	DA	462
2	BRĂILA	Comună	Mărașu	Școala Gimnazială „Nicolae Grigore Mărașanu“	213	DA	473
3	BRĂILA	Comună	Râmnicelu	Școala Gimnazială Râmnicelu	214	DA	476
4	BRĂILA	Comună	Surdila-Greci	Școala Gimnazială Surdila-Greci	100	DA	222
5	BRĂILA	Comună	Cireșu	Școala Profesională „Anastase Simu” Cireșu	277	DA	615
6	BRĂILA	Comună	Șuțești	Școala Gimnazială „Costache Grigore Șuțești”	491	DA	1.091
7	BRĂILA	Comună	Ulnu	Școala Gimnazială „General Stan Poetaș”	251	DA	558
8	BRĂILA	Comună	Gradiștea	Școala Profesională „Emil Drăgan”	304	DA	675
9	BRĂILA	Comună	Viziru	Școala Gimnazială Lanurile	297	NU	660
10	BRĂILA	Comună	Surdila-	Școala Gimnazială Surdila-Găiseanca	223	NU	496

				Găiseanca						
11	BRĂILA	Comună		Racovița		Școala Gimnazială Racovița	61	NU		136
12	BRĂILA	Comună		Salcia Tudor		Școala Gimnazială Salcia Tudor	191	NU		425
13	BRĂILA	Comună		Tichilești		Școala Gimnazială Tichilești	300	NU		556
14	BRĂILA	Comună		Galbenu		Școala Gimnazială „Toma Tâmpoanu” Galbenu	351	NU		730
15	BRĂILA	Comună		Chiscani		Școala Gimnazială Chiscani	363	NU		306
16	BRĂILA	Comună		Scorțaru Nou		Școala Gimnazială „Vasile Băncilă”	126	NU		280
17	BRĂILA	Comună		Gropeni		Școala Gimnazială Gropeni	283	NU		629
18	BRĂILA	Comună		Movila Miresii		Școala Gimnazială Movila Miresii	440	NU		977
19	BRĂILA	Comună		Viziru		Școala Gimnazială Viziru	383	NU		851
20	BRĂILA	Municipiu		Brăila		Școala Gimnazială „Anton Pann”	288	NU		640
21	BRĂILA	Comună		Romanu		Școala Gimnazială Romanu	168	NU		373
22	BRĂILA	Comună		Jirlău		Școala Gimnazială Jirlău	296	NU		658
23	BRĂILA	Comună		Unirea		Școala Gimnazială Unirea	264	NU		587
24	BRĂILA	Comună		Vișani		Școala Gimnazială Vișani	229	NU		509
25	BRĂILA	Comună		Măxineni		Liceul Tehnologic "Matei Basarab" Măxineni	401	NU		891
26	BRĂILA	Comună		Tufești		Școala Gimnazială "Petre Carp" Tufești	386	NU		857



Nr. 5020/23.05.2024

26

TOTAL

7.108

15.793

*Conform H.G. nr. 473 din 30 aprilie 2024 pentru repartizarea pe unități/subdiviziuni administrative-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei de 97.099 mii lei pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă", în perioada desfășurării activităților didactice în anul 2024, și pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 177/2024 privind repartizarea pe unități/subdiviziuni administrative-teritoriale și pe unități de învățământ preuniversitar de stat a sumei prevăzută în bugetul de stat pe anul 2024, pentru finanțarea Programului național "Masă sănătoasă", Anexa nr. 2 (Anexa la Hotărârea Guvernului nr. 177/2024) LISTA unităților/subdiviziunilor administrative-teritoriale ale municipiilor și a unităților de învățământ preuniversitar de stat în care se implementează Programul rațional „Masă sănătoasă”, numărul de beneficiari și sumele necesare pentru finanțarea programului în anul 2024 și repartizarea acestora pe unități/subdiviziuni administrative-teritoriale

3. Programului pentru școli al României -Programul pentru școli unifică și conțină Programul de încurajare a consumului de fructe și legume în școli și Programul "Lapte și corn"

Programul pentru școli al Uniunii Europene este un program menit să creeze obiceiuri alimentare sănătoase și să ducă la creșterea consumului de produse locale în rândul copiilor, fiind construit în jurul a două componente: distribuția de fructe și legume proaspete și lapte de consum și produse lactate fără adaos de lapte praf și punerea în aplicare de măsuri educative aferente.

Ca urmare a modificării cadrului legislativ european, s-a adoptat Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 31 din 11 mai 2023 pentru modificarea și completarea Ordonanței Guvernului nr. 13 din 11 mai 2023 privind aprobarea participării României la Programul pentru școli al Uniunii Europene, aprobată cu completări prin Legea nr. 55/2018, cu modificările și completările ulterioare și Hotărârea Guvernului nr. 552 din 3 august 2023 privind aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2023-2029, precum și pentru stabilirea bugetului pentru implementarea acestuia în anul școlar 2023-2024.

Programul pentru școli al României prevede realizarea cumulată a următoarelor măsuri:

a) acordarea gratuită pentru preșcolarii din grădinițele cu program normal de 4 ore de stat autorizate/acreditate și particulare acreditate și pentru elevii din învățământul primar și gimnazial de stat și particular, precum și pentru preșcolarii și elevii incuși în învățământul special, de fructe și legume proaspete, de lapte și produse lactate și de produse de panificație în limita unei valori zilnice per preșcolar/elev. Limite valorică zilnică cuprinde prețul integral de achiziție a produselor, inclusiv taxa pe valoarea adăugată, cheltuielile de transport, distribuție și depozitare a acestora, după caz;

b) finanțarea măsurilor educative care însoțesc distribuția fructelor, legumelor, laptelui și produselor lactate.

Obiectivele Programului pentru școli al României sunt:

- Conștientizarea preșcolariilor și a elevilor asupra unei alimentații sănătoase bazate pe consumul de fructe și legume proaspete, lapte și produse lactate;

Nr. 5020/23.05.2024

- Deprinderea și fixarea unor obiceiuri alimentare sănătoase în rândul copiilor și prevenirea diferitelor afecțiuni de sărăcite (diabet, boli cardiovasculare și obezitate infantilă);
- Creșterea pe termen scurt și pe termen lung a consumului de fructe și legume, lapte și produse lactate în dieta copiilor;
- Creșterea gradului de informare despre tipurile de produse alimentare locale și despre combaterea risipei de alimente.

Beneficiarii acestui program sunt preșcolarii din grădinițele cu program normal de 4 ore de stat autorizate/acreditate și, în particular, acreditate și pentru elevii din învățământul primar și gimnazial de stat și particular, precum și pentru preșcolarii și elevii incluși în învățământul special, de fructe și legume proaspete, de lapte și produse lactate și de produse de panificație în limita unei valori zilnice per preșcolar/elev. Limita valorică zilnică cuprinde prețul integral de achiziție a produselor, inclusiv taxa pe valoarea adăugată, cheltuielile de transport, distribuție și ceșcitare a acestora, după caz.

Nr. crt	Nivel de învățământ	Nr. elevi estimat 2023-2024	Municipiu/Județ	Total unități de învățământ cu PJ
1	Preșcolar	1206	Municipiul Brăila	42
2	Primar	5588	Municipiul Brăila	
3	Gimnazial	5054	Municipiul Brăila	
4	Total	11848	Municipiul Brăila	
5	Preșcolar	2922	Județul Brăila	46
6	Primar	5121	Județul Brăila	
7	Gimnazial	4458	Județul Brăila	
8	Total	12501	Județul Brăila	
Total		24349		88

Nr. 5020/23.05.2024

4. Ordonanța de urgență 83/2023 privind unele măsuri pentru susținerea preșcolărilor și elevilor dezavantajați care beneficiază de sprijin educațional pe bază de tichete sociale pe suport electronic acordate din fonduri externe nerambursabile și luarea unor măsuri în domeniul educației

"Luând în considerare faptul că Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027 prevede un ansamblu de măsuri integrate prin care sprijină aplicarea strategiilor naționale și locale pentru a contribui în mod direct la susținerea procesului de reducere a fenomenului sărăciei și la susținerea grupurilor vulnerabile în vederea depășirii situației de excludere socială, în linie cu principiile Pilonului european privind drepturile sociale, contribuind astfel la atingerea țintelor pe care România și ie-a asumat și care vor fi monitorizate în cadrul Semestrului European, deoarece Raportul de față din 2020 privind România atrage atenția asupra ratelor ridicate ale sărăciei în rândul copiilor care pot crea inegalități de șanse în viitor, se impune atenuearea riscului de părăsire timpurie a școlii de către copiii dezavantajați pentru care accesul la educație și servicii sociale este limitat și având în vedere faptul că acordarea rechizitelor școlare este unul din principalii piloni ai Programului național integrat de reducere a abandonului școlar, prevăzut de Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

Ținând cont de faptul că scăderea ratei de școlarizare și creșterea ratei abandonului școlar pentru aceste grupuri indică o polarizare a educației care ar putea să contribuie la o rată mai ridicată a sărăciei și pentru atenuarea riscului de părăsire timpurie a școlii se impune continuarea Schemei naționale de sprijin pentru elevii cei mai defavorizați (S.N.S.E.D.) - Programul social „Sprijinirea copiilor din familii dezavantajate prin acordarea de tichete sociale, pe suport electronic, pentru sprijin educațional”, implementată prin Programul operațional Ajutorarea persoanelor defavorizate 2014-2020.

Prin prezenta ordonanță de urgență se stabilesc măsuri de acordare de tichete sociale pe suport electronic pentru sprijin educațional pentru preșcolarii și elevii dezavantajați din învățământul de stat preșcolar, primar și gimnazial."

- **sprijin educațional** — sprijin pentru preșcolarii și elevii din învățământul de stat preșcolar, primar, gimnazial, proveniți din familii dezavantajate, prin acordarea de tichete sociale pe suport electronic, în vederea aduziționării de materiale școlare, în valoare de 500 de lei, într-o tranșă unică în fiecare an școlar, pe o perioadă de 4 ani școlari, respectiv perioada 2023—2027.

Beneficiari:

- preșcolari dezavantajați din învățământul de stat — copiii preșcolari înscriși în învățământul de stat care îndeplinesc condițiile pentru obținerea sprijinului educațional acordat copiilor din familii defavorizate conform Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate, republicată;

Nr. 5020/23.05.2024

- elevi dezavantajați din învățământul de stat primar/gimnazial — copii înscriși în învățământul de stat, primar și gimnazial, care îndeplinesc criteriile de venit stabilite în Programul național de rechizite școlare, conform Ordonanței Guvernului nr. 35/2001 privind acordarea de rechizite școlare, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 26/2002, respectiv care sunt în întreținerea familiilor al căror venit mediu net lunar pe membru de familie, realizat în luna iulie a fiecărui an, este de maximum 50% din salariul de bază minim brut pe țară.

Instituții implicate:

- 1. Unitățile de învățământ** - Datele și informațiile din cerere sunt introduse de unitățile de învățământ din care provin potențialii destinatari finali în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România — denumit în continuare S.I.I.I.R.
- 2. Serviciul de Telecomunicații Speciale** — dezvoltă aplicația informatică în vederea înnozirii listelor cu destinatarii finali.
- 3. Instituții implicate în stabilirea eligibilității:**
 - a) **Direcția Generală pentru Evidența Persoanelor**, pentru validarea codurilor numerice personale și a numelor și prenumelor;
 - b) **Inspectoratul General pentru Imigrări**, pentru validarea codurilor numerice personale.
 - c) **Agenției Naționale de Administrare Fiscală**, pentru stabilirea venitului mediu net lunar pe membru de familie, dintre categoriile de venituri prevăzute la art. 3 din Ordonanța Guvernului nr. 33/2001, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 126/2002.

Ca urmare a colectării în aplicația informatică prevăzută la alin. (4) (STS) a datelor prevăzute la alin. (8), Instituții implicate în stabilirea eligibilității) acestea cîin urmă sunt prelucrate și structurate, în mod automat, de către aplicația informatică și rezultă lista destinatariilor finali eligibili.

4. Emitentul de carduri

5. Inspectoratele școlare și unitățile de învățământ — distribuire carduri.

Situația cardurilor în anul școlar 2023-2024 conform OUG 83/2023

Nr. crt	Nr. beneficiari declarați eligibili		Total	Nr. carduri emise în anul școlar 2023-2024 până la data de 26.04.2024		TOTAL
	Preșcolar	Gimnazial		Preșcolar	Gimnazial	
1	1285	3868	5153	1176	3561	7679



Nr. 5020/23.05.2024

5. Burse

Pilonii principali ai Programului național integrat de reducere a abandonului școlar sunt asigurarea transportului gratuit, acordarea burselor sociale și a rechizitelor școlare.

Elevii de la cursurile cu frecvență de zi din învățământul preuniversitar de stat obligatoriu beneficiază de burse.

Programul național „Acordare de burse”: Începând cu luna septembrie a anului școlar 2023-2024, s-au acordat următoarele burse cu finanțare/decontare prin ISJ:

- ✓ Burse de excelență olimpică I - Locul I, olimpic internațional – 1 elev;
- ✓ Burse de excelență olimpică I - Locul II, olimpic internațional – 1 elev;
- ✓ Burse de excelență olimpică I - Locul III, olimpic internațional – 1 elev;
- ✓ Burse de excelență olimpică I - Mențiune, olimpic internațional – 1 elev;
- ✓ Bursa de excelență olimpică II – 17 elevi;
- ✓ Burse de merit, un total de 6938 burse;
- ✓ Burse sociale, un total de 10684 burse, detaliate astfel:
 - Nr. beneficiari burse sociale pe baza de venit mediu net pe membru de familie mai mic sau egal cu 50% din salariul minim net pe economie - 5922 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - elevi cu un părinte decedat – 712 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - elevi cu ambii părinți decedați - 34 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - elevi în plasament - 276 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - familie monoparentală - părinți divorțați - 1854 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - familie monoparentală - părinte văduv - 86 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - familie monoparentală - părinte dispărut - 11 elevi;
 - Nr. beneficiari burse sociale - familie monoparentală - părinte arestat - 21 elevi;

Nr. 5020/23.05.2024

- o Nr. beneficiari burse sociale - familie monoparentală - Codul civil art. 178 – curatela – 17 elevi;
- o Nr. beneficiari burse sociale - familie monoparentală - alte situații - 541 elevi;
- o Nr. beneficiari burse sociale - motive medicale - 1186 elevi;
- o Nr. beneficiari burse sociale - elevi minori, respectiv elevi în risc de excludere socială, angajați pe piața muncii și înscrși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip "A doua șansă" - 2 elevi;
- o Nr. beneficiari burse sociale - elevi proveniți din familii care beneficiază de venit minim de incluziune conform Legii nr. 196/2016 privind venitul minim de incluziune - 22 elevi.
- ✓ Bursa tehnologică – 1576 elevi.
- ✓ Bursa – mame minore – 8 elevi.

Facilități

Situația derulării programelor guvernamentale/ naționale în anul școlar 2023-2024

 • **MANUALE**
Programul național „Manuale școlare” :

Pentru desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv-educativ Inspectoratul Școlar Județean Brăila a încheiat contracte pentru anul școlar 2023-2024 cu 1 : edituri, conform Legii 1/2011, art 69(4) și 94(2), respectiv a Ordinului Ministerului Educației nr. 3791/06.03.2023, în valoare de 50.066,36 lei.

 • **RECHIZITE ȘCOLARE**
Programul național „Rechizite școlare” :

Numărul efectiv de beneficiari de rechizite școlare la nivelul județului Brăila, în anul școlar 2023-2024 este de 7.850 elevi, repartiza: astfel :

Crt.	TIP PACHETE	Nr. pachete	P.U. lei fără TVA	Total lei fără TVA	TVA	Total lei cu TVA
1	Pachete clasa pregătitoare	850	33,9	28.815,00	5.474,85	34.289,85
2	Pachete clasa I	700	33,9	23.730,00	4.508,70	28.238,70

Nr. 5020/23.05.2024

3	Pachete clasele II-IV	2800	33,9	94.920,00	18.034,80	112.954,80
4	Pachete clasele V-VII	2650	33,9	89.835,00	17.068,65	106.903,65
5	Pachete clasa a VIII	850	33,9	28.815,00	5.474,85	34.289,85
	TOTAL	7.850	*	266.115,00	50.561,85	316.676,85

Prețul contractului, respectiv prețul produselor livrate și a serviciilor accesorii prestate, este cel înscris în oferta financiară, respectiv **266.115,00 lei** la care se adaugă **50.561,85 lei TVA**

• **ASIGURAREA TRANSPORTULUI ELEVILOR**
Programul național „Asigurarea Transportului Elevilor”.

ISJ Brăila a efectuat plăți către operatorii de transport, încă din luna noiembrie 2023, având în vedere prevederile art.3 și art.4 din HG 810/2023 - Norme Metodologice cîin 2023 privind acordarea gratuității la transportul public rutier local și metropolitan rutier, transportul public rutier județean și interjudețean pentru elevi, în limita bugetului aprobat de către Ministerul Educației.

• **EURO 200**
Programul național „200 Euro”:

Numărul efectiv de beneficiari la nivelul județului Brăila, pentru anul financiar 2024, constând într-un ajutor financiar (echivalentul a 200 euro), acordat în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, conform Legii 269/2004, a fost de 43 elevi, iar suma totală decontată de ISJ Brăila ridicându-se la 42.505,63 lei.

6. Programul Operațional Capital Uman (POCU)

Programul Operațional Capital Uman (POCU) urmărește prioritățile de investiții, obiectivele specifice și acțiunile asumate de către România în domeniul resurselor umane, continuând investițiile realizate în perioada de programare 2007-2013 și contribuind la atingerea obiectivului general al Acordului de Parteneriat: reducerea disparităților de dezvoltare economică și socială dintre România și Statele Membre ale UE.

6.1. Denumire proiect: „STAR - Școală atractivă pentru toți”

Program: POCU/665/623/133608

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

Despre proiect

Locație proiect:

- Sediul ISJ Brăila, Bulevardul Alexandru Ioan Cuza 172, Brăila 810101;

Școala Gimnazială Dudești, Localitatea Dudești, str. Primăriei nr. 8; Școala Gimnazială Stăncuța, Localitatea Stăncuța, str. Principală nr. 186; Școala Gimnazială Șufești, Localitatea Șufești, str. Râmnicu Sărat nr. 1; Școala Gimnazială Râmniceleu, Localitatea Râmniceleu, str. Brăilei nr. 27; Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței, Oraș Însurăței, str. Lacul Rezii nr. 38; Școala Gimnazială

Tichilești, Loc. Tichilești, str. Mihai Eminescu nr. 123; Școala Gimnazială Ciocile, Localitatea Ciocile, str. Principală, nr. 92; Școala Gimnazială Jirlău, Localitatea Jirlău, str. R.M. Sărat nr. 104; Școala Gimnazială „Petre Carp” Tufești, Localitatea Tufești, str. Primăriei nr. 64

• Sediul ISJ Vaslui, Străca Alecu Domici 2, Vaslui 730122; Școala Gimnazială nr. 1 Rădeni, Rădeni, com. DRAGOMIREȘTI, jud. Vaslui, DC 140, 730209; Școala Gimnazială nr. 1 Drăxeni, DRAXENI, com. REBRICEA, jud. Vaslui, 737455; Școala Gimnazială nr. I Voinești, VOINEȘTI, com. VOINEȘTI, jud. Vaslui, 737595; Școala Gimnazială „Andone Cumpătescu” Rafaila, RAF AILA, com. RAF AILA, jud. Vaslui; Școala Gimnazială Zorleni, ZORLENI, com. ZORLENI, jud. Vaslui, 733126; Școala Gimnazială nr. 1 Pădureni, PĂDURENI, com. PĂDURENI, jud. Vaslui, 737395; Școala Gimnazială nr. 1 Gherghești, GHERGHEȘTI, com. GHERGHEȘTI, jud. Vaslui; Liceul „Ghetuță

Nr. 5020/23.05.2024

Coman" Murgeni, MURGENI, str. Stefan cel Mare, nr.105, jud. Vaslui; Penitenciarul Vaslui, Loc. MUNTENII DE JOS, str. Avicola nr.2, jud. Vaslui, 737365;

• Sediu CCD Brăila, Strada Griviței 328, Brăila, jud. Brăila.

Obiectivul general al proiectului/ Scopul proiectului

Obiectivul general al Proiectului îl reprezintă facilitarea accesului preșcolarilor și elevilor din județul Brăila, la o societate bazată pe un sistem educațional inovator și de calitate prin oferirea: către copii a unor servicii de suport educațional și psihic-social de sprijin, către părinți / tineri / persoane delegate a unor servicii de educație parentală și consiliere socială și prin dezvoltarea socio-comunitară integrată, într-o perioadă de 36 luni. Obiectivul general propus contribuie direct la realizarea obiectivelor specifice ale programului respectiv apelului de proiecte (OS 5.2 și OS 6.3), creând în mod tangibil premise: de creștere a participării la învățământul ante-preșcolar / preșcolar și de reducere a părăsirii timpurii a școlii de către elevi, ambele punând accent și pe copiii aparținând minorității roma și/sau din mediul rural, generând astfel efecte pozitive pe termen lung în baza ofertei materiale și educaționale pusă la dispoziție prin resursele alocate proiectului dezvoltarea și furnizarea unor programe „A doua șansă” pentru finalizarea educației de bază din cadrul învățământului obligatoriu și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale, după caz.

Corpul de specialiști format în cadrul proiectului va putea asigura atât derularea activităților integrate pe perioadă acordată finanțării cât și după finalizarea acestora, creându-se la nivelul comunităților vizate prin proiect premisele pentru o practică incluzivă continuă. Crearea unui corp profesoral bine pregătit în a proiecta și livra programe educaționale de calitate este o măsură cu efecte pe termen lung, iar generațiile viitoare de elevi vor putea beneficia de activități adaptate nevoilor lor de dezvoltare, vor avea acces la resurse educaționale de calitate, ce stimulează dezvoltarea de competențe transversale. Dezvoltarea programului „A doua șansă” în comunitățile în care s-a înregistrat abandon școlar va crea oportunitatea reintegrării în sistemul de educației finalizării studiilor obligatorii pentru o categorie vulnerabilă de persoane, supuse excluderii sociale.

Participarea și certificarea studiilor acestora deschid șansa creșterii inserției pe piața muncii și a gradului de ocupare a persoanelor cuprinse în acest program, atât pe perioada derulării proiectului, cât și după finalizarea acestuia.

O creștere a gradului de conștientizare privind importanța educației în comunitățile vulnerabile vizate de proiect va aduce o impl. care mai mare a membrilor comunității în a sprijini copiii și tinerii să frecventeze școala, să fie motivați în a reuși să finalizeze studiile și să se poată integra pe piața muncii. Baza materială și rețeaua de specialiști formată vor putea susține pe termen lung programe dedicate sprijinirii tinerilor

pentru finalizarea studiilor. O încredere mai mare în școală și în valorile comunității incluzive poate genera pe termen lung o creștere a nivelului de dezvoltare a comunităților dezavantajate vizate. Atingerea obiectivelor proiectului va duce la creșterea numărului de oameni instruiți, de cetățeni educați, cu șanse mai mari de integrare pe piața muncii.

Reușita proiectului, implicit atingerea obiectivelor proiectului, va genera o experiență pozitivă la nivelul comunității, ce va constitui un reper în organizarea și dezvoltarea altor inițiative similare de susținere a educației și de întărire a rolului școlii în comunitate.

Obiectivele specifice ale proiectului

OS1. Dezvoltarea competențelor profesionale pentru 520 cadre didactice din învățământul preuniversitar din județele Brăila și Vaslui, în vederea dezvoltării și furnizării unor servicii educaționale integrate de tip „A doua șansă” de calitate, adaptate și orientate pe nevoile grupului țintă și ale unei școli incluzive. OS 1. este susținut de activitatea A2. Perfectionarea personalului didactic pentru implementarea de programe „A doua șansă” (ADS), care are ca rezultate prevăzute: R2. 1 program de perfecționare acreditat (A2.1); R3 Competențe îmbunătățite pentru 520 cadre didactice din învățământul preuniversitar în vederea furnizării unor servicii educaționale integrate de tip „A doua șansă” (A2.2). Obiectivul vizează crearea unui corp de specialiști care să poată asigura atât derularea activităților integrate pe perioadă acordării finanțării cât și după finalizarea acestora, prin livrarea unor servicii educaționale de calitate, promovându-se la nivelul comunităților vizate prin proiect o practică incluzivă continuă.

o OS2. Dezvoltarea, adaptarea și furnizarea serviciilor de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții pentru 502 copii, tineri și adulți care au părăsit timpuriu școala sau nu au analizat educația obligatorie, cu scopul readucerii acestora în sistemul de educație și formare. OS2. Este susținut de activitatea A3. Furnizarea de servicii de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții, care are ca rezultate prevăzute: R4. 1 program de consiliere elaborat (A3.1); R5. 602 elevi sprijiniți prin servicii de asistență, consiliere și orientare a carierei pentru participarea la programe de educație (A3.2). Solicitantul își propune să dezvolte componenta de consiliere și orientare profesională, utilizând planuri personalizate de intervenție, diferențiate în funcție de nevoi specific și vârstă. Prin consolidarea serviciului de consiliere și orientare profesională, copiii, tinerii și adulții vor avea acces permanent la asistență avizată, care le va asigura sprijinul necesar în orientarea spre acea artă de exercitare a profesiei potrivită ca și rută de carieră, prin activități specifice de informare, consiliere și mediere care să sprijine elevii în continuarea studiilor și în găsirea unui loc de muncă adecvat.

o OS3. Reintegrarea în sistemul de învățământ a unui număr de 602 copii, tineri și adulți care au abandonat școala, prin dezvoltarea și furnizarea programului „A doua șansă” într-un format flexibil și adaptat nevoilor specifice ale beneficiarilor. OS3. este susținut de activitatea A4. Furnizarea de programe „A doua șansă” (ADS) având următoarele rezultate previzionate: R6. 602 persoane înscrise și participante la activități educaționale prin programul „A doua șansă” (A4.1) R7. 1 program educațional cu servicii funcționale integrate de tip „A doua șansă”, diversificate și extinse

Nr. 5020/23.05.2024

la nivel județean/regional (A4.2) Măsurile educaționale dezvoltate în cadrul proiectului vor asigura reintegrarea în sistemul de educație a copiilor, tinerilor adulților care nu și-au finalizat studiile, creând premisele unei integrări mai bune a acestor persoane în societate.

o OS4. Creșterea gradului de informare și conștientizare a comunităților selectate în proiect și a altor 10 comunități dezavantajate din județele Brăila și Vaslui, cu privire la beneficiile reînținerii în sistemul de educație și formare pentru copiii, tinerii și adulții care nu și-au finalizat educația obligatorie, prin programul „A doua șansă”. OS4. este susținut de activitatea A5. Promovarea programului „A doua șansă” și a măsurilor complementare, care are ca rezultate prevăzute: R8. 28 comunități dezavantajate din județele Brăila și Vaslui informate cu privire la facilitățile și beneficiile participării la programul „A doua șansă” (A5.); R9. Ghid de bune practici pentru servicii educaționale de tip „A doua șansă” (A5.2). Obiectivul vizează consolidarea relației cu comunitatea pentru reintegrarea elevilor aflați în afara sistemului școlar, pe de o parte, iar pe de altă parte, pentru promovarea importanței menținerii în școală a elevilor și a reducerii părăsirii timpurii a școlii, având în vedere rolul central pe care îl joacă familia, școala și comunitatea în proiectarea și susținerea traiectoriei elevilor, pentru ca aceștia să devină membri activi ai societății.

Rezultate așteptate

R1. Management tehnic și financiar asigurat. Rezultate imediate estimate: • echipă constituită, Plan de management, instrumente și proceduri operaționale elaborate (de comunicare, de raportare, de monitorizare, de arhivare, matrice WBS etc.); • monitorizare și evaluare efectuate, rapoartări tehnice și financiare interne și externe; • PAP, documentații pentru achizițiile din cadrul proiectului, achiziții efectuate, 14 contracte încheiate; • informarea și publicitatea proiectului asigurată: afișe vizibilitate, 2 conferințe de presă (lansare, finalizare proiect) organizate și desfășurate, minimum 6 comunicate (lansare, progres, finalizare proiect) elaborate și publicate.

R2. 1 program de perfecționare acreditat Rezultate imediate estimate: • program de perfecționare elaborat (plan de învățământ, curriculum pentru formare, suport de curs); • kit instrumente de lucru specifice programului ADȘ și programului de perfecționare cadre didactice.

R3. Competențe îmbunătățite pentru 520 cadre didactice din învățământul preuniversitar în vederea furnizării unor servicii educaționale integrate de tip „A doua șansă” Rezultate imediate estimate: • 1 Metodologie de selecție GT2; • 520 dosare cadre didactice selectate, înscrise în program și înregistrate în RGT; • 1 program de perfecționare furnizat; • 520 cadre didactice participante la programul de perfecționare; • 520 chestionare de evaluare a programului de perfecționare; • 468 cadre didactice care și-au certificat nivelul de competențe; • resurse educaționale specifice pentru GT2; • 1 raport evaluare program de perfecționare.

Nr. 5020/23.05.2024

R4. 1 program de consiliere elaborat Rezultate imediate estimate: • proceduri specifice de organizare, desfășurare și evaluare a activității de consiliere și orientare a carierei (1 Metodologie de asistență și consiliere; 1 set de instrumente de consiliere); • planuri personalizate de intervenție pentru fiecare elev din grupul țintă.

RS. 602 elevi sprijiniți prin servicii de asistență, consiliere și orientare a carierei pentru participarea la programe de educație Rezultate imediate estimate: • planificări lunare/semestriale ale sesiunilor de consiliere/grupă; • 602 fișe de evaluare individuale; • 602 planuri de intervenție personalizată implementate și monitorizate; • minimum 3 sesiuni consiliere desfășurate (2 individuale și 1 de grup); • 3 rapoarte monitorizare consiliere intermediare; • 1 raport monitorizare consiliere final.

R6. 602 de persoane înscrise și participante în sistemul de educație prin programul „A doua șansă” Rezultate imediate estimate: • 1 Metodologie de recrutare și selecție a grupului țintă GTI; • 602 dosare elevi selectați, înscrși în program și înregistrați în RGT; • 30 fișe de monitorizare elevi (una pe grupă); • resurse educaționale specifice pentru GTI; • 1 Metodologie de acordare subvenții; • sprijin financiar acordat pentru 602 elevi (subvenții); • sprijin material acordat pentru 602 elevi (kit rucsac cu rechizite, kit produse îngrijii personală).

R7. 1 program educațional cu servicii funcționale integrate de tip „A doua șansă”, diversificate și extinse la nivel județean/regional Rezultate imediate estimate: • 1 program educațional ADȘ dezvoltat și implementat; • 602 elevi participanți la program ADȘ; • 632 fișe de evaluare; • 602 dosare cu documentele de școlarizare ale elevilor din GT; • 392 elevi certificați în urma participării la programul „A doua șansă”; • 61 elevi care obțin o calificare; • 602 albume foto de absolvire; • 18 centre ADȘ înființate, dotate și funcționale.

R8. 28 comunități dezavantajate din județele Brăila și Vaslui informate cu privire la facilitățile și beneficiile participării la programul „A doua șansă” Rezultate imediate estimate: • 1 strategie de campanie • 1 logo și 1 slogan campanie; • 1 pagină web „Campanie ADȘ” actualizată periodic; 1 pagină Facebook; • 5 newsletter-uri; • 1 O evenimente de tip caravană de informare și conștientizare privind facilitățile și beneficiile participării la programul „A doua șansă” în 1 O comunități dezavantajate din județele Brăila și Vaslui, altele decât cele selectate în proiect; • 30 concursuri tematice desfășurate în școlile partenere în proiect; • 90 premii și 90 mențiuni acordate în cadrul concursurilor; • 1 000 afișe de campanie distribuite; • 18 ateliere de lucru comune părinți/tutori-copii în cele 18 școli partenere în proiect; • chestionare de evaluare campanie completate; • 1 raport final de evaluare impact campanie.

R9. Ghid de bune practici pentru servicii educaționale de tip „A doua șansă” Rezultate imediate estimate: • 2 seminarii de schimb de experiență și diseminare de bune practici; • rapoarte, studii de caz, prezentări periodice de exemple de succes și modele de bune practici din cele 2 județe; • 1 ghid de bune practici.



Nr. 5020/23.05.2024

R.10. Cheltuieli indirecte pe bază de rată forfetară decontate Rezultate imediate estimate: • cheltuieli indirecte pe bază de rată forfetară evidențiate.

Grupul întâi

Unul din punctele slabe ale învățământului preuniversitar din jud. BR și VS este insuficiența cuprindere a copiilor în învățământul obligatoriu (76%), un nr. tot mai mare al copiilor/tinerilor care părăsesc timpuriu școala sau al adulților care nu au finalizat învățământul obligatoriu, mai ales în mediul rural, siaba dotare cu mijloace de învățare moderne în anumite comunități, slaba motivare a cadrelor didactice de vocație în vederea menținerii în sistemul educațional. Analizând datele statistice se constată că, în multe comunități, există elevi care provin din familii dezavantajate sau copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate și care sunt lăsați în grija bunicii sau a altor rude. În foarte multe cazuri, acești copii renunță la școală. Foarte multe unități de învățământ școlarizează elevi care provin din familii de etnie romă, dar care nu se declară ca făcând parte din această categorie de elevi. Din rapoartele școlilor din aceste județe se constată amănunțit fenomenul la nivelul comunităților sărace. Astfel, cf. Analizelor de nevoi arătate, au fost identificate următoarele probleme concrete la nivelul celor două județe, pentru care proiectul și-a propus măsuri integrate de compensare și intervenție în 18 comunități defavorizate: dificultăți de participare la serviciile educaționale curente pentru copiii din comunitățile dezavantajate; grad mare de absenteism și abandon în rândul elevilor; nr. mare de persoane care nu au finalizat învățământul obligatoriu; nivel ridicat al riscului de părăsire a sistemului de educație pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile; deficit de competențe profesionale la nivelul cadrelor didactice, adaptate lucrului cu copiii proveniți din grupuri vulnerabile;

nivel de informare și conștientizare scăzut la nivelul comunităților vulnerabile privind problematica părăsirii timpurii a școlii și efectele negative pe care abandonul școlar îl generează pe termen lung.

De asemenea, din cercetările efectuate la nivelul celor două județe, s-a constatat că măsurile de reintegrare în sistemul de educație și formare profesională a persoanelor care au abandonat școala sunt puține și modeste, în unele comunități lipsind cu desăvârșire. Astfel, nr. școlilor care furnizează programe de tip ADȘ este foarte redus. De ex., în anul școlar 2015-2016, în jud. BR doar 3 școli au furnizat un astfel de program, din care doar una în mediul rural, cu 3 clase pentru învățământ primar și 2 grupe învățământ secundar, totalizând un nr. total de 121 de elevi. În jud. VS au funcționat 2 școli în mediul urban, cu 1 cls. de primar și 1 de secundar, totalizând un nr. de 36 cursanți. În 2016-2017, trendul a fost aprox. același: în BR 3 școli, din care una în mediul rural, cu 3 cls. pentru învățământ primar și 2 grupe învățământ secundar, totalizând un nr. total de 172 de elevi. În jud. VS, 2 școli în mediul urban, cu 1 cls. de primar și 1 de secundar, totalizând un nr. de 57 cursanți. Nr. de școli și elevi s-au situat aprox. în aceiași parametri și în anii școlari următori. Din rapoartele ISJ BR și VS reținem că printre unitățile școlare unde se înregistrează problemele redate mai sus sunt și cele 18 unități de învățământ prezentate în secș. Context și în Analizele de nevoi arătate, care au fost selectate pentru a

primi sprijin prin proiect. Toate comunitățile identificate sunt comunități rurale sau din cartiere urbane sărace, unde decalajul rural-urban și urban dezavantajat-urban este resimțit puternic la nivel socio-economic și educațional.

Deși o parte din școlile propuse provin din mediul urban, acestea au probleme specifice generate de mediul social și de sărăcia care divizează de multe ori populația. De asemenea, în comunitățile sărace selectate se constată o nevoie acută de personal didactic calificat, stabil, rară fluctuație de la un an școlar la altul. Toate aceste probleme sunt o prioritate pentru comunitățile vizate și constituie argumente solide pentru alegerea intervențiilor prin proiect. Ignorarea acestora ar avea implicații negative majore asupra grupului țintă al proiectului (copiii/tinerii și adulții care au părăsit prematur școala sau nu au finalizat învățământul obligatoriu), consecințele nesoluționării problemei/or acestora generând un decalaj și mai mare rural-urban, care va fi resimțit tot mai puternic la nivel socio-economic și va adânci și mai mult sărăcia din aceste comunități, diminuând drastic șansele de reintegrare socio-profesională a locuitorilor din aceste zone. Astfel măsurile propuse prin proiect sunt justificate, devenind o necesitate și generând beneficii imediate în reintegrarea în sistemul de educație a celor care au abandonat prematur școala și, pe termen lung, reducerea părăsirii timpurii a școlii la nivelul celor două județe. Proiectul își propune să răspundă acestor nevoi prin măsuri integrate de compensare pentru grupul țintă elevi, precum și pentru cadrele didactice din școlile cu risc ridicat selectate. Se urmărește reacucerea în sistemul de educație și formare a persoanelor care au părăsit școala prematur, oferindu-le trasee de reintegrare, prin care tinerii să dobândească calificările necesare pentru ocuparea unui post pe piața muncii, axându-se, în principal, pe o mai bună calitate și o mai mare extindere a programelor de tip ADȘ, oferind, în același timp, opțiuni viabile pentru tinerii adulți care au părăsit deja sistemul. În mod concret, intervențiile din proiect vizează: 1. Acțiuni cu impact direct asupra facilitării accesului la educație prin: - extinderea acoperirii programelor ADȘ în 18 școli din cele două județe și de îmbunătățire a calității acestora (față de 6 existente în prezent), - furnizarea programului ADȘ la toate nivelurile, inclusiv secundar inferior, cu stagii de practică; - sprijinirea absolvenților ADȘ pentru integrarea pe piața muncii sau continuarea educației; - servicii de consiliere pentru copii/tinerii și părinții acestora, programe de educație parentală; - mecanisme de încurajare a cursanților adulți să participe la programele ADȘ (subvenții, premii, orar flexibil etc.). 2. Acțiuni destinate îmbunătățirii și diversificării serviciilor educaționale oferite prin: - elaborarea unor materiale relevante și alternative de predare/învățare, adaptate profilului cursanților ADȘ; - dezvoltarea de școli-centre ADȘ dotate cu tehnologie modernă; - atractivitatea acțiunilor educaționale adaptate nevoilor beneficiarilor: concursuri tematice gen „Elevii au talent”; promovare „Elevul luni ...” la avizierul școlii, primăriei, pe pagina de Facebook; promovare absolvenți ADȘ - Albuluni clasei, în scopul motivării elevilor și recompensării talentului și performanței; - campanie de informare și conștientizare locală în 28 comunități dezavantajate din județ. 3. Acțiuni destinate dezvoltării capacității resurselor umane din școli prin: - perfecționarea a 520 cadre didactice care lucrează cu populații eterogene, inclusiv copii și adulți cu niveluri diferite de educație pt. dezvoltarea de competențe transversale pr. reducerea părăsirii timpurii a școlii și furnizarea de programe ADȘ. Știut fiind faptul că există o serie de provocări ce trebuie abordate în programul actual ADȘ, prin proiect se oferă opțiuni celor care părăsesc timpuriu școala, întrucât cohorte mari de copii și tineri se află în prezent în afara sistemului.

Nr. 5020/23.05.2024

Prin urmare, este necesară sprijinirea persoanelor care părăsesc timpuriu școala printr-un program ADȘ de o înaltă calitate. Lipsa personalului din mediul rural, specializat în programe de intervenție pentru prevenirea abandonului școlar, constituie o piedică serioasă în realizarea obiectivelor europene senzationale, motiv pentru care este necesară formarea unui corp calificat de specialiști a căror menire trebuie să fie înlăturarea obstacolelor care îi împiedică pe copii să meargă la școală, precum și transformarea mediului școlar într-unul prietenos și de calitate, capabil să atragă și să mențină copilul în școală. Programul ADȘ nu va fi unul de succes dacă va aborda aceleași materiale de predare și metode utilizate în clasele tradiționale din învățământul de masă, prin urmare, prin proiect venim cu o versiune îmbunătățită a programului, mult mai adaptată nevoilor elevilor, ajutați și de dotarea tehnologică din centrele ADȘ pe care le vom crea; se vor elabora materiale și metode de predare care răspund nevoilor particulare ale cursanților, dar care respectă, în același timp, curriculumul de bază. Programul ADȘ va include și o componentă legată de servicii post-program, care să sprijine cursanții în găsirea unei surse adecvate sau în continuarea studiilor. În lipsa unui astfel de sprijin post-program, absolenții riscă să nu identifice traseul potrivit spre piața muncii. În proiect se vor elabora resurse educaționale astfel încât să fie accesibile copiilor, părinților, cadrelor didactice și tuturor celor interesați. Conținutul educațional video va fi accesibil tuturor și în special copiilor/elevilor cu deficit de cunoștințe și de competențe, fiind demonstrat statistic faptul că majoritatea copiilor au un stil de învățare vizual. Toate aceste măsuri prezintă elemente de plusvaloare, astfel că, întregul demers al proiectului reprezintă o investiție în și pentru oameni, menită să corecteze nivelul scăzut de educație din mediul rural și fenomenul PȘ, diminuând riscul de a deveni o persoană inactivă sau șomer de lungă durată. Toți beneficiarii finanțării solicitate (copii/tineri, părinți, cadre didactice) vor contribui în mod direct la construirea unei comunități solide, capabile să susțină un proces de dezvoltare economică și socială durabilă. Astfel, proiectul vine în întâmpinarea nevoilor descrise, creând premise importante pt. creșterea ratei de reintegrare în sistemul de educație și formare prin programe de tip ADȘ a copiilor și tinerilor care au abandonat școala și a adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie.

6.2. BENEFICIAR: ASOCIAȚIA "SOCIETATEA NAȚIONALĂ SPIRU HĂRET PENTRU EDUCAȚIE, ȘTIINȚA ȘI CULTURA" TITLUL PROIECTULUI: DidactAcces Cod SMIS 2014+- 139602
PARTENER - I.S.J. BRAILA

Grup țintă : min 270 preșcolari și elevi cu cel puțin un părinte plecat la muncă în străinătate (de min. 6 luni la data intrării în proiect).
Grup realizat: 295 elevi și prescolari

Perioada de implementare a Proiectului este de 31 luni, respectiv între data [21/05/2021] și data [20/12/2023]
Valoarea totală a Contractului de Finanțare este de 4.759.914,90 lei

Activități:

A2.2. Identificare, selecție, constituire, monitorizare grup țintă,

Nr. 5020/23.05.2024

A3.1. Servicii de suport educațional matematică / informatică - în vederea stimulării participării și prevenirii abandonului școlar părăsirii timpurii a școlii prin oferirea unui program „de tip Școală după Școală”, inclusiv a unui „suport educațional suplimentar și/sau complementar”, „pentru copiii de vârstă preșcolară și pentru copiii/elevii din învățământul primar (6 – 10 ani), gimnazial (11-14 ani) și secundar superior (14-16 ani)”.

A4.1. Dezvoltare abilități emoționale, consiliere socială, suport emoțional/psihologic, consiliere vocațională - se are în vedere oferirea către min 295 preșcolari și elevi parte din grupul țintă al proiectului a unor servicii de dezvoltare a abilităților emoționale și sociale interpersonale, a deprinderilor de viață independentă ale copiilor, de consiliere socială, de facilitare a comunicării copiilor cu părinți plecați (pentru copiii la care este nevoie), de suport emoțional/psihologic, de consiliere vocațională etc., prin sesiuni de grup și individuale, în funcție de nevoi, în vederea dezvoltării rezilienței copiilor și sprijinirii traversării perioadei de separare de părinți.

A5.1. Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate.

A6.1. Asigurarea de servicii de educație parentală / consiliere socială pentru reprezentanții copiilor - asigurarea de servicii de educație parentală/consiliere socială - min 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/tururi/persoane care au în grijă copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate), toți selectați de la nivelul județului Brăila.

7. Erasmus+

Erasmus+ este programul Uniunii Europene în domeniile educație, formare profesională, tineret și sport pentru perioada 2021-2027; acesta oferă oportunități de mobilitate și cooperare pentru toți actorii implicați activ în domeniile menționate, fie ca persoane sau ca instituții/organizații.

Programul este un instrument-cheie care sprijină îndeplinirea obiectivelor stabilite la nivel european prin Spațiul european al educației, Planul de acțiune pentru educația digitală (2021-2027), Strategia UE pentru tineret, Agenda pentru competențe în Europa și Pactul de lucru cu Uniunii Europene pentru sport.

Obiectivul general al programului Erasmus+ este de a sprijini dezvoltarea educațională, personală și profesională a persoanelor care își desfășoară activitatea în domeniile educație, formare profesională, tineret și sport:

Tipuri de proiecte: Erasmus+ finanțează proiecte de mobilitate a persoanelor în scopul înfrățirii și proiecte de cooperare între organizații și instituții. De asemenea, programul oferă sprijin pentru cooperare în domeniul politicilor la nivelul UE.

Proiectele Erasmus+ sunt depuse și gestionate de instituții/organizații. În cazul în care un proiect este selectat, instituția/organizația solicitantă devine beneficiarul unui grant Erasmus+. Contractele de finanțare nu sunt semnate cu participanți individuali, ci cu instituții/organizații (în mod excepțional, un grup informal de tineri poate candida în cadrul Mobilităților de tineret - activități de participare a tinerilor; grupul poate fi reprezentat de un membru al său care are peste 18 ani).

În termeni generali, programul se adresează oricărei instituții/organizații active în domeniile educație, formare, tineret și sport. Organizațiile/instituțiile pot candida individual sau ca lider de consorțiu.

Instituțiile de învățământ, beneficiare ale programului Erasmus+ sunt conform tabelului de mai jos:

Nr. 5020/23.05.2024

NR. CRJ.	NUMELE UNITĂȚII ȘCOLARE	TITLUL PROIECTULUI	NR. REFERINȚĂ	ANUL APROBAȚIEI	PERIOADA DE DERULARE	PARTENERI	BUGET TOTAL	Buget școala
1.	Liceul Teoretic Mihail Sebastian	Gândește global, acționează local!	2022-1-RO01-KA122-SCH-000070310	2022	15/08/2022 - 15/12/2023	Furnizori de curs: Cultivating Futures - Portugalia (flux 1), ITC internațional, training center - Cebiza (flux 2)	16260 euro	16260 euro
2.	ȘCOALA GIMNAZIALA VASILE ALECSANDRI	LEEK-LEARNING EASY ECO KEYS	2022-1-RO01-KA122-SCH-000071205	2022	01.09.2022-29.02.2024	Finlanda, educațional Joesuu furnizor de cursuri, Spania, Euromentor Education furnizor de cursuri,	16060 euro	16060 euro
3.	Colegiul Tehnic "Costin D. Neufescu"	LEARN FOR YOUR FUTURE/ ÎNVAȚĂ PENTRU VIITORUL TĂU-LYFE	2022-1-RO01-KA210-VEI-000084249	2022	1.12.2022-31.05.2024	Islanda- Association Modurmai sautok um russneskt tvnyngi	60.000 euro	18.000 euro
4.	Liceul Tehnologic Penait Istrati	Tehnologia și Inovația în clasă	2022-1-RO01-KA122-SCH-0000-79781	2022	01/09/2022-29/02/2024	Cehia- ITC International Training centres s.r.o., ITALIA- Erasmus Learning Academy	27190 euro	27190 euro
5.	Școala Gimnazială Mircea Vodă	Educația, o șansă pentru viitor	2022-1-RO01-KA122-SCH-000073387	2022	03.10.2022-03.10.2023	Spania, Sisterra Practices s.l și Italia, Europass srl	16460 euro	16460 euro
6.	Școala Gimnazială „Mihai	O mana catre tine, un pas spre mine (Metode	2022-1-RO01-	2022	01/09/2022 -	Edu2grow Portugal Sisterra Practices s.l. Spain	17420 euro	17420 euro

	Viteazul" Brăila	Inovative privind Prevenirea Abandonului Școlar a Elevilor cu Nevoi Speciale)	KAI22 SCH – 000079250		29/02/2024	EUROPASS SRL Italy ITC International Training centre s.r.o. Czech Republic	euro
7.	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Brăila	QUELQUES VOYAGES EXTRAORDINAIRES FROM JULES VERNE TO STEM	2022-1- RO01- KA220- SCH- 000088614	2022	01/09/2022 – 31/08/2024	Istituto Comprensivo D. Vittorio- Padre Pic Italy Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Zarrascu Poland Fundación San Juan y San Pablo Spain Agrupamento de Escolas Antério Alves Amorim Portugal BOSTANCI AJATÜRE ORTA OKULU Turkey	250000 euro 46645 euro
8.	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Brăila	MODEL TEACHERS 3.0	2021-2- ES01- KA210- SCH- 000050195	2021	01/05/2022 – 01/05/2024	CEIP TORAL DE LOS VADOS Spain Agrupamento de Escolas de Rio Tinto Nº3 Portugal SULEYMAN TURKMANI ILKOKULU Turkey	60000 euro 15196 euro
9.	Grădinița cu Program Prelungit nr.37 Brăila	Digitalizarea-ultima frontieră	2022-1- RO01- KA121- SCH- 000058543	2022	01.06.2022-31.08.2023	ITC International training center, Motivated Learning for Everyone	13,020 EURO 13,020 euro
10.	Școala Gimnazială Romana	Innovative Recycling	2020-1- SE01- KA229- 077893	2020	1/09/2020-28/02/2023	Suedia: Österslättskolan, Germania: Feudenheim-Realschule; Portugalia: Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor	100.623 euro 24 102 euro

11.	Grădinița cu program prelungit nr. 6, Braila	„I exist with art „	2021-1-RO01-KA220-SCH-000027744	2021	31 ianuarie 2022- 31 ianuarie 2024	Säbyholms Montessoriförskola Landskrona Suedia, Cumhuriyet Anaokulu/ Turcia, I.C. CAPOL D. D SAN NICOLA LA STRADA- Italia, Yenisehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Turcia Greystones CNS Irlanda, Eckhout Academy, Belgia	234.752 euro	36.500 euro
12.	Grădinița cu program prelungit nr.6, Brăila	„Nature s mathematics”	2021 -1-TR01-KA210-SCH-000031471	2021	28.02.2022- 27.02.2024	MUSTAFA SABIHA GÖDELİOĞLU ANAOKULU Akhisar, Mersin , ACCADEMIA IRSEI - ISTITUTO DI RICERCA PER LO SVILUPPO, ECONOMIA E INNOVAZIONE Palermo, Italia, DETSKA GRADINA N 8 "YURIY GAGARIN" Bulgaria	60.000 euro	14.518 euro
13.	Colegiul Național „N.BALCESCU”	I-STEP	NR. ref. 020-1-DE03-KA229-077505_2.	2020	2020-OCT-2023	GERMANIA=Berufskolleg Kaufmannschule der Stadt Krefeld Germany, TURCIA=Czei Maltepe Cevzili Ugur Anadolu Lisesi Turkey, ITALIA: Istituto d'Istruzione Superiore G.D. Romagnosi	19.7-1 euro	19.741 euro
14.	Colegiul Economic "Ion Ghica"	Learn Europe is a game for young people	2020-1-IT02-KA201-079054	2020	2020-2023	Italia G Giorgi Italia MPIRMPAKOS&SIA O.E. Grecia CCS Digital Education Limited Irlanda Asociation de Investigacion de la Industria del Jugete Conexas y Afines Spania Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo Portugalia Damasistem Turcia Ștrandu. Opștină cu localitate Macarontona	387300 euro	27730 euro

15.	Colegiul Economic Ion Ghica Braila	Our Scene is Europe	2022-1-RO01-KA220-SCH-000085366	2022	2022-2024	Euro Net Italia Seyhan Cengiz Turhan Anadolu Lisesi Turcia IT IS "E. Torricelli" Italia IES Bezmiliana Spania LP Henri Brulle Franța	120000 euro	22210 euro
16.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 47 "PINOCCHIO" BRĂILA	"STAREA DE BINE ÎN AFARA CLASEI"	2022-1-RO01-KA122-SCH-000075280	2022	1.09.2022-29.02.2024	Furnizori de cursuri din ITALIA: - JUMP - Gioventù in riSalto, Region Calabria, Website www.associazionejump.it - ENJOY ITALY DI ALESSANDRO GARIANO Region Calabria, Website www.enjoyita.y.org	9720 euro	9720 euro
17.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TOMA TAMPEANU GALBENU	RESPECT NATURE	NO2021-1-HU01-KA210-SCH-00032365	2021	2021-2024	Kecskemeti Corvin Maryas Alkalamus iskola-Hungar; Ozel Unye Fatma Bahezir Ortacem -Turkcei-Ordu	60060 euro	20000 euro
18.	Colegiul Economic Ion Ghica Braila	Hand in Hand for Eco-Friendly Schools	2022-1-TR01-KA210-SCH-000080972	2022	2022-2024	Teknik Anadolu Lisesi Turcia Stowarzyszenie Edukacji Rolniczej i Lesnej EUROPEA Polonia SERVIMA, servicios ambientales y recursos educativos S.L. Spania	60.000 euro	19469 euro
19.	Școala Gimnazială "Sfântul Andrei"	Schools Integrating Circular Economy through the Collaboration of Educational and Industry Stakeholders- CESchools	2021-1-ES01-KA220-SCH-000034416	2021	01.11.2021 - 01.11.2023	Coordonator: Learning CENTRE, Ubrique, Spania; Parteneri: Institutul de Prothetis kai pistopisis proionton agrodiafrosis, Verola, Grecia; Meaeth Community rural and social development partnership limited, Kells, Irlanda; Sdruzhema walk	165725 euro	22120 euro

20.	ISJ BRAILA	Smart teens, One ready Mission	2020-1-TR-01-KA201-093199	2020	01.12.2020-31.12.2025	together, Bankya, Bulgaria, Turcia, Suedia, Islanda, Portugalia, Germania,	26.171 euro
21.	ISJ Brăila	Easy together	2023-1-CZ01-KA210-SCH-000154059	2023	01.09.2023-31.08.2025	Cehia, România	16500 euro
22.	Școala Gimnazială Romanu	Active Educators Cultivating Futures	2023-1-RO01-KA122-SCH-000144413	2023	01.09.2023-31.08.2024		11.180 euro
23.	Liceul Tehnologic Edmond Nicolau	FROM OPPRESSION TO FREEDOM - REDISCOVERING EUROPE WITHOUT BORDERS	2023-1-RO01-220-SCH-000150643	2023	01.10.2023-30.09.2025	BULGARIA, POLONIA, UNGARIA, CEHIA, SLOVACIA	21.470 euro
24.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VĂDENI	THINK, ACT, LIVE GREEN!	2022-2-EE01-KA210-SCH-000096873	2022	IANUARIE 2023-IULIE 2024	ESTONIA, TURCIA	20000 euro
25.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" ÎNSURĂȚEI	GREEN IS LIFE. LIFE IS GREEN	2023-1-RO01-KA122-SCH-000149755	2023	01.09.2023 - 31.08.2024		11950 euro

26.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂRAGANUL	ȘCOALA-ȘANSA MEA PENTRU UN VIITOR MAI BUN	2023-1-RO01-KA122-SCH-000146160	2023	01.09.2023-28.02.2025	ASOCIATION SOCIOEDUCATIVA EDUPLUS, SPAIN INANILANGUAGE CENTER, PAMERCOURSES, TURKEY	11.430 euro	11.430 euro
27.	Liceul Tehnologic Matei Basarab	Inclusion Means Peace Empathy Acceptance Cooperation Equality C.M.P.E.A.C.E	2023-1-RO01-KA122-SCH-000128819	2023	10 sept 2023-09 sept 2024	-	17080 euro	17080 euro
28.	Școala Gimnazială "Costache Grigore Șuțu"	ICT - Inovare și Creativitate prin Tehnologie	2022-1-RO01-KA122-SCH-000079196	2022	01/12/2022-31/05/2024	Nu este cazul	14.460 euro	14.460 euro
29.	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil	Using microcontrollers with CCS- S Programming language Vocational Training CCSPL in VET	2022-1-TR01-KA210-VET-000083685	2022	30.12.2022 - 30.12.2024	Turcia, Germania, Cehia, Portugalia, Romania	60000 euro	11600 euro
30.	Liceul Tehnologic „Grigore Moisil	Cooperation in the Field of Renewable Energy from Turkiye to Central Europe- RenEnergy	2022-2-TR01-KA210-VET-000092385	2022	01.03.2024-31.12.2025	Turcia, Ungaria, Germania, România	6000€ euro	14000 euro
31.	ISI Brăila	ACREDITARE DOMENIUL VET	2023-1-RO01-KA121-VET-	2023	01.02.2023-31.12.2027			70029 euro

32.	Școala Gimnazială Vădeni	Acreditare, domeniul școlar	000122916	2023	2023				30867 euro
			2023-1-RO01-KA121-SCH-000134174						
33.	Școala Gimnazială Salcia Tudor	Acreditare, domeniul școlar	000136186	2023	2023				23170 euro
			2023-1-RO01-KA121-SCH-000136186						
34.	Școala Gimnazială Victoria	Acreditare, domeniul școlar	000131380	2023	2023				35100 euro
			2023-1-RO01-KA121-SCH-000131380						
35.	Școala Gimnazială „M. Viteazul	Acreditare, domeniul școlar	000131770	2023	2023				34357 euro
			2023-1-RO01-KA121-SCH-000131770						
36.	Școala Gimnazială Surdă Greci	Acreditare, domeniul școlar	000194706	2024	2024				
			2023-1-RO01-KA120-SCH-000194706						
37.	Școala Gimnazială „Al. I. Cuza”	Acreditare, domeniul școlar	000131380	2023	2023				32133 euro
			2023-1-RO01-KA121-SCH-000131380						


38.	Școala Gimnazială „Radu Tudoran	Acreditare, domeniul școlar	000123057	2023				24000 euro
39.	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri	Acreditare, domeniul școlar	2023-1-RO01-KA121-SCH-000129827	2023				24240 euro
40.	Școala Gimnazială „A. Pann	Acreditare, domeniul școlar	2023-1-RO01-KA120-SCH-000193359	2024				
41.	Grădinița cu PP nr. 37		1 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133597	2020				17780 euro
42.	Colegiul Economic Ion Ghica Braila	Acreditare domeniul școlar	2023-1-RO01-KA121-SCH-000119750	2020	2020-2027		12700	12700
43.	Școala Gimnazială „Ion Creangă	Acreditare domeniul școlar	2023-1-RO01-KA121-SCH-	2023				14340



Nr. 5020/23.05.2024

44	Colegiul Național „Nicolae Iorga”	Acordare domeniul școlar	000122389	2023	2023-1-RO01-KA121-SCH-000139451	29660 euro
----	-----------------------------------	--------------------------	-----------	------	---------------------------------	------------

Inspector Școlar General
 Prof. dr. Clăudia CÂNCIU



Inspector școlar management instituțional,
 Prof. Violeta LEOCĂ

