

Nr. 1078 / 19.09.2023

INFORMARE PRIVIND CONSTITUIREA NUMĂRULUI DE CLASE (CLASA A IX – A ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL) CONFORM PLANULUI DE ȘCOLARIZARE DIN JUDEȚUL BRĂILA, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023 - 2024

Educația și formarea profesională a copiilor, tinerilor și adulților au ca finalitate principală formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și atitudini, necesare pentru:

- împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții;
- integrarea socială și participarea cetățenească activă în societate;
- ocuparea unui loc de muncă și participarea la funcționarea și dezvoltarea unei economii durabile;
- formarea unei concepții de viață, bazate pe valorile umaniste și științifice, pe cultura națională și universală și pe stimularea dialogului intercultural;
- educarea în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
- cultivarea sensibilității față de problematica umană, față de valorile moral-civice și a respectului pentru natură și mediul înconjurător natural, social și cultural.

Strategia pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic în județul Brăila are la bază cele 4 obiective strategice ale Strategiei educației și formării profesionale din România, și anume:

- **O1 Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii;**
- **O2 Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională;**
- **O3 Îmbunătățirea calității formării profesionale;**
- **O4 Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale**

Proiectul planului de școlarizare, pentru anul școlar 2023 - 2024, la nivelul județului Brăila, s-a propus cu respectarea preverilor documentelor strategice, respectiv Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI) și Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI), cuprinzând 107 de clase de a IX – a zi, distribuite astfel:

- 68 clase a IX – a învățământ liceal cu frecvență – zi;
 - o Filiera Teoretică: 37 clase, din care:
 - 23 clase profil real:
 - 13 clase – matematică informatică,
 - 10 clase științe ale naturii;
 - 14 clase profil uman:
 - 9 clase filologie,
 - 5 clase științe sociale;
 - o Filiera Vocațională: 10 clase, din care:
 - 3 clase sportiv;
 - 1 clasă muzică;
 - 1 clase teatru;
 - 2 clase arte vizuale;
 - 3 clase pedagogic.
 - o Filiera Tehnologică: 21 clase, din care:
 - 7 clase profil tehnic;
 - 10 clase profil servicii;
 - 4 clase profil resurse naturale și protecția mediului.
- 39 clase a IX – a învățământ profesional și dual – zi (31 realizate), din care:
 - o 3 clase de învățământ profesional special
 - o 1,5 clase învățământ dual
(1 clasă la Școala Profesională "Anastase Simu" Cireșu cu calificările Mecanic agricol – 0,5 clasă și Agricultor culturi de câmp – 0,5 clasă, la solicitarea operatorului economic SC POPALEX COM SRL;
0,5 clasă la Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Brăila, cu calificarea Lăcătuș construcții navale, la solicitarea VARD Brăila, nerealizată)

Școlile din învățământul profesional și tehnic brăilean încearcă să se alinieze cerințelor pieței muncii, oferind calificări de învățământ profesional și dual, pentru formarea inițială, din domeniul agricultură, construcții și industrie textilă și pielărie, din păcate meseriile din aceste domenii nu sunt atractive pentru absolvenții claselor a VIII a, care preferă continuarea studiilor pe filiera teoretică sau pe filiera tehnologică, cu calificări din domeniul turism și alimentație, industrie alimentară și mecanică.

Dezvoltarea calificărilor profesionale care sunt oferite prin formarea profesională inițială, pe baza standardelor de pregătire profesională (SPP), sunt elaborate pornind de la standardele ocupaționale și descriu rezultatele învățării (cunoștințe, abilități, atitudini) grupate în unități de rezultate ale învățării, corelate cu descriptorii de nivel din Cadrul național al calificărilor, constituie premisa pentru implementarea în România a Sistemului european de credite pentru educație și formare (ECVET) și asigurarea transparenței formării și certificării la nivel european.

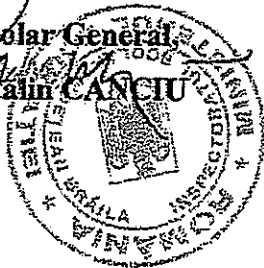
Stabilirea cifrei de școlarizare se realizează pe baza cererii operatorilor economici, iar existența contractului de pregătire practică pentru fiecare elev este o condiție prealabilă pentru aprobarea ofertei de școlarizare.

La nivelul județului Brăila există cereri ale operatorilor economici pentru formarea inițială, prin învățământ profesional, pentru diverse calificări din domenii, cum ar fi: mecanic, electric, electromecanic, construcții, confecții, turism și alimentație, industrie alimentară, agricultură, estetica și igiena corpului omenesc.

Pentru promovarea învățământului profesional și tehnic, Inspectoratul Școlar Județean Brăila desfășoară un program de consiliere și orientare a elevilor de clasa a VIII a și a familiilor acestora.

Inspector Școlar General

prof. dr. **Cătălin CANCIU**



Inspector școlar pentru IPT,

prof. **Daniela CONDEI**

Inspector școlar rețea școlară,

Prof. Florentina Bița MANOLESCU