



PREVENIREA ȘI COMBATERICA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Violența în mediul școlar este definită sub toate aspectele în legislația de specialitate, respectiv Ordinul Ministrului Educației nr.4.343 din 27 mai 2020, privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1[^]1), art. 56[^]1 și ale pct. 6[^]1 din anexa la Legea educației naționale nr.1/2011, privind violența psihologică – bullying.

Astfel, în sensul prevederii legale amintite, violența în mediul școlar îmbracă mai multe forme:

a) violență psihologică - bullying - este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau a unui grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale. Sunt excluse termenului de violență psihologică - bullying relațiile violente dintre adulți și copii și relațiile violente între adulți în cadrul unității de învățământ;

b) violență fizică - se realizează prin atingeri/contacte fizice dureroase, exercitate de un preșcolar/elev asupra unui alt copil sau grup de copii, intimidare fizică îndreptată asupra victimei, distrugerea unor bunuri personale care aparțin victimei.

Formele posibile de manifestare: împins, trasul de păr, răsucirea brațelor, contuzii, arsuri, bătăi, lovituri cu pumnul, cu palma sau cu piciorul, aruncarea în victimă cu diverse obiecte, izbirea de pereți, utilizarea unor obiecte ca arme etc.;

c) violență psihologică cibernetică sau cyberbullyingul - constă în acțiuni care se realizează prin intermediul rețelelor de internet, calculator, tabletă, telefon mobil și poate cuprinde elemente de hărțuire online, alături de un conținut ilegal și/sau ofensator care se referă la orice comportament mediat de tehnologie, identificat în spațiul de social-media, website-uri, mesagerie. Această formă de violență nu se limitează la comportamente repetate de tip: mailuri, postări, mesaje, imagini, filme cu un conținut abuziv/jignitor/ofensator, aceasta însemnând, de asemenea, și excluderea deliberată/marginalizarea unui copil în spațiul online, spargerea unei parole de cont personal de e-mail, derulate pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online;

d) abuzul emoțional - constă în expunerea repetată a unui copil la situații al căror impact emoțional depășește capacitatea sa de integrare psihologică. În această situație, abuzul emoțional vine din partea unei persoane care se află în relație de încredere, de răspundere sau de putere cu copilul. Ca modalitate concretă, o situație de abuz emoțional poate îmbrăca formă de umilire verbală și/sau nonverbală, intimidare, amenințare, terorizare, restrângerea libertății de acțiune, denigrarea, acuzațiile nedrepte, discriminarea, ridiculizarea și alte atitudini ostile sau de respingere față de copil.

Dacă abuzul emoțional este repetitiv și susținut, acesta poate conduce la afectarea diverselor paliere ale psihicului copilului, precum structura de personalitate, afectele, cognițiile, adaptarea, percepția, devenind abuz psihologic, care are consecințe mai grave și pe termen lung asupra dezvoltării copilului;

e) violență sexuală, ca formă posibilă a violenței psihologice - bullying, constă în comentarii degradante cu conotații sexuale, injurii, propuneri indecente făcute victimei, atingeri nepotrivite.

Aceste forme ale violenței în mediul școlar, în raport cu modul de comitere, gravitatea acestora și circumstanțele producerii pot îmbrăca forma unor contravenții sau infracțiuni. Principalele infracțiuni din sfera violenței care pot fi întâlnite în mediul școlar, în care pot fi implicați elevi în calitate de victime sau agresori, sunt: lovirea sau alte violențe, vătămarea corporală, amenințarea, hărțuirea, agresiunea sexuală, tâlhăria și purtarea abuzivă.

Activități ale Inspectoratului de Poliție Județean Brăila în domeniul prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar.

O prioritate permanentă a Poliției Române o constituie siguranța elevilor și a personalului didactic în unitățile de învățământ.

La nivelul Inspectoratului de Poliție Județean Brăila, în anul școlar 2022-2023, sunt în derulare o serie de planuri, proiecte și campanii pentru creșterea siguranței în mediul școlar, dintre care amintim:

- *Planul Teritorial Comun de Acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar în anul școlar 2022-2023, aprobat prin Ordinul Prefectului Județului Brăila nr. 306/02.09.2022;*
- *Proiectul "Ia ATITUDINE, spune STOP violenței, fii FAIRPLAY în sport și în viață!",* inițiat de Inspectoratul de Poliție Județean Brăila, în colaborare cu Liceul cu Program Sportiv Brăila, Direcția Județeană de Sport Brăila, Direcția Județeană pentru Familie și Tineret Brăila, Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Dunărea" al Județului Brăila, Primăria Municipiului Brăila și Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Brăila;
- *Proiectul educațional "Ripostează doar în șah, exprimă-te necondiționat în artă! Fii inteligent și creativ, nu violent!"* inițiat de I.P.J. Brăila, în colaborare cu Liceul Tehnologic „Nicolae Oncescu” Ianca și Primăria Orașului Ianca;
- *Proiectul educațional de prevenire a traficului de persoane și a violenței în mediul școlar preuniversitar "Informația înseamnă putere! Ia atitudine, spune STOP violenței!"*, inițiat de Centrul Regional Galați al Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane, în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Brăila și Inspectoratul Școlar Județean Brăila;
- *Proiectul pentru reducerea violenței fizice și psihologice "Arta purifică sufletul de praful vieții de zi cu zi"*, inițiat de Inspectoratul de Poliție Județean Brăila, în colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Brăila, Primăria Municipiului Brăila, Liceul de Arte "Hariclea Darclee" Brăila, Inspectoratul de Jandarmi Județean Brăila și Centrul Regional Galați al A.N.I.T.P.;
- *Proiectul educațional "Știu să fiu în siguranță"*, inițiat de Grădinița cu Program Prelungit nr.1 "Narcisa" Brăila în parteneriat cu Inspectoratul de Poliție Județean Brăila;

- *Proiect educațional pentru prevenirea și combaterea actelor antisociale, infracționalității juvenile și a accidentelor rutiere, inițiat de Școala Gimnazială Gemenele în colaborare cu Inspectoratul de Poliție Județean Brăila.*

Preocuparea permanentă a Inspectoratului de Poliție Județean Brăila pentru siguranța elevilor și a personalului didactic în incinta și zona adiacentă unităților de învățământ este reliefată și în indicatorii calitativi de evaluare a activității preventive pe acest domeniu, înregistrați în anul 2022, după cum urmează:

- **275** de planuri de acțiune întocmite la nivelul IPJ Brăila, cu **356** acțiuni realizate, dintre care: **170** - pentru prevenirea și combaterea delincvenței juvenile; **29** – pentru prevenirea absenteismului; **117** - verificarea mijloacelor de transport școlar și verificarea amplasării corespunzătoare a mijloacelor de semnalizare din zona u.î.; **40** – alte acțiuni;
- **1062** activități desfășurate în cadrul orelor de curs (868 în mediul urban și 194 în rural), cu 32.183 de beneficiari (26.946 în mediul urban și 5.247 în mediul rural);
- **615** întâlniri/grupuri de lucru tematice dintre polițiști și reprezentanții unităților de învățământ/I.S.J. Brăila;
- **265** instruiri ale administratorilor unităților de alimentație publică din zona adiacentă unităților de învățământ;
- **311** elevi, aflați în situație de risc/vulnerabili, consiliați;
- **115** informări adresate: unităților de învățământ, părinților/ tutorilor legali, consiliului județean, consiliului local și altor instituții;
- **425** activități de mediatizare/promovare;
- **14** acorduri de parteneriat încheiate pentru creșterea siguranței în mediul școlar.

Totodată, în perioada ianuarie-februarie 2023, polițiștii Inspectoratului de Poliție Județean Brăila au continuat demersurile pentru asigurarea climatului de siguranță școlară în incinta și zona adiacentă unităților de învățământ, în acest sens inițind **42** de planuri de acțiune întocmite la nivelul I.P.J Brăila, cu **50** de acțiuni realizate (**36** - pentru prevenirea și combaterea delincvenței juvenile; **1** – pentru prevenirea absenteismului; **13** - verificarea mijloacelor de transport școlar și verificarea amplasării corespunzătoare a mijloacelor de semnalizare din zona unităților de învățământ), au desfășurat **170** de activități în cadrul orelor de curs, cu **4.577** de beneficiari, **109** întâlniri/grupuri de lucru tematice dintre polițiști și reprezentanții unităților de învățământ/I.S.J. Brăila, **43** de instruiri ale administratorilor unităților de alimentație publică din zona adiacentă unităților de învățământ și au consiliat **52** de elevi aflați în situație de risc/vulnerabili activități de mediatizare/promovare.

Pe linia combaterii infracționalității în mediul școlar, la nivelul Inspectoratului de Poliție Județean Brăila au fost instrumentate, în anul 2022, 79 de dosare penale, în proporție de 80% privind infracțiuni comise cu violență și constatate 147 de contravenții în incinta sau zona adiacentă unităților de învățământ din județul Brăila. În perioada ianuarie – februarie 2023, din totalul de 14 fapte penale sesizate în unitățile de învățământ sau zona adiacentă acestora, un procent de 57% l-a constituit infracțiunile comise cu violență.

Activitățile de prevenire a victimizării minorilor continuă pe tot parcursul anului școlar, reprezentând o prioritate pentru polițiști!

Cu stimă,

P/ ȘEFUL INSPECTORATULUI,
Comisar – șef de poliție

BUDU MARIUS