



Nr. 3544/24.04.2023

Dezvoltarea dimensiunii europene și internaționale a educației în județul Brăila prin participare la programe comunitare finanțate de Comisia Europeană prin programe de finanțare diverse, inclusiv prin Planul Național de Redresare și Reziliență. Finanțarea educației în raport cu strategia și Programul de Governare în Domeniul Educație la nivelul Inspectoratului Școlar Județean Brăila an școlar 2022-2023

1. Implementarea Componentei C 15: Educație din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR)

Schemei de granturi din Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență – Runda I

Lista unităților de învățământ beneficiare de granturi și a alocațiilor aferente, finanțate în cadrul Schemei de Granturi a Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar - Runda I

Ordin	Număr proiect	Județ	Denumirea unității de învățământ	Total cupos planificat an școlar 2022 - 2023	Total TVA planificat an școlar 2022 - 2023
1	F-PNRAS-1-2022-0472	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE BÂNCĂLA"	346209	65779,71
2	F-PNRAS-1-2022-0628	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIȘANI	536000	103840
3	F-PNRAS-1-2022-0318	BR	LICEUL TEORETIC "GEORGE VĂLSAN"	753140	143096,6
4	F-PNRAS-1-2022-2278	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ANTON PANN"	683145	129797,55
5	F-PNRAS-1-2022-0559	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "COSTACHE GRIGORE ȘUTU"	983800	186922
6	F-PNRAS-1-2022-2665	BR	LICEUL TEORETIC "CONSTANTIN ANGELESCU"	756350	143706,5
7	F-PNRAS-1-2022-0400	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DUDEȘTI	722520	137278,8
8	F-PNRAS-1-2022-1411	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SPIRU HARET" ÎNSURĂȚEI	795252,75	151098,0225
9	F-PNRAS-1-2022-0955	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RÂMNICULU	900000	171000
10	F-PNRAS-1-2022-0517	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROMANU	346200	65778
11	F-PNRAS-1-2022-1438	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NICOLAE GRIGORE MĂRĂȘANU"	398100	75639

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA



MINISTERUL ÎNȘĂȚĂRII

12	F-PNRAS-1-2022-2197	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TICHILEȘTI	692111	131501,09
13	F-PNRAS-1-2022-1003	BR	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV	983819,05	186925,6195
14	F-PNRAS-1-2022-0493	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GENERAL STAN POETAȘ"	692456	131566,64
15	F-PNRAS-1-2022-0380	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "NIKOS KAZANTZAKIS"	346241	65785,79
16	F-PNRAS-1-2022-0333	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIREȘU	692482,01	131571,5819
17	F-PNRAS-1-2022-0532	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ JIRLĂU	692482	131571,58
18	F-PNRAS-1-2022-1072	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HORNET"	345953	65731,07
19	F-PNRAS-1-2022-0475	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNIREA	692436	131562,84
20	F-PNRAS-1-2022-0885	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROȘTORI	899300	170867
21	F-PNRAS-1-2022-0900	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIZIRU	866000	164540
22	F-PNRAS-1-2022-1675	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ALEKSANDR SERGHEEVICI PUȘKIN"	611000	116090
23	F-PNRAS-1-2022-1128	BR	ȘCOALA PROFESIONALĂ "EMIL DRĂGAN"	692482	131571,58
24	F-PNRAS-1-2022-0681	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LANURILE	796000	151240
25	F-PNRAS-1-2022-0678	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "RADU ILDORAN"	755350	143516,5
26	F-PNRAS-1-2022-0511	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MIRCEA VODĂ	660906	131272,14
27	F-PNRAS-1-2022-3055	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CHISCANI	692482	131571,58
28	F-PNRAS-1-2022-0187	BR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GROPENI	528290	100375,1
Total Brăila				38890506,81	3589196,294



2. Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar – "Masă caldă"

Întrucât obiectivul Ministerului Educației este asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu la o educație de calitate pentru toți preșcolarii și elevii din România, obiectiv ce presupune preponderent măsuri rapide și coerente de intervenție integrată pentru diminuarea riscului de excluziune și de abandon școlar care grevează mediul școlar din ariile geografice dezavantajate economic sau social, știind că evaluarea corespunzătoare a impactului Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat, implementat în anii școlari 2016 - 2017, 2017 - 2018 și în anul 2019, respectiv în 150 de unități de învățământ preuniversitar de stat, în anul 2020, conform Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 72/2016, aprobată prin Legea nr. 92/2017, Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 92/2017, aprobată cu modificări prin Legea nr. 107/2018, Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 97/2018, aprobată prin Legea nr. 201/2019, precum și Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 9/2020, aprobată prin Legea nr. 26/2021, Ordonanței de urgență nr. 91/2021, aprobată aprobată cu modificări prin Legea nr. 306/2021, s-a impus continuarea implementării acestuia și în anul școlar 2022-2023.

LISTA unităților/subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor și a unităților-pilot în care se implementează Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar și sumele alocate pentru finanțarea programului în anul școlar 2022-2023 (- Anexa la Ordinul nr. 5.369/2022)

Nr. crt.	Județul	Tip UAT	Unitatea/ Subdiviziune administrativ teritorială	Unitatea de învățământ	Buget 2022 - lei -	Buget 2023 - lei -	Suma an școlar - lei -
1	Brăila	comună	Ciocile	Școala Gimnazială Ciocile	255,150	360,855	616,005
2	Brăila	comună	Mărășu	Școala Gimnazială "Nicolae Grigore Mărășanu"	222,600	314,820	537,420
3	Brăila	comună	Râmniceleu	Școala Gimnazială Râmniceleu	238,350	337,095	575,445
4	Brăila	comună	Surdila- Greci	Școala Gimnazială Surdila- Greci	108,150	152,955	261,105
5	Brăila	comună	Cireșu	Școala Gimnazială	268,800	380,160	648,960



6	Brăila	comună	Șutești	Cireșu Școala Gimnazială "Costache Grigore Șuju"	585,900	828,630	1,414,530
7	Brăila	comună	Ulm	Școala Gimnazială "General Stan Poetaș"	80,085	413,070	493,155
8	Brăila	comună	Grădiștea	Școala Profesională "Emil Drăgan"	87,780	452,760	540,540
Total Brăila					1.846.815	3.240.345	5.087.160

3. Programului pentru școli ai României -Programul pentru școli unifică și continuă Programul de încurajare a consumului de fructe și legume în școli și Programul "Lapte și corn"

Programul "Cornul și laptele" prevede acordarea gratuită pentru preșcolarii din grădinițele cu program normal de 4 ore de stat autorizate/acreditate și particulare acreditate și pentru elevii din învățământul primar și gimnazial de stat și particular de fructe și legume proaspete, lapte și produse lactate și de produse de panificație în limita unei valori zilnice per preșcolar/elev.

43 +46

Nr. crt	Nivel de învățământ	Nr. elevi estimat 2022-2023	Municipiu/Județ	Total unități de învățământ cu PJ
1	Preșcolar	1275	Municipiul Brăila	43
2	Primar	5793	Municipiul Brăila	
3	Gimnazial	5800	Municipiul Brăila	
4	Total	12868	Municipiul Brăila	
5	Preșcolar	3020	Județul Brăila	46
6	Primar	5332	Județul Brăila	
7	Gimnazial	4929	Județul Brăila	
8	Total	13281	Județul Brăila	
Total		26149		89



4. ORDONANȚĂ DE URGENTĂ nr. 133 din 7 august 2020 privind unele măsuri pentru sprijinirea categoriilor de elevi cei mai defavorizați care beneficiază de sprijin educațional pe bază de tichete sociale pe suport electronic pentru sprijin educațional acordate din fonduri externe nerambursabile, precum și unele măsuri de distribuire a acestora

În anul școlar 2022-2023 la nivelul județului Brăila s-a desfășurat Programul operațional Ajutorarea persoanelor defavorizate, finanțat din Fondul de ajutor european destinat celor mai defavorizate persoane în România CCI 2014RC05FMOF001, aprobat prin Decizia de punere în aplicare a Comisiei C (2015) 7016 final din 16 octombrie 2015, modificat prin Decizia de punere în aplicare a Comisiei C (2017) 1.086 din 20 februarie 2017, Decizia C (2020) 347 final din 21 ianuarie 2020 de modificare a Deciziei de punere în aplicare C (2014) 9102.

Ordonanța de urgență 133/2020 stabilește unele măsuri necesare în vederea implementării Fondului de ajutor european destinat celor mai defavorizate persoane, prin măsura de acordare de tichete sociale pe suport electronic pentru sprijin educațional, precum și cadrul legal privind eligibilitatea cheltuielilor efectuate de beneficiari în cadrul următoarelor operațiuni:

- acordarea de sprijin educațional pe bază de tichete sociale pe suport electronic pentru sprijin educațional;
- asistență tehnică.

Conform art. (2) punctele (j) și (k) din OUG 133/2020 copiii cei mai dezavantajați din învățământul de stat preșcolar sunt copiii preșcolari înscriși în învățământul de stat care îndeplinesc condițiile pentru obținerea sprijinului educațional acordat copiilor din familii defavorizate conform Legii nr. 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate, cu modificările și completările ulterioare și din învățământul de stat primar/gimnazial sunt copiii înscriși în învățământul de stat, primar și gimnazial, care îndeplinesc criteriile de venit stabilite în Programul național de rechizite școlare, conform Ordonanței Guvernului nr. 33/2001 privind acordarea de rechizite școlare în anul școlar 2001-2002, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 126/2002, respectiv care sunt în întreținerea familiilor al căror venit mediu net lunar pe membru de familie, realizat în luna iulie a fiecărui an, este de maximum 50% din salariul de bază minim brut pe țară

Situația beneficiarilor OUG 133/2020 din 78 de unități de învățământ preuniversitar cu PJ din Județul și Municipiul Brăila an școlar 2022-2023:

Nr. crt	Nivel de învățământ	Nr. beneficiari 2022-2023	Suma alocată/beneficiar	Suma totală alocată
1	Preșcolar	812	500	406000
2	Primar	3166	500	1583000
3	Gimnazial	2579	500	1289500
4	Total	6557		3278500



5. Burse

Programul național „Acordare de burse”: În anul școlar 2022-2023, s-au acordat următoarele burse:

- **Cu finanțare/decontare prin ISJ :**

- burse elevi străini (moldoveni) = 10 beneficiari/ lunar, suma lunară/elev, fiind de 65 euro,

- burse elevi “ Merit Olimpic “ = 3 beneficiari

Cuantumul lunar al bursei de merit olimpic internațional este diferențiat în funcție de nivelul performanței realizate la olimpiadele internaționale, astfel:

a) pentru locul I (medalia de aur sau premiul I), cuantumul lunar al bursei de merit olimpic internațional reprezintă echivalentul salariului de bază minim brut pe țară garantat în plată la data acordării acesteia;

b) 1 beneficiar locul al II-lea (medalia de argint sau premiul al II-lea), cuantumul lunar al bursei de merit olimpic internațional reprezintă echivalentul a 75% din salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată la data acordării acesteia;

c) 2 beneficiari locul al III-lea (medalia de bronz sau premiul al III-lea), cuantumul lunar al bursei de merit olimpic internațional reprezintă echivalentul a 50% din salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată la data acordării acesteia;

d) pentru mențiune, cuantumul lunar al bursei de merit olimpic internațional reprezintă echivalentul a 25% din salariul de bază minim brut pe țară garantat în plată la data acordării acesteia.

Cuantumul lunar al bursei de merit olimpic internațional se calculează anual, în funcție de valoarea salariului de bază minim brut pe țară garantat în plată, stabilit prin hotărâre a Guvernului.

- **Cu finanțare/decontare prin consiliile locale :** s-au aprobat în buget un număr de 11.529 burse, detaliate astfel:

- Burse de performanță = 116,
- Burse de merit = 3892,
- Burse de studiu = 1601,
- Burse sociale sau de ajutor social = 5920.

- **Cu finanțare/decontare prin consiliul județean :** s-au aprobat în buget un număr de 180 burse, detaliate astfel:

- Burse sociale sau de ajutor social = 180.

**Facilități**

Situația derulării programelor guvernamentale/ naționale în anul școlar 2022-2023

- **MANUALE**

Programul național „Manuale școlare” :

Pentru desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv-educativ Inspectoratul Școlar Județean Brăila a încheiat contracte pentru anul școlar 2022-2023 cu 11 edituri, conform Legii 1/2011, art 69(4) și 94(2), respectiv a Ordinului Ministerului Educației nr. 3379/11.03.2022, în valoare de 44.377,00 lei, astfel :

- **RECHIZITE ȘCOLARE**

Programul național „Rechizite școlare” :

Numărul efectiv de beneficiari de rechizite școlare la nivelul județului Brăila, în anul școlar 2022-2023 este de 11.900 elevi, repartizat astfel :

Cri	TIP PACHETE	Nr. pachete	P.U. lei fără TVA	Total lei fără TVA	TVA	Total lei cu TVA
1	Pachete clasă pregătitoare	1.100	21	23.100,00	4.389,00	27.489,00
2	Pachete clasă I	3.100	21	23.100,00	4.389,00	27.489,00
3	Pachete clasele II-IV	4.300	21	90.300,00	17.157,00	107.457,00
4	Pachete clasele V-VII	4.300	25,13	108.145,00	20.547,55	128.692,55
5	Pachete clasă a VIII	1.100	25	27.500,00	5.225,00	32.725,00
	TOTAL	11.900	*	272.145,00	51.707,55	323.852,55

Prețul contractului, respectiv prețul produselor livrate și a serviciilor accesorii prestate, este cel înscris în oferta financiară, respectiv 272.145,00 lei la care se adaugă 51.707,55 lei TVA.

- **BANI DE LICEU**

Programul național „Bani de liceu” :

Numărul mediu lunar de beneficiari la nivelul județului Brăila, pentru anul școlar 2022-2023, a fost de 214 elevi, suma pe elev fiind de 250 lei/lunar în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 712/2018 de modificare a art.2 din Hotărârea Guvernului nr. 1488/2004 privind aprobarea criteriilor și a cuantumului sprijinului financiar ce se acordă elevilor în cadrul Programului național de protecție socială "Bani de liceu".

Suma repartizată de ISJ Brăila, din bugetul MEN și decontată de unitățile de învățământ, pe anul 2022, fiind de 454.750 lei.



Condiția pentru a beneficia de programul „Bani de liceu“ a fost aceea ca elevii să facă parte din familii al căror venit brut lunar, pe membru de familie, realizat în ultimele trei luni anterioare depunerii dosarului, să fie de maximum 150 lei. Selecția dosarelor a fost efectuată computerizat de către ME.

• **BURSA PROFESIONALĂ**

Programul național „Bursa profesională“:

Numărul mediu lunar de beneficiari pentru anul 2022, la nivelul județului Brăila, pentru anul școlar 2022-2023, a fost de 1.592 elevi, suma pe elev fiind de 200 lei/lunar în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 1062/2012 privind modalitatea de subvenționare de către stat a costurilor pentru elevii care frecventează învățământul profesional.

Suma repartizată de ISJ Brăila, din bugetul MEN și decontată de unitățile de învățământ, pe anul 2022, fiind de 2.382.399 lei.

Condiția pentru a beneficia de programul „Bursa profesională“ a fost aceea ca elevii să facă parte din familii al căror venit brut lunar pe membru de familie, realizat în ultimele trei luni anterioare depunerii dosarului, să fie de maximum 150 lei. Selecția dosarelor a fost efectuată computerizat de către MEN.

• **ASIGURAREA TRANSPORTULUI ELEVILOR**

Programul național „Asigurarea Transportului Elevilor“:

Numărul mediu de beneficiari la nivelul județului Brăila, pentru anul școlar 2022-2023, a fost de 1345 elevi/lunar, suma repartizată de I.S.J. Brăila din bugetul M.E. și decontată de unitățile de învățământ, pe anul financiar 2022, fiind de 1.082.837 lei, în conformitate cu prevederile art.84 (3) din Legea nr. 1 din 5 ianuarie 2011 a educației naționale, se acorda elevilor care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu, se decontează cheltuielile de transport din bugetul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin unitățile de învățământ la care sunt școlarizați, pe bază de abonament, în limita a 50 km, sau li se asigură decontarea sumei ce reprezintă contravaloarea a 8 călătorii dus-întors pe semestru, dacă locuiesc la internat sau în gazdă.

• **EURO 200**

Programul național „200 Euro“:

Numărul efectiv de beneficiari la nivelul județului Brăila, pentru anul școlar 2022- 2023, constând într-un ajutor financiar (echivalentul a 200 euro), acordat în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, conform Legii 269/2004, a fost de 46 elevi, iar suma totală decontată de ISJ Brăila ridicându-se la 44.414 lei.



6. Programul Operațional Capital Uman (POCU)

6.1. Denumire proiect: „STAR - Școală atractivă pentru toți”

Program: POCU/665/6/23/133608

Beneficiar: INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA

Despre proiect

Locație proiect:

• Sediul ISJ Brăila, Bulevardul Alexandru Ioan Cuza 172, Brăila 810101;

Școala Gimnazială Dudești, Localitatea Dudești, str. Primăriei nr. 8; Școala Gimnazială Stâncuța, Localitatea Stâncuța, str. Principală nr. 186; Școala Gimnazială Șuțești, Localitatea Șuțești, str. Râmniceu Sărat nr. 1; Școala Gimnazială Râmniceu, Localitatea Râmniceu, str. Brăilei nr. 27; Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței, Oraș Însurăței, str. Lacul Rezi nr. 38; Școala Gimnazială

Tichilești, Loc. Tichilești, str. Mihai Eminescu nr. 123; Școala Gimnazială Ciocile, Localitatea Ciocile, str. Principală, nr. 92; Școala Gimnazială Jirlău, Localitatea Jirlău, str. RM. Sărat nr. 104; Școala Gimnazială „Petre Carp” Tufești, Localitatea Tufești, str. Primăriei nr. 64

• Sediul ISJ Vaslui, Strada Alecu Donici 2, Vaslui 730122; Școala Gimnazială nr. 1 Rădeni, Rădeni, com. DRAGOMIREȘTI, jud. Vaslui, DC 140, 730209; Școala Gimnazială nr. 1 Drăxeni, DRAXENI, com. REBRICEA, jud. Vaslui, 737455; Școala Gimnazială nr. 1 Voinești, VOINEȘTI, com. VOINEȘTI, jud. Vaslui, 737595; Școala Gimnazială „Andone Cumpătescu” Rafaila, RAF AILA, com. RAF AILA, jud. Vaslui; Școala Gimnazială Zorleni, ZORLENI, com. ZORLENI, jud. Vaslui, 733126; Școala Gimnazială nr. 1 Pădureni, PĂDURENI, com. PĂDURENI, jud. Vaslui, 737395; Școala Gimnazială nr. 1 Gherghești, GHERGHEȘTI, com. GHERGHEȘTI, jud. Vaslui; Liceul „Gheorghe Coman” Murgeni, MURGENI, str. Ștefan cel Mare, nr. 105, jud. Vaslui; Penitenciarul Vaslui, Loc. MUNTENII DE JOS, str. Avicola nr. 2, jud. Vaslui, 737365;

• Sediul CCD Brăila, Strada Griviței 328, Brăila, jud. Brăila.

Obiectivul general al proiectului/ Scopul proiectului

Obiectivul general al Proiectului îl reprezintă facilitarea accesului preșcolărilor și elevilor din județul Brăila, la o societate bazată pe un sistem educațional inovator și de calitate prin oferirea: către copii a unor servicii de suport educațional și psiho-social de sprijin, către părinți / tatori / persoane delegate a unor servicii de educație parentală și consiliere socială și prin dezvoltarea socio-comunitară integrată, într-o perioadă de 36 luni. Obiectivul general propus contribuie direct la realizarea obiectivelor specifice ale programului respectiv apelului de proiecte (OS 6.2 și OS 6.3), creând în mod tangibil premise: de creștere a participării la învățământul ante-preșcolar / preșcolar și de reducere a părăsirii timpurii a școlii de către elevi, ambele punând accent și pe copiii aparținând minorității roma și/sau din mediul rural, generând astfel efecte pozitive pe termen lung în baza ofertei materiale și educaționale pusă la dispoziție prin resursele alocate



proiectului dezvoltarea și furnizarea unor programe „A doua șansă” pentru finalizarea educației de bază din cadrul învățământului obligatoriu și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale, după caz.

Corpul de specialiști format în cadrul proiectului va putea asigura atât derularea activităților integrate

pe perioada acordării finanțării cât și după finalizarea acestora, creându-se la nivelul comunităților vizate prin proiect premisele pentru o practică incluzivă continuă. Crearea unui corp profesoral bine pregătit în a proiecta și livra programe educaționale de calitate este o măsură cu efecte pe termen lung, iar generațiile viitoare de elevi vor putea beneficia de activități adaptate nevoilor lor de dezvoltare, vor avea acces la resurse educaționale de calitate, ce stimulează dezvoltarea de competențe transversale. Dezvoltarea programului „A doua șansă” în comunitățile în care s-a înregistrat abandon școlar va crea oportunitatea reintegrării în sistemul de educație finalizării studiilor obligatorii pentru o categorie vulnerabilă de persoane, supuse excluziunii sociale.

Participarea și certificarea studiilor acestora deschid șansa creșterii inserției pe piața muncii și a gradului de ocupare a persoanelor cuprinse în acest program, atât pe perioada derulării proiectului, cât și după finalizarea acestuia.

O creștere a gradului de conștientizare privind importanța educației în comunitățile vulnerabile vizate de proiect va aduce o implicare mai mare a membrilor comunității în a sprijini copiii și tinerii să frecventeze școala, să fie motivați în a reuși să finalizeze studiile și să se poată integra pe piața muncii. Baza materială și rețeaua de specialiști formată vor putea susține pe termen lung programe dedicate sprijinirii tinerilor pentru finalizarea studiilor. O încredere mai mare în școală și în valorile comunității incluzive poate genera pe termen lung o creștere a nivelului de dezvoltare a comunităților dezavantajate vizate. Atingerea obiectivelor proiectului va duce la creșterea numărului de oameni instruiți, de cetățeni educați, cu șanse mai mari de integrare pe piața muncii.

Reușita proiectului, implicit atingerea obiectivelor proiectului, va genera o experiență pozitivă la nivelul comunității, ce va constitui un reper în organizarea și dezvoltarea altor inițiative similare de susținere a educației și de întărire a rolului școlii în comunitate.

Obiectivele specifice ale proiectului

OS1. Dezvoltarea competențelor profesionale pentru 520 cadre didactice din învățământul preuniversitar din județele Brăila și Vaslui, în vederea dezvoltării și furnizării unor servicii educaționale integrate de tip „A doua șansă” de calitate, adaptate și orientate pe nevoile grupului țintă și ale unei școli incluzive. OS 1. este susținut de activitatea A2. Perfecționarea personalului didactic pentru implementarea de programe „A doua șansă” (ADS), care are ca rezultate prevăzute: R2. 1 program de perfecționare acreditat (A2.1); R3. Competențe îmbunătățite pentru 520 cadre didactice din învățământul preuniversitar în vederea furnizării unor servicii educaționale integrate de tip „A doua șansă” (A2.2). Obiectivul vizează crearea unui corp de specialiști care să poată asigura atât derularea activităților integrate pe perioada acordării finanțării cât și după



finalizarea acestora, prin livrarea unor servicii educaționale de calitate, promovându-se la nivelul comunităților vizate prin proiect o practică incluzivă continuă.

o OS2. Dezvoltarea, adaptarea și furnizarea serviciilor de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții pentru 602 copii, tineri și adulți care au părăsit timpuriu școala sau nu au analizat educația obligatorie, cu scopul readucerii acestora în sistemul de educație și formare. OS2. Este susținut de activitatea A3. Furnizarea de servicii de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții, care are ca rezultate prevăzute: R4. 1 program de consiliere elaborat (A3.1); R5. 602 elevi sprijiniți prin servicii de asistență, consiliere și orientare a carierei pentru participarea la programe de educație (A3.2). Solicitantul își propune să dezvolte componenta de consiliere și orientare profesională, utilizând planuri personalizate de intervenție, diferențiate în funcție de nevoi specifice și vârstă. Prin consolidarea serviciului de consiliere și orientare profesională, copiii, tinerii și adulții vor avea acces permanent la asistență avizată, care le va asigura sprijinul necesar în orientarea spre acea arie de exercitare a profesiei potrivită ca și rută de carieră, prin activități specifice de informare, consiliere și mediere care să sprijine elevii în continuarea studiilor și în găsirea unui loc de muncă adecvat.

o OS3. Reintegrarea în sistemul de învățământ a unui număr de 602 copii, tineri și adulți care au abandonat școala, prin dezvoltarea și furnizarea programului „A doua șansă” într-un format flexibil și adaptat nevoilor specifice ale beneficiarilor. OS3. este susținut de activitatea A4. Furnizarea de programe „A doua șansă” (ADȘ) având următoarele rezultate previzionate: R6. 602 persoane înscrise și participante la activități educaționale prin programul „A doua șansă” (A4.1) R7. 1 program educațional cu servicii funcționale integrate de tip „A doua șansă”, diversificate și extinse la nivel județean/regional (A4.2) Măsurile educaționale dezvoltate în cadrul proiectului vor asigura reintegrarea în sistemul de educație a copiilor, tinerilor adulților care nu și-au finalizat studiile, creând premisele unei integrări mai bune a acestor persoane în societate.

o OS4. Creșterea gradului de informare și conștientizare a comunităților selectate în proiect și a altor 10 comunități dezavantajate din județele Brăila și Vaslui, cu privire la beneficiile reînțoarcerii în sistemul de educație și formare pentru copiii, tinerii și adulții care nu și-au finalizat educația obligatorie, prin programul „A doua șansă”. OS4. este susținut de activitatea A5. Promovarea programului „A doua șansă” și a măsurilor complementare, care are ca rezultate prevăzute: R8. 28 comunități dezavantajate din județele Brăila și Vaslui informate cu privire la facilitățile și beneficiile participării la programul „A doua șansă” (A5.1); R9. Ghid de bune practici pentru servicii educaționale de tip „A doua șansă” (A5.2). Obiectivul vizează consolidarea relației cu comunitatea pentru reintegrarea elevilor aflați în afara sistemului școlar, pe de o parte, iar pe de altă parte, pentru promovarea importanței menținerii în școală a elevilor și a reducerii părăsirii timpurii a școlii, având în vedere rolul central pe care îl joacă familia, școala și comunitatea în proiectarea și susținerea traiectoriei elevilor, pentru ca aceștia să devină membri activi ai societății.



Rezultate așteptate

R1. Management tehnic și financiar asigurat. Rezultate imediate estimate: • echipă constituită, Plan de management, instrumente și proceduri operaționale elaborate (de comunicare, de raportare, de monitorizare, de arhivare, matrice WBS etc.); • monitorizare și evaluare efectuate, raportări tehnice și financiare interne și externe; • PAP, documentații pentru achizițiile din cadrul proiectului, achiziții efectuate, 14 contracte încheiate; • informarea și publicitatea proiectului asigurată: afișe vizibilitate, 2 conferințe de presă (lansare, finalizare proiect) organizate și desfășurate, minimum 6 comunicate (lansare, progres, finalizare proiect) elaborate și publicate.

R2. 1 program de perfecționare acreditat Rezultate imediate estimate: • program de perfecționare elaborat (plan de învățământ, curriculum pentru formare, suport de curs); • kit instrumente de lucru specifice programului ADȘ și programului de perfecționare cadre didactice.

R3. Competențe îmbunătățite pentru 520 cadre didactice din învățământul preuniversitar în vederea furnizării unor servicii educaționale integrate de tip „A doua șansă” Rezultate imediate estimate: • 1 Metodologie de selecție GT2; • 520 dosare cadre didactice selectate, înscrise în program și înregistrate în RGT; • 1 program de perfecționare furnizat; • 520 cadre didactice participante la programul de perfecționare; • 520 chestionare de evaluare a programului de perfecționare; • 468 cadre didactice care și-au certificat nivelul de competențe; • resurse educaționale specifice pentru GT2; • 1 raport evaluare program de perfecționare.

R4. 1 program de consiliere elaborat Rezultate imediate estimate: • proceduri specifice de organizare, desfășurare și evaluare a activității de consiliere și orientare a carierei (1 Metodologie de asistență și consiliere; 1 set de instrumente de consiliere); • planuri personalizate de intervenție pentru fiecare elev din grupul țintă.

R5. 602 elevi sprijiniți prin servicii de asistență, consiliere și orientare a carierei pentru participarea la programe de educație Rezultate imediate estimate: • planificări lunare/semestriale ale sesiunilor de consiliere/grupă; • 602 fișe de evaluare individuale; • 602 planuri de intervenție personalizată implementate și monitorizate; • minimum 3 sesiuni consiliere desfășurate (2 individuale și 1 de grup); • 3 rapoarte monitorizate consiliere intermediare; • 1 raport monitorizare consiliere final.

R6. 602 de persoane înscrise și participante în sistemul de educație prin programul „A doua șansă” Rezultate imediate estimate: • 1 Metodologie de recrutare și selecție a grupului țintă GT1; • 602 dosare elevi selectați, înscrși în program și înregistrați în RGT; • 30 fișe de monitorizare elevi (una pe grupă); • resurse educaționale specifice pentru GT1; • 1 Metodologie de acordare subvenții; • sprijin financiar acordat pentru 602 elevi (subvenții); • sprijin material acordat pentru 602 elevi (kit rucsac cu rechizite, kit produse îngrijii personală).

R7. 1 program educațional cu servicii funcționale integrate de tip „A doua șansă”, diversificate și extinse la nivel județean/regional Rezultate imediate estimate: • 1 program educațional ADȘ dezvoltat și implementat; • 602 elevi participanți la program ADȘ; • 602 fișe de evaluare; • 602 dosare cu documentele de școlarizare ale elevilor din GT; • 392 elevi certificați în urma



participării la programul „A doua șansă”; • 61 elevi care obțin o calificare; • 602 albume foto de absolvire; • 18 centre ADȘ înființate, dotate și funcționale.

R8. 28 comunități dezavantajate din județele Brăila și Vaslui informate cu privire la facilitățile și beneficiile participării la programul „A doua șansă” Rezultate imediate estimate: • 1 strategie de campanie • 1 logo și 1 slogan campanie; • 1 pagină web „Campanie ADȘ” actualizată periodic; 1 pagină Facebook; • 5 newsletter-uri; • 1 O evenimente de tip caravană de informare și conștientizare privind facilitățile și beneficiile participării la programul „A doua șansă” în 1 O comunități dezavantajate din județele Brăila și Vaslui, altele decât cele selectate în proiect; • 30 concursuri tematice desfășurate în școlile partenere în proiect; • 90 premii și 90 mențiuni acordate în cadrul concursurilor; • 1 000 afișe de campanie distribuite; • 18 ateliere de lucru comune părinți/tutori-copii în cele 18 școli partenere în proiect; • chestionare de evaluare campanie completate; • 1 raport final de evaluare impact campanie.

R9. Ghid de bune practici pentru servicii educaționale de tip „A doua șansă” Rezultate imediate estimate: • 2 seminarii de schimb de experiență și diseminare de bune practici; • rapoarte, studii de caz, prezentări periodice de exemple de succes și modele de bune practici din cele 2 județe; • 1 ghid de bune practici.

R 10. Cheltuieli indirecte pe bază de rată forfetară decontate Rezultate imediate estimate: • cheltuieli indirecte pe bază de rată forfetară evidențiate.

Grupul țintă

Unul din punctele slabe ale învățământului preuniversitar din jud. BR și VS este insuficienta cuprindere a copiilor în învățământul obligatoriu (76%), un nr. tot mai mare al copiilor/tinerilor care părăsesc timpuriu școala sau al adulților care nu au finalizat învățământul obligatoriu, mai ales în mediul rural, slaba dotare cu mijloace de învățare moderne în anumite comunități, slaba motivare a cadrelor didactice de vocație în vederea menținerii în sistemul educațional. Analizând datele statistice se constată că, în multe comunități, există elevi care provin din familii dezavantajate sau copii ai căror părinți sunt plecați în străinătate și care sunt lăsați în grija bunicii sau a altor rude. În foarte multe cazuri, acești copii renunță la școală. Foarte multe unități de inv. școlarizează elevi care provin din familii de etnie romă, dar care nu se declară ca făcând parte din această categorie de elevi. Din rapoartele școlilor din aceste județe se constată amploarea fenomenului la nivelul comunităților sărace. Astfel, cf. Analizelor de nevoi atașate, au fost identificate următoarele probleme concrete la nivelul celor două județe, pentru care proiectul și-a propus măsuri integrate de compensare și r intervenție în 18 comunități defavorizate: dificultăți de participare la serviciile educaționale curente pentru copiii din comunitățile dezavantajate; grad mare de absenteism și abandon în rândul elevilor; nr. mare de persoane care nu au finalizat învățământul obligatoriu; nivel ridicat al riscului de părăsire a sistemului de educație pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile; deficit de competențe profesionale la nivelul cadrelor didactice. adaptate lucrului cu copii proveniți din grupuri vulnerabile;

nivel de informare și conștientizare scăzut la nivelul comunităților vulnerabile privind problematica părăsirii timpurii a școlii și efectele negative pe care abandonul școlar le generează pe termen lung.



De asemenea, din cercetările efectuate la nivelul celor două județe, s-a constatat că măsurile de reintegrare în sistemul de educație și formare profesională a persoanelor care au abandonat școala sunt puține și modeste, în unele comunități lipsind cu desăvârșire. Astfel, nr. școlilor care furnizează programe de tip ADS este foarte redus. De ex., în anul școlar 2015-2016, în jud. BR doar 3 școli au furnizat un astfel de program, din care doar una în mediul rural, cu 3 clase pentru învățământ primar și 2 grupe învățământ secundar inferior, fiind cuprinși un nr. total de 121 de elevi. În jud. VS au funcționat 2 școli în mediul urban, cu 1 cls. de primar și 1 de secundar, totalizând un nr. de 36 cursanți. În 2016-2017, trendul a fost aprox. același: în BR 3 școli, din care una în mediul rural, cu 3 cls. pentru învățământ primar și 2 grupe învățământ secundar inferior, fiind cuprinși un nr. total de 172 de elevi. În jud. VS, 2 școli în mediul urban, cu 1 cls. de primar și 1 de secundar, totalizând un nr. de 37 cursanți. Nr. de școli și elevi s-au situat aprox. în aceiași parametri și în anii școlari următori. Din rapoartele ISJ BR și VS reținem că printre unitățile școlare unde se înregistrează problemele redată mai sus sunt și cele 18 unități de învățământ prezentate în sect. Context și în Analizele de nevoi atașate, care au fost selectate pentru a primi sprijin prin proiect. Toate comunitățile identif. sunt comunități rurale sau din cartiere urbane sărace, unde decalajul rural-urban și urban dezavantajat-urban este resimțit puternic la nivel socio-economic și educațional.

Deși o parte din școlile propuse provin din mediul urban, acestea au probleme specifice generate de mediul social și de sărăcia care divizează de multe ori populația. De asemenea, în comunitățile sărace selectate se constată o nevoie acută de personal didactic calificat, stabil, rară fluctuație de la un an școlar la altul. Toate aceste probleme sunt o prioritate pentru comunitățile vizate și constituie argumente solide pentru alegerea intervențiilor prin proiect. Ignorarea acestora ar avea implicații negative majore asupra grupului țintă al proiectului (copii/tineri și adulți care au părăsit prematur școala sau nu au finalizat învățământul obligatoriu), consecințele nesoluționării problemelor acestora generând un decalaj și mai mare rural-urban, care va fi resimțit tot mai puternic la nivel socio-economic și va adânci și mai mult sărăcia din aceste comunități, diminuând drastic șansele de reintegrare socio-profesională a locuitorilor din aceste zone. Astfel măsurile propuse prin proiect sunt justificate, devenind o necesitate și generând beneficii imediate în reintegrarea în sistemul de educație a celor care au abandonat prematur școala și, pe termen lung, reducerea părăsirii timpurii a școlii la nivelul celor două județe. Proiectul își propune să răspundă acestor nevoi prin măsuri integrate de compensare pentru grupul țintă elevi, precum și pentru cadrele didactice din școlile cu grad de risc ridicat selectate. Se urmărește readucerea în sistemul de educație și formare a persoanelor care au părăsit școala prematur, oferindu-le trasee de reintegrare, prin care tinerii să dobândească calificările necesare pentru ocuparea unui post pe piața muncii, axându-se, în principal, pe o mai bună calitate și o mai mare extindere a programelor de tip ADS, oferind, în același timp, opțiuni viabile pentru tinerii adulți care au părăsit deja sistemul. În mod concret, intervențiile din proiect vizează: 1. Acțiuni cu impact direct asupra facilitării accesului la educație prin: - extinderea acoperirii programelor ADS în 18 școli din cele două județe și de îmbunătățire a calității acestora (față de 6 existente în prezent); - furnizarea programului ADS la toate nivelurile, inclusiv secundar inferior, cu stagii de practică; - sprijinirea absolvenților ADS pentru integrarea pe piața muncii sau continuarea educației; - servicii de consiliere pentru copii/tineri și părinții acestora, programe de educație parentală; - mecanisme de încurajare a cursanților adulți să participe la programele ADS (subvenții, premii, orar flexibil etc.). 2. Acțiuni destinate îmbunătățirii și diversificării serviciilor educaționale oferite prin: - elaborarea



unor materiale relevante și alternative de predare/învățare, adaptate profilului cursanților ADȘ; - dezvoltarea de școli-centre ADȘ dotate cu tehnologie modernă; - atractivitatea acțiunilor educaționale adaptate nevoilor beneficiarilor: concursuri tematice gen „Elevii au talent”; promovare „Elevul lunii ... ” la avizierul școlii, primăriei, pe pagina de Facebook; promovare absolvenți ADȘ -Albumul clasei, în scopul motivării elevilor și recompensării talentului și performanței; - campanie de informare și conștientizare locală în 28 comunități dezavantajate din județ. 3. Acțiuni destinate dezvoltării capacității resurselor umane din școli prin: - perfecționarea a 520 cadre didactice care lucrează cu populații eterogene, inclusiv copii și adulți cu niveluri diferite de educație pt. dezvoltarea de competențe transversale ptr. reducerea părăsirii timpurii a școlii și furnizarea de programe ADȘ. Știut fiind faptul că există o serie de provocări ce trebuie abordate în programul actual ADȘ, prin proiect se oferă opțiuni celor care părăsesc timpuriu școala, întrucât cohorte mari de copii și tineri se află în prezent în afara sistemului.

Prin urmare, este necesară sprijinirea persoanelor care părăsesc timpuriu școala printr-un program ADȘ de o înaltă calitate. Lipsa personalului din mediul rural, specializat în programe de intervenție pentru prevenirea abandonului școlar, constituie o piedică serioasă în realizarea obiectivelor europene senzaționale, motiv pentru care este necesară formarea unui corp calificat de specialiști a căror menire trebuie să fie înlăturarea obstacolelor care îi împiedică pe copii să meargă la școală, precum și transformarea mediului școlar într-unul prietenos și de calitate, capabil să atragă și să mențină copilul în școală. Programul ADȘ nu va fi unul de succes dacă va aborda aceleași materiale de predare și metode utilizate în clasele tradiționale din învățământul de masă, prin urmare, prin proiect venim cu o versiune îmbunătățită a programului, mult mai adaptată nevoilor elevilor, ajutați și de dotarea tehnologică din centrele ADȘ pe care le vom crea; se vor elabora materiale și metode de predare care răspund nevoilor particulare ale cursanților, dar care respectă, în același timp, curriculumul de bază. Programul ADȘ va include și o componentă legată de servicii post-program, care să sprijine cursanții în găsirea unei slujbe adecvate sau în continuarea studiilor. În lipsa unui astfel de sprijin post-program, absolvenții riscă să nu identifice traseul potrivit spre piața muncii. În proiect se vor elabora resurse educaționale astfel încât să fie accesibile copiilor, părinților, cadrelor didactice și tuturor celor interesați. Conținutul educațional video va fi accesibil tuturor și în special copiilor/elevilor cu deficit de cunoștințe și de competențe, fiind demonstrat statistic faptul că majoritatea copiilor au un stil de învățare vizual. Toate aceste măsuri reprezintă elemente de plusvaloare, astfel că, întregul demers al proiectului reprezintă o investiție în și pentru oameni, menită să corecteze nivelul scăzut de educație din mediul rural și fenomenul PTS, diminuând riscul de a deveni o persoană inactivă sau șomer de lungă durată. Toți beneficiarii finanțării solicitate (copii/tineri, părinți, cadre didactice) vor contribui în mod direct la construirea unei comunități solide, capabile să susțină un proces de dezvoltare economică și socială durabilă. Astfel, proiectul vine în întâmpinarea nevoilor descrise, creând premise importante pt. creșterea ratei de reintegrare în sistemul de educație și formare prin programe de tip ADȘ a copiilor și tinerilor care au abandonat școala și a adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie.



6.2. BENEFICIAR: ASOCIATIA "SOCIETATEA NATIONALA SPIRU HAREF PENTRU EDUCATIE, STIINTA ȘI CULTURA" TITLUL PROIECTULUI: DidactAcces Cod SMIS 2014+: 139602

PARTENER- I.S.J. BRAILA

Grup țintă : min 270 preșcolari și elevi cu cel puțin un părinte plecat la muncă în străinătate (de min 6 luni la data intrării în proiect).

Grup realizat: 295 elevi și preșcolari

Perioada de implementare a Proiectului este de 31 luni, respectiv între data [21/05/2021] și data [20/12/2023]

Valoarea totală a Contractului de Finanțare este de 4.759.914,90 lei

Activități:

A2.2. Identificare, selecție, constituire, monitorizare grup țintă.

A3.1. Servicii de suport educațional matematică / informatică - în vederea stimulării participării și prevenirii abandonului școlar/părăsirii timpurii a școlii prin oferirea unui program „de tip Școală după Școală”, inclusiv a unui „suport educațional suplimentar și/sau complementar”, „pentru copiii de vârstă preșcolară și pentru copiii/elevi din învățământul primar (6 – 10 ani), gimnazial (11-14 ani) și secundar superior (14-16 ani)”.

A4.1. Dezvoltare abilități emoționale, consiliere socială, suport emoțional/psihologic, consiliere vocațională -se are în vedere oferirea către min 295 preșcolari și elevi parte din grupul țintă al proiectului a unor servicii de dezvoltare a abilităților emoționale și sociale interpersonale, a deprinderilor de viață independentă ale copiilor, de consiliere socială, de facilitare a comunicării copiilor cu părinți plecați (pentru copiii la care este nevoie), de suport emoțional/psihologic, de consiliere vocațională etc., prin sesiuni de grup și individuale, în funcție de nevoi, în vederea dezvoltării rezilienței copiilor și sprijinirii traversării perioadei de separare de părinți.

A5.1. Dezvoltare de parteneriate între școli, autorități locale, instituții locale, ONG-uri și comunitate,

A6.1. Asigurarea de servicii de educație parentală / consiliere socială pentru reprezentanții copiilor -asigurarea de servicii de educație parentală/consiliere socială - min 200 de reprezentanți ai copiilor din grupul țintă (părinți/tutori/persoane care au în grijă copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate), toți selectați de la nivelul județului Brăila.

Indicatori atinși:

Denumire	ID	UIM	Valori aprobate/revizuite (anul în curs)			Valori realizate la finele anului (31.12.2022)			Valoarea realizată la finele anului (31.12.2022) în % din valoarea aprobată			Valoarea realizată la finele anului (31.12.2022) în % din valoarea aprobată		
			Total	Bărbați	Femei	Total	Bărbați	Femei	Total	Bărbați	Femei	Total	Bărbați	Femei
Persoane (copii) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (ECP)	4587.1	Nr.	10			12	5	7	0	0	0	12	5	7
Persoane (copii) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (ECP), din care: Copii 3-5 ani	4587.1.1	Nr.	10			12	5	7	0	0	0	12	5	7
Persoane (copii) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (ECP), din care: -	4587.2.1	Nr.	1			1	0	1	0	0	0	1	0	1

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRAILA



MINISTERUL NAȚIONALEI EDUCAȚIEI

<p>Copii 3-5 ani, din care: - Roma</p>																	
<p>Persoane (copii) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (EDCP), din care: - Copii 3-5 ani, din care: Din zona rurală</p>	4587.2.2	Nr.	3				10	5	5	0	0	8	10	5	5		
<p>Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (Invățământul primar și secundar)</p>	4591	Nr.	285				200	98	102	86	41	45	286	139	147		
<p>Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (Invățământul primar și secundar), din care: Elevi din învățământul primar (5-10 ani)</p>	4591.1	Nr.	111				73	37	36	57	18	22	111	55	56		
<p>Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (Invățământul primar și secundar), din care: Elevi din învățământul primar (5-10 ani), din care: - Roma</p>	4591.1.1	Nr.	15				7	5	2	2	4		15	9	6		
<p>Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (Invățământul primar și secundar), din care: Elevi din învățământul primar (6-10 ani), din care: - Din zona rurală</p>	4591.2.1	Nr.	21				33	16	17	12	3	9	45	19	26		
<p>Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (Invățământul primar și secundar), din care: Elevi din învățământul gimnazial (11-14 ani)</p>	4591.2	Nr.	130				100	51	49	82	18		130	69	61		
<p>Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (Invățământul primar și secundar), din care: Elevi din învățământul gimnazial (11-14 ani), din care: - Roma</p>	4591.2.1	Nr.	17				18	5	13	0	0	0	18	5	13		
<p>Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (Invățământul primar și secundar), din care: Elevi din învățământul gimnazial (11-14 ani), din care: - Din zona rurală</p>	4591.2.2	Nr.	25				59	29	30	7	5	2	66	34	32		
<p>Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (Invățământul)</p>	4591.3	Nr.	44				27	10	17	18	5	12	45	15	30		



persoane și secunder), din care: Elevi din învățământul secundar superior (14-16 ani)													
Personae (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: Elevi din învățământul secundar superior (14-16 ani), din care: - Roma	4591.3.1	Nr.	4		1	1	0	3	0	3	4	1	3
Personae (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: Elevi din învățământul secundar superior (14-16 ani), din care: - Din zona rurală	4591.3.2	Nr.	9		13	6	7	5	1	4	18	7	11

Grup țintă în perioada raportată:

Categorie Grup țintă	Valoare prognostată		Valoare realizată până la RT6 perioada 21.05.2021-30.11.2022		Valoare realizată în perioada de raportare (RT7) perioada 01.12.2022-28.02.2023	
	Femei	Bărbați	Femei	Bărbați	Femei	Bărbați
Ante-preșcolari/preșcolari	10		7	5	0	0
Elevi (din învățământul preuniversitar, ISCED 0-4), inclusiv absolvenți de liceu necertificați la examenul de bacalaureat, în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității Roma, elevi din mediul rural, (...)	260		102	98	45	41
Părinți/tutori/persoana care are în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate	Minimum 200		145	28	69	7



6. Erasmus+

Erasmus+ este programul Uniunii Europene în domeniile educație, formare profesională, tineret și sport pentru perioada 2021-2027; acesta oferă oportunități de mobilitate și cooperare pentru toți actorii implicați activ în domeniile menționate, fie ca persoane sau ca instituții/organizații.

Programul este un instrument-cheie care sprijină îndeplinirea obiectivelor stabilite la nivel european prin Spațiul european al educației, Planul de acțiune pentru educația digitală (2021-2027), Strategia UE pentru tineret, Agenda pentru competențe în Europa și Planul de lucru al Uniunii Europene pentru sport.

Obiectivul general al programului Erasmus+ este de a sprijini dezvoltarea educațională, personală și profesională a persoanelor care își desfășoară activitatea în domeniile educație, formare profesională, tineret și sport.

Tipuri de proiecte: Erasmus+ finanțează proiecte de mobilitate a persoanelor în scopul învățării și proiecte de cooperare între organizații și instituții. De asemenea, programul oferă sprijin pentru cooperare în domeniul politicilor la nivelul UE.

Proiectele Erasmus+ sunt depuse și gestionate de instituții/organizații. În cazul în care un proiect este selectat, instituția/organizația solicitantă devine beneficiarul unui grant Erasmus+. Contractele de finanțare nu sunt semnate cu participanți individuali, ci cu instituții/organizații (în mod excepțional, un grup informal de tineri poate candida în cadrul Mobilităților de tineret - activități de participare a tinerilor; grupul poate fi reprezentat de un membru al său care are peste 18 ani).

În termeni generali, programul se adresează oricărei instituții/organizații active în domeniile educație, formare, tineret sau sport. Organizațiile/instituțiile pot candida individual sau ca lider de consorțiu.

Instituțiile de învățământ, beneficiare ale programului Erasmus+ sunt conform tabelului de mai jos:



NR. CRT.	NUMELE UNITĂȚII ȘCOLARE	TITLUL PROIECTULUI	NR. REFERINȚĂ	ANUL APROBĂRII	PERIOADA DE DEBUTARE	PARȚENERI	BUGET TOTAL	Buget estimat
1.	Liceul Teoretic Mihail Sebastian	Gândește global, acționează local!	2022-1-RO01- KA122- SCH- 000070310	2022	15/08/2022 15/12/2023	Furnizori de curs: Cultivating Futures - Portugalia (flux 1), ITC international training center -Cehia (flux 2)	16260 euro	16260 euro
2.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MOVILA MIREȘII	„Împreună împotriva pătrășii timpurii a școlii”	2022-1-RO01- KA122- SCH- 000075475	2022	01.09.2022- 31.08.2023	Spania: Asociación Sociopeducativa Eduplus; Republica Cehă: ITC International Training centre s.r.o.	16 780 €	16 780 €
3.	Liceul Tehnologic Edmond Nicolae	Traditional and original objects in a learning school	2020-1-PL01- KA229- 081472_5	2020	1.09.2020 – 31.08.2023	- Polonia (coordonator), Zespół Szkol Nr1 im. prof. B. Krupinskiego - Turcia, Biga Mehmet Akif Ersoy Anadolu Lisesi - Italia, I.I.S. "G. Minzoni" - Portugalia, Agrupamento de Escolas Augusto Cabrita	140674	26517
4.	Liceul Tehnologic Edmond Nicolae	Ecology through collecting, selecting and recycling	2020-1-DE03- KA229- 077126_5	2020	1.09.2020 – 31.08.2023	- Germania (coordonator), Staatliches Berufliches Schulzentrum Waasserburg a. Inn - Lituania, Vilniaus Gedimino technikos universiteto Inžinerijos Ilojejus - Spania, Colegio Pureza de Maria Santa Cruz - Portugalia, Instituto de Educação	196440	30422

									CIC	
5.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VASILE ALECSANDRI	LEEK-LEARNING EASY ECO KEYS	2022-1-RO01-KA122-SCH-000071205	2022	01.09.2022-29.02.2024	FINLANDA, eduKarijala Joensuu furnizor de cursuri, SPANIA,-Euromentor Education furnizor de cursuri,	16060 EURO	16060 EURO	16060 EURO	
6.		INCLUZIUNE ȘI DIVERSITATE PRIN EGALITATE, ACCEPTARE ȘI ÎNVĂȚARE (IDEAL-INCLUSION AND DIVERSITY THROUGH EQUALITY, ACCEPTANCE AND LEARNING)	2022-1-RO01-KA122-SCH-000076824	2022	01.09.2022-31.08.2023	ASSOCIAZIONE JUMP-GIUVENTU IN RISALTO, ITALIA Converzium Tudomány Nyelviskola Zrt., UNGARIA	16.440 EURO	16.440 EURO	16.440 EURO	
7.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA JIRLAU	LEARN FOR YOUR FUTURE/ ÎNVĂȚĂ PENTRU VIITORUL TĂU-LYFE	2022-1-RO01-KAZ10-VET-000084249	2022	1.12.2022-31.05.2024	ISLANDA- Association Modurnal samtok um russneskt tvitngi	60.000 euro	60.000 euro	18.000	
8.	Colegiul Tehnic "Costin D. Nemțescu"	GEOPARKS: OPEN AIR LABORATORIES	2020-1-HU01-KA229-078626_6	2020	01.09.2020-31.08.2023	Mershit Sehit Ahmet Uludag Ortaokulu- Turcia, OŠ Jabukovac- Zagreb Croatia, IC * F. P. Polizzano Gangi(PA)Italia, C.E.I.P. Lapachar Spania, Újfeki Magyar- Olasz Két Tanítási Nyelvű Általános iskola	197.645,00euro	197.645,00euro	28.080 euro	



		Ungaria (coordonatorul)					
9.	Liceul Tehnologic Panait Istrati	2022-1- RO01- KA122- SCH-0000- 79781	2022	01/09/2022- 29/02/2024	Cehia- ITC International Training centres r.o., ITALIA- Erasmus Learning Academy	27190E	27190
10.	Școala Gimnazială Mirocea Vodă	2022-1- RO01- KA122- SCH- 000073387	2022	03.10.2022- 03.10.2023	Spania, Sistema Practices s.l și Italia, Europass srl	16460 euro	16460 euro
11.	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Brăila	2022-1- RO01- KA122 SCH – 000079250	2022	01/09/2022 - 29/02/2024	Edu2grow Portugal Sistema Practices s.l. Spain EUROPASS SRL Italy ITC International Training centre s.r.o. Czech Republic	17420	17420
12.	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Brăila	2022-1- RO01- KA220- SCH- 000088614	2022	01/09/2022 - 31/08/2024	Istituto Comprensivo Di Vittorio- Padre Pio Italy Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Henryka Sienkiewicza w Zamosciu Poland Fundacion San Juen y San Pablo Spain Agrupamento de Escolas António Alves Amorim Portugal BOSTANCI ATATÜRK ORTA OKULU Turkey	250000	48645

13.	Școala Gimnazială „Mihai Viteazul” Brăila	MODEL TEACHERS 3.0	2021-2- E501- KA210- SCH- 000050195	2021	01/05/2022 - 01/05/2024	CEIP TORAL DE LOS VADOS Spain Agrupamento de Escolas de Rio Tinio Nº3 Portugal SULEYMAN TURKMANI ILKOKULU Turkey	60000	15196
14.	Grădinița cu Program Prelungit nr.37 Brăila	Digitalizarea-ultima frontieră	2022-1- RO01- KA121- SCH- 000058543	2022	01.06.2022- 31.08.2023	ITC International training center, Motivated Learning for Everyone	13.020 EURO	13.020EURO.
15.	Școala Gimnazială Romanu	Innovative Recycling	2020-1- SE01- KA228- 077893	2020	1/09/2020- 28/02/2023	Suedia: Östersjättsskolan, Germania: Feudenheim- Realschule; Portugalia: Agrupamento de Escolas de Ponte de Sor	100.623,00€	24.102 €
16.	Școala Gimnazială Romanu	Save E.A.R.T.H Environmental Awareness Reforming Teenagers Horizon	2020-1- DE03- KA229- 077207	2020	01/09/2020 - 31/08/2023	Germania: Gesamtschule Uellendahl-Katernberg; Grecia: 1st HIGH SCHOOL OF KALAMPAKA; Italia: ISTITUTO COMPENSIVO LARGO SAN PIO; Suedia: Stiftelsen Stockholm International School; Olanda: Vechtsiede College	197.934,00€	32.585€
17.	Grădinița cu program prelungit nr. 6, Brăila	„I exist with art ,	2021-1- RO01- KA220- SCH- 000027744	2021	31 ianuarie 2022- 31 ianuarie 2024	Säbyholms Montessoriförskola Landskrona Suedia, Cumhuriyet Anadolulu/ Turcia, I.C. CAPOL D. D SAN NICOLA LA STRADA- Italia, Yenisehir İnce Milli Eğitim Müdürlüğü, Turcia Greystone CNS Irlanda, Eekhout	234.752 Euro	36.500 euro



18.	Grădinița cu program prelungit nr.6. Brăila	„Nature 8 mathematics”	2021-1-TR01-KA210-SCH-000031471	2021	28.02.2022-27.02.2024	Academy, Belgia MUSTAFA SABIHA GÖLDELIOĞLU ANAOKULU Akhisar, Mersin, ACCADEMIA IRSEI - ISTITUTO DI RICERCA PER LO SVILUPPO, ECONOMIA E INNOVAZIONE, Palermo, Italia, DETSKA GRADINA N 8 "YURIY GAGARIN", Bulgaria	60.000 euro	14.518 euro
19.	Școala Gimnazială "Costache Grigore Șuțu"	Reducerea abandonului școlar și promovarea interculturalității prin practici educaționale inclusive	2021-1-RO01-KA122-SCH-000015737	2021	15.11.2021-14.05.2023	Areadne Lifelong Learning Centre - Grecia, Kalamata; IdevelopSL - Spania, Malaga	17.420 €	17.420 €
20.	Școala Gimnazială "Costache Grigore Șuțu"	ICT - Inovare și Creativitate prin Tehnologie	2022-1-RO01-KA122-SCH-000079198	2022	01.12.2022-14.05.2023	Republica Cehă, Praga, ITC International Training Centre s.r.o., Slovenia, Ljubljana, Skupina Primera d.o.o. Italia, Bologna, Erasmus Learning Academy	14.020 €	14.020 €
21.	COLEGIUL NATIONAL N.BALCESCU	I-STEP	NR. ref. 020-1-DE03-KA229-077505_2	2020	2020-OCT-2023	GERMANIA=Berufskolleg Kaufmannschule der Stadt Krefeld Germany, TURCIA=Ozel Maltepe Cevizli Uğur Anadolu Lisesi Turkey, ITALIA: Istituto d'Istruzione Superiore G.D. Romignosi	19.741	19.741,00
22.	COLEGIUL NATIONAL	Nuevas tecnologías.	2020-1-ES01-	2020	1/09/2020-	GRECIA=2o Gymnasio Samou, ITALIA=Liceo Scientifico	29600x5	29600



23.	N.BALCESCU	nuevos mundos.	KA229-081965	31/08.2023	Statute "G. Ruminio. PORTUGALIA=Agrupamento de Escolas da Trofa, SPANIA=IES Las Enchinas(COORDONATOR)	24462
	Colegiul National Nicolae Balcescu	Dijital Mahalle	2019-1-TR01-KA229-073788_4	01/11/2019 31/10/2022	Colegiul National "Nicolae Balcescu" Romania 51 Secondary and Primary School "Elisaveta Bagryana" Bulgaria OS Ivana Gorana Kovacica Sveth Juraj na Bregu Croatia Szola Podstawowa Nr 2 Im. Henryka Sienkiewicza w Zamosciu Polonia Büyükmangit Şehit Cüneyt Muhacir Ortaokulu	122325
24.	ȘCOALA GIMNAZIALA „AL.I CUIZA	Multiculturalism si diversitate in context educational	2022-1-RO01-KA122-SCH-000072084	01.09.2022-31.08.2023	Spania - esmovie, Grecia - Ideo	15500
25.	Colegiul Economic "Ion Ghica"	Learn Europe is a game for young people	2020-1-IT02-KA201-079054	2020-2023	Ipies G Giorgi Italia MPIRMPAKOS&SIA O.E. Grecia CCS Digital Education Limited Irlanda Asociation de Investigacion de la Industria del Juguete Corexas y Afines Spania Agrupamento de Escolas de Penela do Castelo Portugalia Damasistem Turcia Sredno Opsinsko uciliste Macedonia	387300 27730



									Euro Net Italia	
26.	Colegiul Economic Ion Ghica Brașil	Accreditare 2020-2027	2022-1-RO01-KA121-SCH-000051610	2020	2020-2027			Furnizori de cursuri+Școli. Inca nu sunt stabiliți	12700	12700
27.	Colegiul Economic Ion Ghica Brașil	Our Scene is Europe	2022-1-RO01-KA220-SCH-000085366	2022	2022-2024			Seyhan Cengiz Turhan anadolul Liseel Turcia IT IS "E. Tornicelli" Italia IES Bezmiliana Spania LP Henri Brulle Franța	120000	22210
28.	Colegiul Economic Ion Ghica Brașil	Education is the key to success	2022-1-RO01-KA210-VET-000082360	2022	2022-2023			Bitness SRL Italia Zavod Aspira Slovenia Carsamba 75 YIL Mesleki Ve Tecnik Turcia	60000	14900
29.	GRĂDINIȚA CU PRELUNGIT NR. 47 "PINOCCCHIO" BRAȘIL	"STAREA DE BINE ÎN AFARA CLASEI"	2022-1-RO01-KA122-SCH-000075260	2022	1.09.2022-29.02.2024			Furnizori de cursuri din ITALIA: - JUMP - Gioventù in riSalto, Region Calabria, Website www.associazionejump.it - ENJOY ITALY DI ALESSANDRO GARIANO Region Calabria, Website www.enjoyitaly.org	9720 euro	9720 euro
30.	Școala Gimnaziala Victoria	Cultural Bridges in Europe	2020-1-RO01-KA229-079765_1	2020	01.09.2020-31.08.2023			Croatia, Turcia, Italia, Grecia, Spania	180.000	31.000
31.	Școala Gimnazială	Proiectul Erasmus+	2022-1-	2022	01/09/2022-				7.125 Euro	7.125 Euro

Viziru	KA1 "Egalitate, calitate, utilitate, abilitate, fara limite! = succes- EQUALS	RO01- KA122- SCH- 000074145	31/08/2023	ELA Erasmus Learning Academy , Bologna, Italia	23401 EUR
32.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANTON PANN BRĂILA „MIXING & ENRICHING US”	2020-1- ES01- KA229- 082275-5	01.09.2020 - 31.08.2023	IES Fernández Vallin Spania - coordinator Zhd Lyceum of Nea Ionia Grecia Siaulių r. Mėskučiu gimnazija Lithuania IIS "A.CRAVETTA" Italia	164.459 EUR 23401 EUR
33.	ȘCOALA GIMNAZIALA TOMA TAMPEANU GALBENU	NO2021-1- HU01- KA210- SCH- 00032365	2021-2024	Kecskemeti Corvin Maryas Altiarnus iskola-Hungari; Ozel Unye Fatsa Bathozir Ortocu - Turkei-Ordu	60000 20000
34.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SALCIA TUDOR	2021-1- RO01- KA122- SCH- 000020869	01.11.2021 - 30.10.2022	Sistema Practices S.L. - ESMOVIA	3960 3960
35.	Colegiul Economic Ion Ghica Braila	2022-1- TR01- KA210- SCH- 000080872	2022-2024	Teknik Anadolu Liaesi Turcia Stowarzyszenie Edukacji Rolniczej i Leanej EUROPEA Polonia SERVIMA, servicios ambientales y recursos educativos S.L. Spainia	60.000 19469
36.	Școala Gimnaziala "Sfântul Andrei "	2020-1- EL01- KA229-	31.08.2023	Coordinator: Dimitiko Skoleio Kalamatas, Kalamata, Grecia; Parteneri: Miejska Szkoła	190562Euro 30154 euro

		European culture	079007_6									
37.	Școala Gimnazială "Ștăniul Andrei"	European culture to impart all the part - Gender equality	2020-1-IT02-KA228-079326_3	2020	01.09.2020 - 31.08.2023	Podslawowa nr 6 Im. Krolowey Jadwigi, Knurow Polonia; 52 Primary School "Tsanko Tserkovski, Sofia, Bulgaria; Istituto Comprensivo "Meianzio-Parini" Montefalco, Italia; School Dimitioko Poterliou, Pafos, Cipru Coordinator: School I. C. Federico II Di Svevia, Masciutucia, Italia; School Cesti Internatpamatskola-attisifbas centru, Cesis, Letonia; 107 Primary School "Khan Krum", Sofia, Bulgaria; Mustafa Kemal Ataturk Meslekî Ve Teknik Anadolul Lisesi, Eskisehir, Turcia; Agrupamento de Escolas Daniel Sampalo, Almada, Portugalia	190765 euro	27561 euro				
38.	Școala Gimnazială "Ștăniul Andrei"	Life is colored with new information	2020-1-TR-KA228-093087_5	2020	01.09.2020 - 31.08.2023	Coordinator: Ortahisar Öğretulu İlkokulu, Trabzon, Turcia, Parteneri: Klapeidos Maksimo Gorkio progimnazija, Klapeida, Lituania; "Il Circolo Baldo Bonsignore, Mazara del Vallo, Italia; Municipal Primary School "Ljuben Lape", Skopje, Macedonia de Nord; Nef İlkokulu, Istanbul, Turcia	154950 euro	29790 euro				
39.	Școala Gimnazială "Ștăniul Andrei"	Schools Integrating Circular Economy through the	2021-1-ES01-KA220-	2021	01.11.2021 -	Coordinator: Learning CENTRE, Ubrique, Spania; Parteneri: Institutu Froothists kaj	165725 euro	22120 euro				



		SCH- 000034416		01.11.2023	plisopolis proiecton agrotrofis, Veroia, Grecia, Meath Community rural and social development partnership limited, Kells, Irlanda; Sdruzhenis walk together, Bankya, Bulgaria	
40.		2020-1- TR-01- KA201- 093199	2020	01.12.2020- 31.10.2023	Turcia, Suedia, Islanda, Portugalia, Germania,	26.171,00
41.	ISJ BRAILA	2020-1- RO01- KA201- 079870	2020	01.09.2020- 31.08.2023	Turcia, Italia, Portugalia, Belgia	22869

Inspector Școlar General,
Prof. Elena-Luminița TUDOR

Inspector Școlar General Adjunct
Prof. Cornelia-Florentina CIUPALA



Inspector școlar management instituțional,
prof. Violeta I.EOCCĂ