

Informare privind modul de realizare a măsurilor prevăzute în Hotărârea Colegiului Prefectural nr. 4/17.08.2023 privind aprobarea "Programului de măsuri pentru îmbunătățirea activității Inspectoratului Școlar Județean Brăila în perioada august-decembrie 2023"

Învățământul preuniversitar constituie prioritate națională, este domeniu de interes public și se desfășoară, în condițiile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

Atribuțiile Inspectoratului Școlar Județean Brăila sunt cele care derivă din prevederile Ordinului Ministerului Educației, Tineretului și Sportului nr. 5.530 din 5 octombrie 2011 cu modificările și completările ulterioare privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, coroborate cu metodologii, regulamente și alte acte normative necesare pentru punerea în aplicare a Legii nr. 198/2023.

Stadiul realizării acțiunilor, în conformitate cu prevederile art. 1 din Hotărârea Colegiului Prefectural nr. 4/17.08.2023 privind aprobarea "Programului de măsuri pentru îmbunătățirea activității Inspectoratului Școlar Județean Brăila în perioada august-decembrie 2023":

| Acțiuni | Termen | Responsabili | Stadiul realizării |
|---|---------------------------|---|--------------------|
| 1. Monitorizarea modului în care este realizată siguranța școlară la nivelul județului Brăila. Verificarea stadiului realizării pregătirii unităților de învățământ pentru anul școlar 2023-2024 | 1.09.-8.09.2023 | Echipe inter-instituționale, constituită la nivel județean, sub coordonarea prefectului | 100% |
| 2. Selectarea echipei de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Brăila, pentru anul școlar 2023-2024 | Septembrie-octombrie 2023 | Inspector școlar general Inspector pentru dezvoltarea resursei umane | 100% |

| | | | |
|---|----------------------------|---|------|
| 3. Popularizarea ofertei de programe de formare continuă avizate și acreditate a Casei Corpului Didactic Brăila | Septembrie- octombrie 2023 | Inspectoratul Școlar Județean Brăila Casa Corpului Didactic Brăila | 100% |
| 4. Monitorizarea modului de implicare a consilierilor școlari în vederea echilibrului emoțional prin îmbunătățirea relației elev-elev, elev-profesor, prin derularea de activități specifice | Septembrie- decembrie 2023 | Inspectoratul Școlar Județean Brăila Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Inspectori școlari | 100% |
| 5. Finanțări pentru proiecte/programe educaționale derulate de către unitățile de învățământ din județul Brăila-accesarea finanțărilor nerambursabile din bugetul local al Județului Brăila pentru programe, proiecte și acțiuni educaționale | Septembrie- decembrie 2023 | Inspectoratul Școlar Județean Brăila Administrația Publică locală | 100% |

1. Monitorizarea modului în care este realizată siguranța școlară la nivelul județului Brăila. Verificarea stadiului realizării pregătirii unităților de învățământ pentru anul școlar 2023-2024

Siguranța școlară și a personalului didactic în incinta unităților de învățământ preuniversitar din județul Brăila și zona adiacentă acestora constituie una dintre condițiile fundamentale pentru organizarea unui proces educațional de calitate.

Baza legală

a) Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare;

b) Planul Național Cadru de Siguranță Școlară;

c) Procedura privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate, în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobată prin Anexa la Ordinul ministrului educației nr. 6235/06.09.2023;

d) Legea nr. 318/2015 pentru înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Administrare a Bunurilor Indisponibilizate și pentru modificarea și completarea unor acte normative.

Conform prevederilor art. 4 alin (5) din Norme de igienă din 25 august 2020 din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor, aprobate prin ORDINUL nr. 1.456 din 25 august 2020, publicat în Monitorul Oficial, Partea I, nr. 787 din 28 august 2020: "Unitățile *administrativ-teritoriale au obligația de a asigura și amenaja clădirile, spațiile, terenul, precum și circuitele funcționale aferente unităților publice pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor conform prezentelor norme.*"

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

Anexă la adresa **820/05.02.2024**

Verificarea stadiului pregătirii unităților de învățământ pentru începutul anului școlar 2023-2024, s-a realizat în urma Ordinului Prefectului Județului Brăila nr. 245/11.08.2023, care prevedea constituirea unei comisii cu următoarea componență :

- 1 reprezentant al Instituției Prefectului – Județul Brăila
- 1 reprezentant al Inspectoratului de Poliție Județean Brăila
- 1 reprezentant al Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Dunărea” Brăila
- 1 reprezentant al Direcției de Sănătate Publică a Județului Brăila
- 1 reprezentant al Inspectoratului Școlar Județean Brăila.

Controlul s-a desfășurat în perioada 16 august – 06 septembrie 2023.

La sfârșitul fiecărei zile, echipa de control a predat reprezentantului Instituției Prefectului fișele de constatare întocmite la fiecare unitate școlară.

Au fost verificate toate unitățile de învățământ (240) preuniversitar de stat și particulare, atât unitățile cu personalitate juridică, cât și structurile arondate, tematica de control fiind prevăzută în *Anexa nr. 1*, parte integrantă a Ordinului Prefectului nr. 245/11.08.2023.

Această anexă prevedea verificarea :

1. Stării tehnice a clădirii ;
2. Curtea unității de învățământ ;
3. Utilitățile ;
4. Siguranța elevilor și a personalului didactic și nedidactic (pază și/sau monitorizare video) ;
5. Existența autorizației de securitate la incendiu ;
6. Existența autorizației sanitare de funcționare ;
7. Investiții majore pe anul 2023 la imobilul verificat ;
8. Alte constatări ale comisiei de control ;
9. Concluzii (măsuri și termene).

Anexă la adresa **820/05.02.2024**

În urma controlului s-au constatat o serie de nereguli sau întârzieri în ceea ce privește pregătirea clădirilor în care își desfășoară procesul instructiv-educativ unitățile de învățământ din județul Brăila, în vederea începerii în condiții optime și de siguranță a cursurilor aferente noului an școlar 2023-2024.

Membrii comisiei de control au solicitat conducerilor unităților școlare care au fost verificate eliminarea acestor nereguli sau întârzieri, termenul limită fiind începutul anului școlar, excepție făcând unitățile de învățământ care urmau să intre în diferite lucrări investiționale : reabilitări, consolidări, eficientizări energetice etc.

2. Selectarea echipei de metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Brăila, pentru anul școlar 2023-2024

În conformitate cu adresa Ministerului Educației nr. 2970/DGMRURS/19.09.2023, până la elaborarea metodologiilor, regulamentelor și a altor acte normative necesare pentru punerea în aplicare a Legii nr. 198/2023 se aplică dispozițiile privind organizarea, funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și desfășurarea procesului de învățământ aflate în vigoare la data de 1 septembrie 2023, O.M.E.C.T.S nr. 5.561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar a fost lansat apelul pentru selecția profesorilor metodiști ai Inspectoratului Școlar Județean Brăila pentru anul școlar 2023-2024.

A fost emisă Decizia ISJ Brăila nr. 1057/4 octombrie 2023 privind stabilirea Corpului de metodiști la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Brăila, pentru anul școlar 2023-2024.

Actului administrativ este publicat pe site-ul ISJ Brăila și poate fi consultat accesând următorul link:

https://www.isjbraila.ro/file_comp/corpus_metodisti/1697415022_Decizie%20metodisti%202023-2024.pdf

3. Popularizarea ofertei de formare continuă avizate și acreditate a Casei Corpului Didactic Brăila

S-au realizat acțiuni de informare și popularizare în rândul unităților de învățământ preuniversitar privind OFERTA FORMARE 2023-2024 de programe de formare continuă avizate și acreditate a Casei Corpului Didactic Brăila. Casa Corpului Didactic Brăila a publicat pe site-ul instituției **OFERTA FORMARE 2023-2024** nr. 860/03.10.2023. Documentul poate fi accesat la următorul link: <https://ccdbraila.ro/>

Conform *Ofertei de formare 2022-2023 avizată de M.E. nr. 4809/20.10.2022 și Ofertei de formare 2023-2024 avizată de M.E. nr. 31389/08.11.2023*, au fost formate prin Casa Corpului Didactic Brăila, 2975 cadre didactice, după cum urmează:

-25 cadre didactice, prin programe acreditate de M.E.: A Doua Sansa – 25 cursanți

Anexă la adresa **820/05.02.2024**

-2166 cadre didactice, prin programe acreditate de M.E. în cadrul proiectului PROF – Profesionalizarea Carierei Didactice, beneficiar Ministerul Educației, partener P5 – C.C.D. Brăila:

- PROF IV – Seria 2 - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning (8 grupe BR, 5 grupe BZ, 6 grupe GL, 8 grupe VN), 64 ore, 16 CPT – 843 cursanți
- PROF IV – Seria 3 - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning (2 grupe BR, 2 grupe BZ, 3 grupe GL, 2 grupe VN), 64 ore, 16 CPT – 276 cursanți
- PROF IV – Seria 4 - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning (6 grupe BR, 4 grupe BZ, 4 grupe GL, 8 grupe VN), 64 ore, 16 CPT – 678 cursanți
- PROF IV – Seria 5 - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning (2 grupe BR, 5 grupe BZ, 3 grupe GL, 2 grupe VN), 64 ore, 16 CPT – 369 cursanți
- 784 cadre didactice, prin programe din oferta C.C.D., avizată de M.E.:
- Educația nonformală între planificare și implementare – gr. 1 – 78 cursanți
- Introducere în învățarea automată – Implementarea algoritmilor în limbaj Python – 90 cursanți
- Educația nonformală între planificare și implementare – gr. 1 – 81 cursanți
- Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de defnitive în învățământ – discipline tehnice – 14 cursanți
- Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de defnitive în învățământ – matematică – 11 cursanți
- Pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de defnitive în învățământ – educatoare – 36 cursanți
- Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplینitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante – limba și literatura română – 17 cursanți
- Pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplینitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante – limbi moderne – 16 cursanți
- Educația online – Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise în cadrul examenului național de bacalaureat – gr. 1 – 96 cursanți
- Educația online – Dezvoltarea competențelor de evaluare a lucrărilor scrise în cadrul examenului național de bacalaureat – gr. 2 – 28 cursanți
- Curs de formare pentru profesorii metodisti – 21 cursanți
- Gestionarea bazei de date SIIR – 38 cursanți
- Legislație școlară – 87 cursanți

Anexă la adresa **820/05.02.2024**

- Abilitarea curriculumă a cadrelor didactice din învățământul primar pentru aria curriculumă matematică și științe – 29 cursanți
- Reducerea abandonului școlar și promovarea interculturalității prin practici educaționale incluzive – 85 cursanți
- Curs de inițiere în utilizarea calculatorului – 18 cursanți
- Practici educative progresive în grădiniță – 39 cursanți

4. Monitorizarea modului de implicare a consilierilor școlari în vederea echilibrului emoțional prin îmbunătățirea relației elev-elev, elev-profesor, prin derularea de activități specifice

Inspectoratul Școlar Județean Brăila și Centrul Județean de Resurse și Asistență educațională Brăila promovează o educație centrată pe nevoile copilului și ale comunității, contribuind activ la dezvoltarea autonomiei personale în vederea dezvoltării capacității de inserție socio-profesională.

Prin specialiștii care lucrează la centru, de la serviciile de expertizare și diagnosticare până la terapiile specifice de compensare, recuperare, reabilitare și integrare, asigurăm egalitatea de șanse pentru toți beneficiarii noștri.

Monitorizarea modului de implicare a consilierilor școlari în vederea asigurării echilibrului emoțional al elevilor s-a realizat prin:

A. Organizarea de cercuri pedagogice de specialitate;

În partea I a anului școlar 2023-2024 s-au propus și s-au organizat 2 Cercuri pedagogice după cum urmează:
Cercul nr.1

Tema: "Preachiziții în însușirea scris-cititului"

Tema: „Importanța auzului fonematic în procesul de corectare al tulburărilor de limbaj”

Cercul nr. 2

Tema: „Rolurile/ activitățile echipei multidisciplinare în integrarea și asigurarea educației flexibile a elevilor cu CES din învățământul de masă.
Tema: „Prevenirea abandonului școlar prin proiecte educaționale-consolidarea parteneriatului Școală-familie-comunitate-Spune DA prezenței la școală”

Profesorii consilieri școlari din cadrul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică au susținut activități la 7 activități la cercuri pedagogice organizate în cadrul altor instituții școlare la următoarele arii: Învățământ primar (Școala Gimnazială „Dimitrie Cantemir”, „ Școala Gimnazială „Fănaș Neagu”, Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”, Școala gimnazială „Ion Bâncilă”, Școala gimnazială „Sf. Andrei”), Cercul metodic al directorilor, Consiliere și orientare – Educație permanentă.

Anexă la adresa **820/05.02.2024**
B. Activități de mentorat pentru a veni în sprijinul profesorilor consilierii debutanți;

Din totalul de 57 cadre didactice în anul școlar 2023-2024 sunt încadrați 7 profesori consilieri școlari debutanți care beneficiază de un program de consultanță din partea membrilor Comisiei de Mentorat didactic de la nivelul instituției, precum și de o activitate demonstrativă susținută de inspectorul de specialitate la Colegiul Național „Nicolae Iorga”.

C. Vizite în unitățile școlare în care s-au înființat cabinete de asistență psihopedagogică;

Începând cu anul școlar 2023-2024, la nivelul județului Brăila funcționează 39 de cabinete de consiliere și asistență psihopedagogică (23 în municipiul, 2 în Ianca, 1 la Făurei, 1 la Însurăței și 12 în mediul rural) și 19 cabinete logopedice (12 în municipiu, câte unul în Făurei, Ianca, Însurăței și 4 în mediul rural). S-au efectuat vizite de monitorizare și facilitare a relației interinstituționale la 4 dintre cabinetele de consiliere recent înființate. De asemenea s-au făcut demersuri pentru extinderea cu încă 4 cabinete a rețelei de logopedice în mediul rural.

D. Întocmirea de rapoarte pe intervale de învățare de către toți consilierii școlari;

Date statistice privind activitatea monitorizată a profesorilor consilieri școlari:
 CONSILIERE INDIVIDUALĂ
 Număr de beneficiari

| Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală | PREȘCOLARI / ELEVI | | | PĂRINȚ I | CADRE DIDACTICE | |
|---|--------------------|--------------|-----------------|----------|-----------------|--------------|
| | Nivel pre școlar | Nivel primar | Nivel gimnazial | | | Nivel liceal |
| Modul 1 + Modul 2 (Septembrie – Decembrie 2023) An școlar 2023-2024 | 58 | 190 | 274 | 232 | 281 | 385 |

Date statistice privind problematica abordată

| Nr. crt. | Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică*** | Indicatori de performanță Beneficiari | | |
|----------|---|--|--|---|
| | | ELEVI (în cabinet) | PĂRINȚI (în cabinet) | CADRE DIDACTICE (în cabinet) |
| 1. | Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES) Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar) Orientarea carierei Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe) | Nr. elevilor consiliați individual 113 152 | Nr. părinți consiliați individual 142 4 | Nr. cadre didactice consiliate individual 35 157 |
| | | 98 | 74 | 114 |
| | | 124 | 26 | 79 |
| | | 86 | 39 | |

| | Popularizare program/servicii ***Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/probleme: | 172 | 14 |
|---|---|--|---|
| 2 | <p>Problemată (cazistică) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.</p> <p><i>(Terarhizați problematica/ cazistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)</i></p> | <p>Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală</p> <p>Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</p> <p>Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abaraoamului școlar)</p> <p>Orientarea carierei</p> <p>Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)</p> <p>- altele =</p> | <p>7</p> <p>10</p> <p>9</p> <p>8</p> <p>6</p> |

CONSILIERE DE GRUP
 Număr de beneficiari

| Consiliere de grup în cabinet | PREȘCOLARI / ELEVI | | | | | | PĂRINȚI | | | CADRE DIDACTICE | | |
|-------------------------------|--------------------|-------------|--------------|-----------|-----------------|-----------|--------------|------------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------|
| | Nivel preșcolar | | Nivel primar | | Nivel gimnazial | | Nivel liceal | | Nr. gru puri | Nr. părinți | Nr. gru puri | Nr. cadre didactice |
| | Nr. gru puri | Nr. școlari | Nr. gru puri | Nr. elevi | Nr. gru puri | Nr. elevi | Nr. gru puri | Nr. elevi liceal | | | | |
| 7 | 126 | 9 | 151 | 41 | 580 | 26 | 664 | 3 | 17 | 5 | 43 | |

Activități de consiliere de grup

| Nr. crt | Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii <i>(de informare/prevenire/consientizare/formare de atitudine, abilități, activități formale, nonformale ș.a)</i> | Nr. total activități | Nr. total beneficiari | Observații/ rezultate |
|---------|--|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 | Programe de auto/intercunoaștere/ dezvoltare personală | 54 | 798 | |
| 2 | Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare | 76 | 1765 | |
| 3 | Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității | 38 | 625 | |
| 4 | Orientarea carierei | 119 | 1562 | |
| 5 | Educația pentru un stil de viață sanogen | 24 | 490 | |
| 6 | Popularizarea serviciilor/programului | 196 | 5423 | |
| | | | | |

| Nr. crt | Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu cadrele didactice</u> (<i>lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.</i>) | Nr. total activități | Nr. total beneficiari | Observații/ rezultate |
|---------|--|----------------------|-----------------------|--------------------------|
| | Chestionare nevoi | 40 | 318 | |
| | STOP BULLYINGULUI ȘCOLAR | 1 | 23 | |
| | Stilul meu de învățare | 1 | 22 | |
| | | | | |
| | | | | |
| Nr. crt | Tematica activităților de consiliere de grup <u>la clasă cu părinții</u> (<i>lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.</i>) | Nr. total activități | Nr. total beneficiari | Observații/ rezultate |
| | Lectorate cu părinții | 6 | 120 | |
| | Chestionare de nevoi | 40 | 282 | |
| | Ședințe cu părinții | 5 | 55 | |

E. Defășurarea, în unitățile școlare, de activități de consiliere și asistență psihopedagogică în concordanță cu planificările calendaristice și rezultatele analizei de nevoi

În urma aplicării și a centralizării rezultatelor *Chestionarului de identificare a nevoilor beneficiarilor*, la nivelul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională și al unităților școlare, prin profesorii consilierii școlari din cabinetele de asistență psihopedagogică în colaborare cu cadrele didactice, se află în desfășurare peste **40 de programe și proiecte** în care sunt implicați peste 3500 de elevi și preșcolari. Activitățile desfășurate urmăresc teme ca: gestionarea și managementul emoțiilor, combaterea și prevenirea violenței în mediul școlar, autocunoaștere și dezvoltare personală, consilierea și orientarea în carieră, managementul învățării, prevenirea și combaterea absenteismului, prevenirea consumului de droguri, programe pentru copiii ai căror părinți sunt plecați în străinătate.

Anexă la adresa **820/05.02.2024**

Specialiștii din cadrul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică au realizat și pus la dispoziția profesorilor consilieri școlari din cabinetele de asistență 3 programe pe următoarele două teme: managementul informațiilor și al învățării, orientarea și consilierea carierei la nivel gimnazial și liceal.

În 7 unități școlare din municipiul și județ s-a demarat din luna decembrie programul cu finanțare de la Ministerul Educației „**Împreună prindem curaj**” pentru prevenirea și ameliorarea fenomenului de bullying monitorizat de specialiștii C.J.R.A.E. Brăila.

Activitățile vor continua până la finalizarea anului școlar în funcție de planificare, solicitare și nevoile beneficiarilor.

5. Finanțări pentru proiecte/programe educaționale derulate de către unitățile de învățământ din județul Brăila-accesarea finanțărilor nerambursabile din bugetul local al Județului Brăila pentru programe, proiecte și acțiuni educaționale

Autoritățile administrației publice locale asigură buna desfășurare a învățământului preuniversitar în unitățile administrativ-teritoriale în care acestea își exercită autoritatea.

Inspectoratul Școlar Județean Brăila monitorizează implementarea programelor naționale de dezvoltare instituțională și a resurselor umane inițiate de către Ministerul Educației, precum și proiectele derulate în parteneriat educațional de către unitățile de învățământ și/sau conexe în cadrul programelor finanțate din fonduri nerambursabile ale Uniunii Europene, în domeniul educației și formării.

| | | |
|---|---|---|
| Implementarea Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) | PNRAS Nr. beneficiari: elevi aflați în risc de abandon, conform proiectelor aprobate Nr. unități de învățământ: 28 Proiecte rurale: 20 Proiecte urbane: 8 | În cadrul schemei de Granturi din cadrul Programului Național de Reducere a Abandonului Școlar (SG - PNRAS), finanțate prin Componenta C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România și a bugetului aprobat prin Fișa finanțării programelor aferente Politicii de Coeziune a UE, a programelor aferente Politicilor Comune Agricole și de Pescuit, altor programe finanțate din fonduri externe nerambursabile postaderare, precum și a altor facilități și instrumente postaderare precum și a finanțării reformelor/investițiilor din PNRR prin Mecanismul de Redresare și Reziliență, pune la dispoziția Inspectoratului Școlar Brăila pentru cele 28 proiecte aprobate suma totală de 18.890.506,81 lei, la care se adaugă TVA aferentă, în valoare de 3.589.196,29 lei. În perioada de referință au fost cumpuse spre aprobare la OIPOCU rapoartele de progres și rapoartele financiare nr. 4 și 5. S-au implementat până la acest moment 15 luni din cele 36, conform contractelor de finanțare, respectiv 23,88 %. |
| Monitorizarea și raportarea privind schema de granturi | Indicatori de realizare | Conform Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) |

PNRAS

| | |
|---|---|
| <p>Derularea parteneriatelor internaționale, a schimburilor interculturale și a proiectelor prin noul program ERASMUS+ 2021-2027 (Acțiunea Cheie 1-proiecte de mobilitate, Acțiunea Cheie 1-Acreditarea instituțiilor/organizațiilor pentru proiecte de mobilitate, Acțiunea Cheie 2- parteneriate de cooperare, Acțiunea Cheie 2-Parteneriate la scară mică (de mică anvergură) și SEE în vederea atingerii obiectivelor propuse prin proiecte instituționale.</p> | <p>Planul de implementare stabilit prin cererea de finanțare</p> <p>41 proiecte Erasmus+ 14 unități școlare beneficiare</p> <p>ISJ Brăila: 2 proiecte KA2 (parteneriate pentru cooperare și schimb de bune practici) Acreditare Erasmus + VET Acreditarea Erasmus+ pentru 11 unități școlare din municipiul și județul Brăila</p> |
|---|---|

Inspectoratul Școlar Județean Brăila aplică politicile și strategiile, controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale/indicatorilor de performanță, prin inspecția școlară, controlează, monitorizează și evaluează calitatea managementului unităților și instituțiilor de învățământ, asigură, împreună cu autoritățile administrației publice locale, școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la cursuri a acestora pe durata învățământului obligatoriu, coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și concursurile școlare la nivelul unităților de învățământ din județul Brăila

Inspector Școlar General,
Prof. dr. Cătălin CÂNCIU



Inspector școlar management instituțional,
Prof. Violeta LEOCĂ

Prezenta anexă conține 13 pagini și a fost înlocuită în 3 exemplare, conform solicitării Instituția Prefectului cu nr. 1277/25.01.2024, înregistrată în evidențele Inspectoratului Școlar Județean Brăila la nr. 820/25.01.2024