

ROMÂNIA



MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSTITUȚIA PREFECTULUI – JUDEȚUL BRĂILA
PREFECT

ORDIN

privind aprobarea „Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență la nivelul județului Brăila în anul 2021”

În baza prevederilor Legii nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere prevederile Legii nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, republicată;

În conformitate cu prevederile Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile Legii nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare, cu modificările și completările ulterioare;

Ținând cont de prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile Hotărârii Guvernului nr. 557/2016 privind managementul tipurilor de risc;

Având în vedere prevederile Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 21/2004 privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență, cu modificările și completările ulterioare;

Luând în considerare prevederile Ordinului Ministrului Administrației și Internelor nr. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, cu modificările și completările ulterioare;

În considerarea prevederilor Ordinului Ministrului Administrației și Internelor nr. 89/2013 privind aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, pregătire și desfășurare a activității de prevenire a situațiilor de urgență executate de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și structurile subordonate, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu Protocolul privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior, încheiat între Ministerul Afacerilor Interne, prin Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și Ministerul Educației Naționale, nr. 62170/9647/2013;

Având în vedere dispozițiile Ordinului Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 1/IG din 07.01.2021 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate în anul 2021;

Având în vedere dispozițiile Ordinului Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 2/IG din 04.01.2019 pentru aprobarea structurii-cadru a Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență;

Ținând cont de adresa nr. 19J6105/20.01.2021 a Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Dunărea” al Județului Brăila, înregistrată la Instituția Prefectului - Județul Brăila sub nr. 1256/22.01.2021;

În baza referatului de aprobare nr. 1314/22.01.2021;

În temeiul prevederilor art. 275, alin. (1) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

Prefectul județului Brăila emite prezentul

ORDIN:

Art. 1. (1) Se aprobă „Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență la nivelul județului Brăila în anul 2021”, prezentat în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

(2) Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență la nivelul județului Brăila în anul 2021 are următoarea structură:

I. Baza legală

II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență

II. 1. Obiective generale

II. 2. Obiective specifice

III. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență

III. 1. Pregătirea reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate

III. 2. Pregătirea personalului de specialitate cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență (cursuri de formare profesională organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani)

III. 3. Pregătirea personalului comitetelor județene și locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a șefilor și personalului component din cadrul serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor, a inspectorilor de protecție civilă, a conducătorilor operatorilor economici care desfășoară activități specifice în zona de competență a inspectoratului pentru situații de urgență județean, a personalului clerical și cel asimilat al cultelor recunoscute, care are atribuții de conducere la nivelul obiectivelor de cult religioase parohiale, a salariaților de la instituțiile publice, a operatorilor economici, a populației neîncadrate în muncă, a persoanelor vârstnice, a conducătorilor unităților de învățământ, a preșcolarilor, elevilor și studenților

IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal

IV. 1. Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani și Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău

IV. 2. Inspectoratul pentru situații de urgență, comitetele pentru situații de urgență, centrele operative pentru situații de urgență, celulele de urgență, serviciile voluntare și private pentru situații de urgență, instituțiile publice și operatorii economici care desfășoară activități specifice în zona de competență

V. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate

VI. Temele orientative privind pregătirea serviciilor voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență

VII. Furnizorii autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență

VIII. Evidența și evaluarea pregătirii

VIII.1. Documente de evidență a pregătirii

VIII.2. Evaluarea pregătirii personalului

IX. Asigurarea logistică și financiară

X. Anexe.

Art. 2. Prin grija Serviciului „Monitorizare servicii publice deconcentrate, servicii comunitare de utilități publice, situații de urgență, ordine publică” al Instituției Prefectului - Județul Brăila, prezentul ordin va fi comunicat celor interesați și se va aduce la cunoștință publică prin afișare pe site-ul instituției, <http://br.prefectura.mai.gov.ro>, iar prin grija Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Dunărea” al Județului Brăila va fi afișat pe site-ul structurii, www.isubraila.eu.



Avizat pentru legalitate

: Șef serviciu, Dana Florentina Gașan

Brăila, 22.01.2021
Nr. 32

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
DEPARTAMENTUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
INSPECTORATUL GENERAL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ



INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
„DUNĂREA” AL JUDEȚULUI BRĂILA

NESECRET
Exemplarul nr. 1 / 2
Nr. 1936076
Brăila, 15.01.2021

APROB

VICEPREȘEDINTELE
COMITETULUI JUDEȚEAN
PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

PREȘEDINTELE CONSILIULUI
JUDEȚEAN BRĂILA
CHIRIAC FRANCIȘK-JULIAN



Înlocuitor de drept al
PREFECTULUI
JUDEȚULUI BRĂILA

SUBPREFECT
VÎLCU VASILICA



**PLANUL
DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL
SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ
LA NIVELUL JUDEȚULUI BRĂILA
ÎN ANUL 2021**

AVIZAT

INSPECTOR ȘEF
AL INSPECTORATULUI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
„DUNĂREA” AL JUDEȚULUI BRĂILA

Colonel,
ION CRISTIAN



CUPRINS

	Pag.
I. Baza legală	3
II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență	4
II.1. Obiective generale	
II.2. Obiective specifice	
III. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență	5
III.1. Pregătirea reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate	5
III.2. Pregătirea personalului de specialitate cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență (cursuri de formare profesională organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani	6
III.3. Pregătirea personalului comitetelor județene și locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a șefilor și personalului component din cadrul serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor, a inspectorilor de protecție civilă, a conducătorilor operatorilor economici care desfășoară activități specifice în zona de competență a ISUJ, a personalului clerical și cel asimilat al cultelor recunoscute, care are atribuții de conducere la nivelul obiectivelor de cult religioase parohiale, a salariaților de la instituțiile publice, operatorii economici, a populației neîncadrată în muncă, a persoanelor vârstnice, a conducătorilor unităților de învățământ, a preșcolarilor, elevilor și studenților	6
IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal	10
IV.1. Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani și Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău	10
IV.2. Inspectoratul pentru Situații de Urgență, comitetele pentru situații de urgență, centrele operative pentru situații de urgență, celulele de urgență, serviciile voluntare și private pentru situații de urgență, instituțiile publice și operatorii economici care desfășoară activități specifice în zona de competență	10
V. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate	11
VI. Temele orientative privind pregătirea serviciilor voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență	11
VII. Furnizorii autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență	11
VIII. Evidența și evaluarea pregătirii	11
VIII.1. Documente de evidență a pregătirii	11
VIII.2. Evaluarea pregătirii personalului	13
IX. Asigurarea logistică și financiară	13
X. Anexe	14

I. BAZA LEGALĂ

În anul 2021, planificarea, organizarea și desfășurarea pregătirii personalului din cadrul autorităților, organismelor și structurilor cu atribuții în domeniul situații de urgență se execută având la bază următoarele acte normative:

- Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, modificată și completată prin Legea nr. 212/2006;
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, republicată;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 557/2016 privind managementul tipurilor de risc;
- Ordonanță de Urgență a Guvernului nr. 21/2004 privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat de Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 786/2005;
- Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 89/2013 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, pregătire și desfășurare a activității de prevenire a situațiilor de urgență;
- Protocolul privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior, nr. 62170/9647 din 2013, încheiat între M.A.I., prin Inspectoratul General pentru Situații de Urgență și Ministerul Educației Naționale;
- Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 1/IG din 07.01.2021 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate în anul 2021;
- Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 2/IG din 04.01.2019 pentru aprobarea structurii-cadru a Planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență.

II. OBIECTIVELE PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

II.1. Obiective generale

- Crearea unei mentalități adecvate la nivelul comunităților locale pentru cunoașterea diferitelor tipuri de riscuri specifice, a măsurilor de prevenire a acestora, precum și a comportamentului de adoptat în cazul producerii acestora;
- Dezvoltarea aptitudinilor și abilităților elevilor și studenților de a se proteja în situații de urgență;
- Creșterea capacității de autoprotecție și răspuns în situații de urgență a comunităților locale.

II.2. Obiective specifice

- Diversificarea formelor și metodelor de informare preventivă în scopul informării corecte, oportune a cetățenilor privind riscurile ce pot fi generate, măsurile tehnico – organizatorice, funcție de situația operativă și modul de acțiune și comportare în situații de urgență;
- Desfășurarea de programe de pregătire a personalului din serviciile voluntare pentru situații de urgență în ceea ce privește executarea de activități preventive specifice;
- Intensificarea eforturilor pentru asigurarea unui grad de prezență crescut la cursurile organizate în cadrul Centrului Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență și centrelor zonale subordonate acestuia, respectiv la activitățile de pregătire din competența inspectoratului pentru situații de urgență;
- Derularea, la nivel județean a unor acțiuni de promovare a voluntariatului în vederea asigurării participării, în mai mare măsură, a populației la activitățile de gestionare a situațiilor de urgență produse;
- Desfășurarea de exerciții, aplicații și simulări cu un pronunțat caracter aplicativ-practic în instituțiile de învățământ, operatorii economici sursă de risc, instituții, etc.;
- Informarea și pregătirea preventivă a populației cu privire la pericolele la care este expusă, măsurile de autoprotecție ce trebuie îndeplinite, mijloacele de protecție puse la dispoziție, obligațiile ce îi revin și modul de acțiune pe timpul situației de urgență;
- Cooperarea cu asociații, fundații, organizații neguvernamentale și alte organisme care pot sprijini activitatea sub orice altă formă, în baza unor parteneriate/protocoale/convenții de colaborare;
- Identificarea de noi parteneri instituționali din mediul de afaceri, al organizațiilor non-guvernamentale, instituțional, etc. în vederea dezvoltării de acțiuni informativ-educative și al susținerii logistice și financiare a acestora;
- Conștientizarea factorilor de decizie de la nivelul instituțiilor și operatorilor economici, respectiv al autorităților publice locale cu privire la beneficiile încadrării și asigurării unei pregătiri adecvate pentru personalul de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile.

III. ORGANIZAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

Scopul principal al pregătirii în domeniul situațiilor de urgență este acela de a aborda teoria și practica managementului situațiilor de urgență în formă unitară, multidisciplinară și integrată.

Planificarea, organizarea și evidența activităților ce compun sistemul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență se prevăd în Planul anual de pregătire, la fiecare nivel.

În anul 2021, pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a personalului pe categorii se desfășoară în perioada 01 februarie-30 noiembrie (conform prevederilor art.1 și 2 din OIGSU nr. 1/ IG din 07 01 2021) pe grupe de pregătire structurate astfel:

Grupa I de pregătire

- Președinte al Consiliului Județean
- Vicepreședinte al Consiliului Județean
- Secretar general al județului

Grupa a II-a de pregătire

- Primari municipiu și orașe;
- Viceprimari municipiu și orașe;
- Secretari municipiu și orașe;
- Șefi COAT de la municipiu și orașe;
- Reprezentanți ai serviciilor descentralizate și deconcentrate ale autorităților care asigură managementul tipurilor de risc în teritoriu; (conform anexei nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 557/2016 privind managementul tipurilor de risc)

Grupa a III-a

- Primari comune;
- Viceprimari comune;
- Secretari comune;
- Șefi COAT de la comune (toți șefii centrelor operative de la comune, indiferent dacă sunt secretari sau nu).

III.1. Pregătirea reprezentanților Instituției Prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate

Reprezentanții Instituției Prefectului și personalul cu funcții de conducere din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate se pregătesc prin:

- curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă, cu durata de 5 zile la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani – pentru prefect și subprefecți;
- curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă, cu durata de 5 zile la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău – pentru primari și viceprimari de comune;
- instructaj, anual, cu durata de 4 ore, la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila (numai președinții C.L.S.U.);

- o instruire desfășurată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, prin Inspecția de prevenire, pe timpul desfășurării activităților de control la nivelul localităților;
- aplicații, exerciții organizate la nivelul instituției și de Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila.

Pregătirea acestei categorii de personal se face în baza Programului unitar de pregătire prevăzut în **anexa nr. 6**.

III.2. Pregătirea personalului de specialitate cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență (cursuri de formare profesională organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani)

Cursurile de formare profesională organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani se desfășoară pe categorii de personal astfel:

- curs de formare „*inspector protecție civilă*” pentru personalul de specialitate de la instituții publice și operatori economici cu capital majoritar de stat, servicii publice deconcentrate, regii autonome și companii naționale, operatori economici cu capital majoritar privat factor de risc – curs de inițiere și perfecționare, cu scoatere de la locul de muncă, cu durata de 15 zile pentru cursul de inițiere și 10 zile pentru cursul de perfecționare;
- curs de formare „*inspector protecție civilă*” pentru personalul de specialitate încadrat sau nominalizat la nivelul administrației publice locale (localități), inițiere sau perfecționare, cu scoatere de la locul de muncă, cu durata de 15, respectiv 10 zile;
- curs de formare „*cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor*” pentru personalul de specialitate din administrația publică locală, instituțiile publice și societățile cu capital majoritar de stat, cu durata de 19 zile;
- curs de formare „*șef serviciu voluntar/privat pentru situații de urgență*” cu durata de 15 zile.

III.3. Pregătirea personalului comitetelor județene și locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a șefilor și personalului component din cadrul serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor, a inspectorilor de protecție civilă, a conducătorilor operatorilor economici care desfășoară activități specifice în zona de competență a Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila, a personalului clerical și cel asimilat al cultelor recunoscute, care are atribuții de conducere la nivelul obiectivelor de cult religioase parohiale, a salariaților de la instituțiile publice, operatorii economici, a populației neîncadrată în muncă, a persoanelor vârstnice, a conducătorilor unităților de învățământ, a preșcolarilor, elevilor și studenților.

NESECRET

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a acestei categorii de personal este structurată pe niveluri de competență astfel:

a) pregătirea membrilor comitetelor județene și locale pentru situații de urgență, se realizează prin:

- cursuri de pregătire cu scoatere de la locul de muncă, cu durata de 5 zile la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău - pentru secretari de municipiu și comune;
- un instructaj semestrial de 2-4 ore pentru membrii comitetelor pentru situații de urgență, organizat de comitetele locale pentru situații de urgență.

b) pregătirea personalului centrelor operative pentru situații de urgență, se realizează prin:

- curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă, cu durata de 5 zile la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău - pentru șefii centrelor operative cu activitate temporară de la orașe și comune;
- un instructaj de pregătire, anual, cu durata de 4 ore, organizat la I.S.U. "Dunărea" Brăila - pentru șefii centrelor operative cu activitate temporară;
- antrenamente de specialitate, anual, 2-4 ore, organizate de comitetele locale pentru situații de urgență sau șefii centrelor operative personalul centrelor operative pentru situații de urgență.

c) pregătirea personalului component al celulelor de urgență din cadrul operatorilor economici clasificați cu risc conform HGR 642/2005, se realizează astfel:

- șefii celulelor de urgență:
 - o convocare de pregătire anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila;
 - o instruire desfășurată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, prin Inspecția de prevenire, pe timpul desfășurării activităților de control la nivelul operatorilor economici.
- personalul celulelor de urgență din cadrul operatorilor economici clasificați cu risc conform HGR 642/2005:
 - un instructaj de pregătire trimestrial, 2-3 ore, organizat de șefii celulelor de urgență;
 - o convocare de pregătire, anuală, 2-4 ore, organizată de operatorii economici;
 - un antrenament de specialitate, anual, 2-4 ore, organizat de operatorii economici.

NESECRET

7 / 14

d) personalul serviciilor voluntare pentru situații de urgență, se realizează astfel:

- șefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență:
 - o convocare de pregătire, semestrială, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila;
 - un instructaj de pregătire semestrială, 2-4 ore, organizat de președinții comitetelor locale pentru situații de urgență.
- personalul component al serviciilor voluntare pentru situații de urgență:
 - o ședință teoretic-aplicativă, lunar 2-3 ore, organizată de șefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență;
 - o ședință practic-demonstrativă, lunar 1-2 ore, organizată de șefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență;
 - exercițiu și alarmare/ intervenție cu SVSU, organizat de I.S.U. "Dunărea" Brăila.

e) personalul serviciilor private pentru situații de urgență, se realizează astfel:

- șefii serviciilor private pentru situații de urgență:
 - o convocare de pregătire, semestrială, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila;
 - un instructaj de pregătire semestrială, 2-4 ore, organizat de conducătorii operatorilor economici.
- personalul component al serviciilor private pentru situații de urgență:
 - o ședință teoretic-aplicativă, lunar 2-3 ore, organizată de șefii serviciilor private pentru situații de urgență;
 - o ședință practic-demonstrativă, lunar, 1-2 ore, organizată de șefii serviciilor private pentru situații de urgență;
 - exercițiu și alarmare/ intervenție cu SPSU, organizat de I.S.U. "Dunărea" Brăila.

f) cadre tehnice cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor, se realizează prin o convocare de pregătire, anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila.

g) inspectori de protecție civilă de la localități, precum și de la instituții publice și operatori economici, se realizează prin câte o convocare de pregătire, anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, pentru fiecare categorie.

h) conducătorii operatorilor economici sursă de risc incluși în PAAR, se realizează prin:

- o convocare de pregătire, anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila;

- o instruire desfășurată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, prin Inspecția de prevenire, pe timpul desfășurării activităților de control la nivelul unităților;

i) conducătorii instituțiilor publice/ operatorilor economici care desfășoară activități specifice în zona de competență a I.S.U. "Dunărea" Brăila, se realizează prin:

- o instruire anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, după controalele de prevenire, pe domenii de activitate specifică;

- o instruire desfășurată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, prin Inspecția de prevenire, pe timpul desfășurării activităților de control la nivelul instituțiilor publice/ operatorilor economici.

j) personalul clerical și cel asimilat al cultelor recunoscute, care are atribuții de conducere la nivelul obiectivelor de cult religioase parohiale, se realizează prin o instruire anuală, 2-4 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila.

k) conducătorii unităților de învățământ și personalul desemnat să execute pregătirea, se realizează prin câte o instruire anuală, 4-6 ore, organizată de I.S.U. "Dunărea" Brăila, pentru fiecare categorie de personal.

l) salariații de la instituțiile publice, operatorii economici, se realizează prin:

- instructaje de pregătire (conform Dispozițiilor generale privind instruirea în domeniul situațiilor de urgență), organizate de conducătorii operatorilor economici/ instituțiilor publice;
- participări la exercițiile desfășurate de unitate sau în colaborare cu alte structuri.

Instruirea salariaților privind protecția civilă se asigură sistematic, de regulă împreună cu instructajele de prevenire și stingere a incendiilor, conform prevederilor art. 37, alin. (1) din Legea 481/2008 privind protecția civilă în România.

Participarea salariaților la instruire constituie sarcină de serviciu.

m) preșcolari, elevi și studenților, se realizează prin:

- activități de pregătire conform Protocolului încheiat între MAI și MEN nr. 62170/9647 din 2013 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior, organizate și coordonate de conducătorii unităților de învățământ;
- două exerciții, semestrial, organizate de conducătorii unităților de învățământ;
- participarea la concursurile specifice cu tematică de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața” și a cercurilor tehnico-aplicative „Prietenii Pompierilor”.

Tematica orientativă pentru pregătirea în unități și instituții de învățământ se regăsește în **anexa nr.7**.

n) populația neîncadrată în muncă, persoanele vârstnice se pregătesc/instruiesc prin participarea la exercițiile de alarmare publică organizate de autoritățile administrației publice locale, prin exercițiile de specialitate organizate de serviciile profesioniste/voluntare pentru situații de urgență, precum și prin intermediul mass-media ori acțiunile derulate de organizațiile neguvernamentale de profil, pe baza protocoalelor încheiate cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila. Pregătirea se va desfășura prin participarea la aplicații de protecție civilă, exerciții de alarmare publică de evacuare și de intervenție în caz de dezastre, vizionări de filme, emisiuni la posturile de radio și TV centrale și locale, articole din presa centrală și locală. Informarea și educarea preventivă a populației privind protecția civilă sunt obligatorii și se asigură prin mijloacele de informare în masă și serviciile profesioniste pentru situații de urgență, conform prevederilor art. 36, alin. (1) din Legea 481/2008 privind protecția civilă.

Prin intermediul societăților de radio și televiziune, precum și presa scrisă, în cadrul programelor, emisiunilor, respectiv știrilor și reportajelor acestora, se va asigura prezentarea, riscurilor potențial generatoare de situații de urgență, măsurilor preventive și a modului de acțiune și comportare a populației pe timpul situațiilor de urgență.

De asemenea, diseminarea normelor de educație preventivă în domeniul situațiilor de urgență, pe timpul slujbelor religioase, se va realiza cu sprijinul instituțiilor de cult, prin asigurarea acestora cu materiale de informare preventivă.

IV. PLANIFICAREA PREGĂTIRII PE NIVELURI DE COMPETENȚĂ, STRUCTURI FUNCȚIONALE ȘI CATEGORII DE PERSONAL

Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal, se realizează prin:

IV.1. Pregătirea desfășurată la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani și Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău.

Datele sunt detaliate: numeric în **anexa 1** și nominal în **anexa 2**.

IV.2 Pregătirea organizată de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila, comitetele pentru situații de urgență, centrele operative pentru situații de urgență, celulele de urgență, serviciile voluntare și private pentru situații de urgență, instituțiile publice și operatorii economici care desfășoară activități specifice în zona de competență

Datele sunt detaliate numeric în **anexa 1**.

V. PLANIFICAREA PREGĂTIRII ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ PRIN ANTRENAMENTE, EXERCITII ȘI CONCURSURI DE SPECIALITATE

Aceste activități sunt planificate în corelare cu tipurile de riscuri specifice zonelor de competență și se vor executa conform datelor specificate în **anexei nr. 3**.

„Neparticiparea la instruirile, exercitiile și aplicațiile de pregătire privind protecția civilă”, constituie contravenție și se sancționează conform prevederilor legale în vigoare.

VI. TEMELE ORIENTATIVE PRIVIND PREGĂTIREA SERVICIILOR VOLUNTARE ȘI SERVICIILOR PRIVATE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

Temele orientative pentru pregătirea membrilor serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență se regăsesc în **anexa nr. 4**.

VII. FURNIZORII AUTORIZAȚI POTRIVIT LEGII, CARE ORGANIZEAZĂ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN OCUPAȚII DIN DOMENIUL REGLEMENTAT DE INSPECTORATUL GENERAL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

La nivelul județului Brăila furnizorii autorizați potrivit legii sunt cei specificați în **anexa nr. 5**.

VIII. EVIDENȚA ȘI EVALUAREA PREGĂTIRII

VIII.1. Documente de evidență a pregătirii

Documentele de evidență a pregătirii personalului care se întocmesc la nivelul comitetelor județene/ locale pentru situații de urgență, instituțiilor publice și operatorilor economici sunt următoarele:

- **Dispoziția** președintelui comitetului local pentru situații de urgență (primarul) sau **decizia** șefului celulei de urgență (directorul, managerul instituției publice, societății comerciale) pentru aprobarea planului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pe anul 2021.

Dispozițiile președinților comitetelor pentru situații de urgență privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență pe anul 2021 **vor fi transmise instituțiilor publice și**

operatorilor economici din localitate, clasificați cu risc conform prevederilor H.G.R nr. 642/2005, incluși în P.A.A.R., membrilor comitetului și centrului operativ pentru situații de urgență, instituțiilor publice care au repartizate funcții de sprijin pentru prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență și conducătorilor unităților de învățământ din unitatea administrativ-teritorială.

- **Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență în anul 2021** la nivelul unității administrativ-teritoriale, instituției publice și operatorului economic (extras din Planul de pregătire la nivel județ, cuprinzând pregătirea pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal, specifice fiecărui obiectiv în parte);

Toate unitățile administrativ-teritoriale, respectiv instituțiile publice și operatorii economici cuprinși în anexa nr. 8 au obligația întocmirii planului propriu de pregătire în domeniul situațiilor de urgență, ce va fi aprobat de conducătorul entității și supus spre avizare de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila până la data de 31.03.2021.

- **Planificarea anuală a temelor și exerciții** în domeniul situațiilor de urgență a serviciului voluntar/privat pentru situații de urgență în anul 2021;
- **Dosarul privind pregătirea personalului**, care va cuprinde:
 - evidența și programele activităților de pregătire cu personalul unității administrativ-teritoriale, instituției publice și operatorului economic;
 - tabel cu personalul unității administrativ-teritoriale, instituției publice și operatorului economic participant la activitățile de pregătire;
 - tematica convocărilor, instructajelor și exercițiilor de specialitate cu personalul unității administrativ-teritorial, instituției publice și operatorului economic;
 - evidența exercițiilor de intervenție sau de evacuare efectuate, având anexate concluziile rezultate din efectuarea acestora;
 - registrul de evidență a participării la pregătirea profesională și calificativele obținute de personalul serviciului voluntar/privat pentru situații de urgență.
- **Bilanțul activităților de pregătire** în domeniul situațiilor de urgență la nivelul unității administrativ-teritorial, instituției publice / operatorului economic.
- **Evidența participării la activitățile de pregătire** se întocmește pe baza planificării din **anexa 1** și va fi structurată astfel:
 - **A) Evidența participării la activitățile de pregătire** organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani
 - **B) Evidența participării la activitățile de pregătire** organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău
 - **C) Evidența participării la activitățile de pregătire** organizate la

Inspectoratul pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila

Evidența participării la pregătire și a rezultatelor obținute în urma verificărilor se ține la nivelul fiecărei entități care a organizat pregătirea, de către personalul desemnat să gestioneze documentația specifică, astfel:

- la comitetele locale pentru situații de urgență aceasta se ține de către centrele operative cu activitate temporară (șeful centrului operativ sau persoana cu responsabilități în domeniul situațiilor de urgență);
- la instituțiile publice și operatorii economici clasificați cu risc conform H.G.R. nr. 642/2005 evidența participării și a rezultatelor obținute se ține de către personalul de specialitate, numit prin decizie scrisă de către conducătorul instituției/directorul operatorului economic.

VIII.2. Evaluarea pregătirii personalului

Personalul este evaluat anual prin teste scrise, rezultatele fiind consemnate în fișele individuale de instructaj în domeniul situațiilor de urgență (conform O.M.A.I. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, cu modificările ulterioare)

Evaluarea pregătirii în domeniul situații de urgență se va analiza de către fiecare eșalon în parte sub formă de bilanț în ședințele comitetelor pentru situații de urgență sau a consiliilor de administrație din cadrul operatorilor economici.

Inspectorul Șef al Inspectoratului pentru Situații de Urgență „Dunărea” al județului Brăila propune Prefectului, în cadrul ședințelor Comitetului Județean pentru Situații de Urgență analizarea semestrial, anual sau când e cazul a situației participării la pregătire a personalului planificat și propune măsurile necesare pentru remedierea deficiențelor constatate.

IX. ASIGURAREA LOGISTICĂ ȘI FINANCIARĂ

Resursele logistice și financiare necesare în anul 2021 pentru planificarea, organizarea și desfășurarea pregătirii personalului din cadrul autorităților administrației publice, organismelor și structurilor cu atribuții în domeniul situațiilor de urgență vor fi asigurate din bugetele Consiliului Județean Brăila, consiliilor municipale, orășenești și comunale, operatorilor economici și instituțiilor publice clasificați cu risc și prin fonduri derulate prin organizații neguvernamentale.

NESECRET

X. ANEXE

- Anexa 1** Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal;
- Anexa 2** - Planificarea reprezentanților Instituției Prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate la cursurile de pregătire în anul 2021;
- Anexa 3** - Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate;
- Anexa 4** - Tematica orientativă privind pregătirea serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență;
- Anexa 5** - Furnizorii autorizați potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență;
- Anexa 6** - Programul unitar de pregătire în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală;
- Anexa 7** - Tematică orientativă pentru pregătirea în unități și instituții de învățământ;
- Anexa 8** - Operatori economici clasificați cu risc cf. H.G.R. nr. 642/2005, operatori economici sursă de risc incluși în P.A.A.R.

Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență la nivelul județului Brăila pentru anul 2021 va fi postat pe sit-ul www.isubraila.ro după aprobarea acestuia prin Ordin al Prefectului.

De acord, rog să avizați

PRIM ADJUNCT AL INSPECTORULUI ȘEF

Colonel,



BURLACU GEORGICĂ

Întocmit

OFIȚER SPECIALIST I

Maior,



CHIVU FLORIN



INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
„DUNĂREA” AL JUDEȚULUI BRĂILA

Planificarea reprezentanților instituției prefectului, a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate, la cursurile de pregătire în anul 2021

Nr. crt.	Denumire curs	Tip curs	Seria planificată	Numele și prenumele	Funcția deținută	Instituția publică/operator economic/localitatea	Observații
A. Organize la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Cioșani							
1	cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor pentru personalul din administrația publică locală, instituții publice și societăți cu capital majoritar de stat	Program de formare profesională cu scoanere de la locul de muncă	06.09 - 01.10.2021	BERBEC MIRCEA	Cadru tehnic	Brăila	
2				BROASCĂ IONEL	Inginer	Spitalul de Fneumofiziologie Brăila	
3				BUZATU GEORGE	Inginer	Administrația Bazinală de Apă Buzău - Ialomița, Sistemul de Gospodărire a Apeor Brăila	
B. Organize de Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Bacău							
1	inspector de protecție civilă de la instituții publice și operatori economici cu capital majoritar de stat, servicii publice deconcentrate, regi autonome și companii naționale, operatori economici cu capital majoritar privat factor de risc	Program de formare profesională cu scoanere de la locul de muncă - curs inițiere	06-24.09.2021	ANDONE ROMICĂ	Consilier II/inspector de protecție civilă	Agencia Națională de Îmbunătățiri Funciare - Filiala Teritorială de Îmbunătățiri Funciare Brăila	
2				STANCIU VALERIU	Inspector SSM/inspector de protecție civilă	Administrația Bazinală de Apă Buzău - Ialomița - Sistemul de Gospodărire a Apeor Brăila	
3				RADU STAN	Inspector de protecție civilă	Bărăganul	
4				PETROVICI IONEL	Referent urbanism	Făurei	
5				MOROGAN SÂNDEL	Secretar	Frecăței	

Nr. crt.	Denumire curs	Tip curs	Seria planificată	Numele și prenumele	Funcția deținută	Instituția publică/operator economic/localitatea	Observații
Seria nr. 1:							
1	Curs pentru secretari ai comunelor	Curs de pregătire	01.02-05.02.2021	DRAGOMIR ADRIANA	Secretar	Roșiori	
2	Curs pentru secretari ai comunelor	Curs de pregătire	01.02-05.02.2021	LUNGU DRAGOȘ-SILVIU	Secretar	Viziru	
	<i>total secretari ai comunelor / serie</i>	<i>planificat la curs</i>	2	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 2:							
3	Curs pentru secretari ai comunelor	Curs de pregătire	08.02-12.02.2021	BARBU VIOREL	Secretar	Sardila Găiscanca	
4	Curs pentru secretari ai comunelor	Curs de pregătire	08.02-12.02.2021	ROȘU DANIEL	Secretar	Tucor Vladimirescu	
	<i>total secretari ai comunelor / serie</i>	<i>planificat la curs</i>	2	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 3:							
5	Curs pentru secretari ai comunelor	Curs de pregătire	15.02-19.02.2021	GIUGIUC DANIELA NICOLETA	Secretar	Traian	
6	Curs pentru secretari ai comunelor	Curs de pregătire	15.02-19.02.2021	MUSTAȚĂ LENUȚA	Secretar	Vădeni	
	<i>total secretari ai comunelor / serie</i>	<i>planificat la curs</i>	2	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 4:							
7	Curs pentru secretari ai comunelor	Curs de pregătire	22.02-26.02.2021	LUNGU MIHAELA	Secretar	Gemenele	
8	Curs pentru secretari ai comunelor	Curs de pregătire	22.02-26.02.2021	MIHAI ALEXANDRU	Secretar	Stănețuța	
9	Curs pentru secretari ai comunelor	Curs de pregătire	22.02-26.02.2021	NISIPEANU ECATERINA	Secretar	Zăvoaia	
	<i>total secretari ai comunelor / serie</i>	<i>planificat la curs</i>	3	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 5:							
10	Curs pentru secretari ai comunelor	Curs de pregătire	01.03-05.03.2021	CRISTEA ANCA	Secretar	Gropeni	
	<i>total secretari ai comunelor / serie</i>	<i>planificat la curs</i>	1	<i>prezenți la curs</i>			

Nr. crt.	Denumire curs	Tip curs	Seria planificată	Numele și prenumele	Funcția deținută	Instituția publică/operator economic/localitatea	Observații
Seria nr. 6:							
11	Curs pentru secretari ai comunelor	Curs de pregătire	08.03-12.03.2021	OPREA DANIELA	Secretar	Scorțaru Nou	
<i>total secretari ai comunelor / serie</i>		<i>planificați la curs</i>	1	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 7:							
1	Curs pentru secretari ai municipiilor și orașelor	Curs de pregătire	15.03-19.03.2021	ICHIM CORNEL	Secretar	Făurei	
2	Curs pentru secretari ai municipiilor și orașelor	Curs de pregătire	15.03-19.03.2021	STERIAN ALEXANDRU	Secretar	Făurei	
<i>total secretari municipii și orașe / serie</i>		<i>planificați la curs</i>	2	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 8:							
1	Curs pentru viceprimari ai municipiilor și orașelor	Curs de pregătire	22.03-26.03.2021	STĂNCESCU VIRGINIA	Viceprimar	Făurei	
2	Curs pentru viceprimari ai municipiilor și orașelor	Curs de pregătire	22.03-26.03.2021	MIRCESCU MIRCEA	Viceprimar	Făurei	
3	Curs pentru viceprimari ai municipiilor și orașelor	Curs de pregătire	22.03-26.03.2021	CARȘOTE FLORENTINA	Viceprimar	Însurăței	
<i>total viceprimari municipii și orașe / serie</i>		<i>planificați la curs</i>	3	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 9:							
1	Curs pentru primari ai municipiilor și orașelor	Curs de pregătire	29.03-02.04.2021	VOINEA IONEL	Primar	Făurei	
2	Curs pentru primari ai municipiilor și orașelor	Curs de pregătire	29.03-02.04.2021	CHIRIȚĂ FĂNEL-GEORGE	Primar	Făurei	
3	Curs pentru primari ai municipiilor și orașelor	Curs de pregătire	29.03-02.04.2021	GHEORGHE IONEL	Primar	Însurăței	
<i>total primari municipii și orașe / serie</i>		<i>planificați la curs</i>	3	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 10:							
1	Curs pentru primari ai comunelor	Curs de pregătire	05.04-09.04.2021	PUJA TEODORA	Primar	Unirea	
2	Curs pentru primari ai comunelor	Curs de pregătire	05.04-09.04.2021	ALBU COSTEL	Primar	Victoria	

Nr. crt.	Denumire curs	Tip curs	Seria planificată	Numele și prenumele	Funcția deținută	Instituția publică/operator economic/localitatea	Observații
<i>total primari comune / serie</i>							
Seria nr. 11:							
			2	<i>prezenți la curs</i>			
3	Curs pentru primari ai comunelor	Curs de pregătire	12.04-16.04.2021	IONESCU ION	Primar	Mircea Vodă	
4	Curs pentru primari ai comunelor	Curs de pregătire	12.04-16.04.2021	DOBRE COSTICĂ	Primar	Șitești	
<i>total primari comune / serie</i>							
			2	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 12:							
5	Curs pentru primari ai comunelor	Curs de pregătire	19.04-23.04.2021	COLCEAG ANTONEL	Primar	Mărașu	
6	Curs pentru primari ai comunelor	Curs de pregătire	19.04-23.04.2021	BĂNICĂ VASILE	Primar	Ulm	
<i>total primari comune / serie</i>							
			2	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 13:							
7	Curs pentru primari ai comunelor	Curs de pregătire	31.05-04.06.2021	MĂRGINEANU ION	Primar	Tufești	
8	Curs pentru primari ai comunelor	Curs de pregătire	31.05-04.06.2021	POSTOLACHE IONUȚ-DANIEL	Primar	Măxineni	
<i>total primari comune / serie</i>							
			2	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 14:							
9	Curs pentru primari ai comunelor	Curs de pregătire	07.06-11.06.2021	SOCEANU NECULAI	Primar	Roștori	
10	Curs pentru primari ai comunelor	Curs de pregătire	07.06-11.06.2021	SANDU DANIEL-MIHAIL	Primar	Bărașanu	
<i>total primari comune / serie</i>							
			2	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 15:							

Nr. crt.	Denumire curs	Tip curs	Seria planificată	Nume și prenumele	Funcția deținută	Instituția publică/operator economic/localitatea	Observații
.1	Curs pentru primari ai comunelor	Curs de pregătire	14.06-18.06.2021	POPA RADU	Primar	Cireșu	
	<i>total primari comune / serie</i>	<i>planificați la curs</i>	1	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 16:							
.2	Curs pentru primari ai comunelor	Curs de pregătire	27.09-01.10.2021	GANEA NICOLAE	Primar	Galbenu	
.3	Curs pentru primari ai comunelor	Curs de pregătire	27.09-01.10.2021	DIMA PRICEPUTU	Primar	Viziru	
	<i>total primari comune / serie</i>	<i>planificați la curs</i>	2	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 17:							
1	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	04.10-08.10.2021	MIHAIU DUMITRU	Viceprimar	Tudor Vladimirescu	
2	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	04.10-08.10.2021	CHIHAIA DAN-LUCIAN	Viceprimar	Romanu	
	<i>total viceprimari comune / serie</i>	<i>planificați la curs</i>	2	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 18:							
3	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	11.10-15.10.2021	MIRCIA IONEL	Viceprimar	Unirea	
4	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	11.10-15.10.2021	MĂCRINEANU ANA-CORNELIA	Viceprimar	Viziru	
5	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	11.10-15.10.2021	GĂZDARU IONEL	Viceprimar	Zăvoala	
	<i>total viceprimari comune / serie</i>	<i>planificați la curs</i>	3	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 19:							
6	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	18.10-22.10.2021	DIMACHE MARIAN	Viceprimar	Bărăganul	
-	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	18.10-22.10.2021	PREDĂ ȘTEFAN	Viceprimar	Berteșii de Jos	
8	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	18.10-22.10.2021	BRĂILĂ IULIAN-EDUARD	Viceprimar	Cazasu	

Nr. crt.	Denumire curs	Tip curs	Seria planificată	Nume și prenumele	Funcția deținută	Instanța publică/operator economic/localitatea	Observații
<i>total viceprimari comune / serie</i>							
		<i>planificăți la curs</i>	3	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 20:							
9	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	25.10-29.10.2021	BĂNICĂ SORIN	Viceprimar	Cireșu	
10	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	25.10-29.10.2021	PUTERE GHEORGHE	Viceprimar	Ulm	
		<i>planificăți la curs</i>	2	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 21:							
11	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	01.11-05.11.2021	DUMITRU COSTEL	Viceprimar	Săncuța	
12	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	01.11-05.11.2021	COCIANU NICUȘOR	Viceprimar	Gropeni	
		<i>planificăți la curs</i>	2	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 22:							
13	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	08.11-12.11.2021	GAVRILĂ STELICĂ	Viceprimar	Salcia Tudor	
14	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	08.11-12.11.2021	CENCA PETRICĂ	Viceprimar	Vădeni	
		<i>planificăți la curs</i>	2	<i>prezenți la curs</i>			
Seria nr. 23:							
15	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	15.11-19.11.2021	ORZAN MĂDĂLIN-MARIAN	Viceprimar	Movila Miresii	
15	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	15.11-19.11.2021	GIUGIUC MARCEL	Viceprimar	Țiriac	
		<i>planificăți la curs</i>	2	<i>prezenți la curs</i>			

Nr. crt.	Denumire curs	Tip curs	Seria planificată	Numele și prenumele	Funcția deținută	Instanța publică/operator economic/localitatea	Observații
Seria nr. 24:							
.7	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	22.11-26.11.2021	BARBU FLORINEL	Viceprimar	S. rdi. a Găteasca	
.8	Curs pentru viceprimari ai comunelor	Curs de pregătire	22.11-26.11.2021	POPA ROMICĂ	Viceprimar	Mircea Vodă	
	<i>total viceprimari comune / serie</i>	<i>planificați la curs</i>	<i>2</i>	<i>prezenți la curs</i>			

Categoria de personal	Numer personal planificat
cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor pentru personalul din administrația publică locală, instituții publice și societăți cu capital majoritar de stat	3
inspectorii de protecție civilă de la instituții publice și operatori economici cu capital majoritar economic cu capital majoritar privat factor de risc	2
inspectorii de protecție civilă de la localități	3
primari ai municipiului și orașelor	3
viceprimari ai municipiului și orașelor	3
secretari ai municipiului și orașelor	2
primari ai comunelor	13
viceprimari ai comunelor	18
secretari ai comunelor	11
Total	58

M.Achivă FLORININ Neclassificate 2021 Planul de pregătire în domeniul situațiilor de urgență. Brăila 2021 Anexa nr. 2 - Planificarea nominală la cursuri de pregătire XLS/Doză exemplare/C.F./Red.C.F./R.C. nr. RU-51/2021/Nr. crt. 58

Brăile, B-dul. Dobanajilor, nr.468, telefon 0239/611212, Fax. 0239/619669, Cod poștal 810031



**Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin
antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate**

Nr. cîl.	Tipul	Localitatea / Operatorul economic	Luna	Tema	Cine conduce
I. Antrenamente de specialitate					
1	Simularea producerii unor incendii la unități de învățământ	CHISCANI	Aprilie	- Prima intervenție la locul de muncă - Evacuarea în siguranță a copiilor / elevilor - Activitatea de alertare și intervenție a S.V.S.U., pentru stingerea, limitarea efectelor și înlăturarea urmărilor incendiului	
2		GROPENI	Aprilie		
3		BERTEȘTI DE JOS	Aprilie		
4		FRECĂȚEI	Aprilie		
5		JIRLĂU	Aprilie		
6		TICHILEȘTI	Aprilie		
7		RÂMNICELU	Mai		
8		VIȘANI	Mai		
9		ROȘIORI	Mai		
10		SILIȘTEA	Mai		
11		MĂRAȘU	Mai		
12		ȘUȚEȘTI	Mai		
13		FĂUREI	Mai		
14		ÎNSURĂȚEI	Iunie		
15		GEMENELE	Iunie		
16	Simularea producerii unor incendii la unități din subordinea consiliului local	BORDEI VERDE	Iunie	- Prima intervenție la locul de muncă - Evacuarea utilizatorilor - Activitatea de alertare și intervenție a S.V.S.U., pentru stingerea, limitarea efectelor și înlăturarea urmărilor incendiului	ISU
17		ROMANU	Iunie		
18		Comuna RÂMNICELU	Iulie		
19		VĂDENI	Iulie		
20		CAZASU	Iulie		
21		Comuna MOVILA MIREȘII	August		
22		BĂRĂGANUL	August		
23	CIREȘU	August			
24	Simularea producerii unor incendii la unități de învățământ	TUFEȘTI	Septembrie	- Prima intervenție la locul de muncă - Evacuarea în siguranță a copiilor / elevilor - Activitatea de alertare și intervenție a S.V.S.U., pentru stingerea, limitarea efectelor și înlăturarea urmărilor incendiului	
25		STÂNCUȚA	Septembrie		
26		SURDILA GRECI	Septembrie		
27		DUDEȘTI	Septembrie		
28		UNIRFA	Septembrie		
29		GALBENU	Septembrie		
30		MOVILA MIREȘII	Octombrie		
31		TUDOR VLADIMIRESCU	Octombrie		
32		MĂXINENI	Octombrie		
33		TRAIAN	Octombrie		
34		RACOVÎȚA	Octombrie		
35		CIOCILE	Octombrie		
36		IANCA	Octombrie		
37		SURDILA GĂISEANCA	Noiembrie		
38		ULMU	Noiembrie		
39		VIZIRU	Noiembrie		
40		VICTORIA	Noiembrie		
41		MIRCEA VODĂ	Noiembrie		
42		GRADIȘTEA	Noiembrie		
43		SCORTĂRU NOU	Noiembrie		

Nr. crt.	Tipul	Localitatea / Operatorul economic	Luna	Tema	Cine conduce
44	Alertarea și intervenția S.P.S.U. în sectorul de competență	S.C. BRAICONF S.A.	Martie	Acțiunea echipelor de intervenție din cadrul SPSU pentru limitarea și înlăturarea urmărilor în cazul producerii unor situații de urgență (incendiu, cutremur, inundație, etc.)	ISU
45		SOCIETATEA COMPLEXUL ENERGETIC OLTENIA S.A. – SUCURSALA ELECTROCENTRALE CHISCANI	Martie		
46		S.C. Rewe Projektentwicklung S.R.L. - PENNY XXL BRĂILA - S.S.G. Fire & Rescue S.R.L.	Aprilie		
47		VARD BRĂILA S.A.	Mai		
48		S.C. KAUFLAND ROMÂNIA S.C.S. - Filiala 4900 Brăila	Mai		
49		S.C. SELGROS CASH & CARRY S.R.L. - Magazin Brăila	Iulie		
50		S.C. BRĂILA PROMENADA MALL S.R.L. - S.C. Speed Fire Protection S.R.L.	Iulie		
51		TEATRUL MARIA FILOTTI	August		
52		S.C. DEDEMAN S.R.L. BRĂILA	August		
53		S.C. OMV PETROM ASSET MOLDOVA – SECTOR 37 OPRİȘENEȘTI	Octombrie		
54		S.C. CONPET S.A. - Rampa Cireșu	Noiembrie		
55		Alarmarea, evacuarea și intervenția în situații de urgență	S.C. MINISERV OIL SRL Vădeni		
56	S.C. AIR LIQUIDE S.R.L. - Fabrica de acetilenă Brăila.		Martie		
57	SPITALUL DE PSIHIATRIE „SF. PANTELIMON		Aprilie		
58	COMPANIA DE UTILITĂȚI PUBLICE „DUNĂREA” BRĂILA		Mai		
59	SPITALUL ORĂȘĂNESC FĂUREI		Mai		
60	VARD BRĂILA S.A.		Mai		
61	SOCIETATEA COMPLEXUL ENERGETIC OLTENIA S.A. - Sucursala Electrocentrale Chiscani.		Mai		
62	S.C. SETCAR S.A.		Iunie		
63	S C TUDORGFO COM S R I		Iunie		
64	SPITALUL JUDEȚEAN DE URGENȚĂ BRĂILA		Iulie		
65	S.C. PADOVA AGRICULTURA S.R.L. Stăncuța		August		
66	S.C. PANEBO GAS S.R.L.		Septembrie		
67	S.C. PROMEX S.A.		Septembrie		
68	S.C. OMV PETROM ASSET MOLDOVA – SECTOR 37 OPRİȘENEȘTI		Octombrie		
69	S.C. BONA AVIS S.A. - Punct de lucru Ianca		Octombrie		
70	S.C. CONPET S.A. - Rampa Cireșu	Noiembrie			

Nr. crt.	Tipul	Localitatea / Operatorul economic	Luna	Tema	Cine conduce
71	Pregătirea în comun a personalului serviciilor voluntare pentru situații de urgență și personalului serviciilor profesioniste pentru situații de urgență (participă de la nivelul serviciilor voluntare pentru situații de urgență: conducătorii autospecialelor, servanții pompieri și personalul component al echipelor de stingere).	JIRLĂU (mai participă SVSU Galbenu și Vișani)	Aprilie	Antrenament de specialitate	ISU
72		SILIȘTEA (mai participă SVSU Vădeni)	Mai		
73		ȘUȚEȘTI (mai participă SVSU Ianca și Mircea Vodă)	Mai		
74		FĂUREI (mai participă SVSU Surdila Găiseanca și Surdila Greci)	Mai		
75		MĂRAȘU (mai participă SVSU Frecăței)	Mai		
76		ÎNSURĂȚEI (mai participă SVSU Bărăganul, Ciocilc și Roșiori)	Iunie		
77		GFMFNELE (mai participă SVSU Romanu și Scorțaru Nou)	Iunie		
78		TUFEȘTI (mai participă SVSU Chiscani, Tichilești și Gropeni)	Septembrie		
79		UNIREA (mai participă SVSU Bordei Verde și Traian)	Septembrie		
80		RACOVITA (mai participă SVSU Gradiștea și Râmnicele)	Octombrie		
81		MOVILA MIREȘII (mai participă SVSU Cazasu și Tudor Vladimirescu)	Octombrie		
82		MĂXINENI (mai participă SVSU Salcia Tudor)	Octombrie		
83		VIZIRU (mai participă SVSU Berțești de Jos, Victoria și Stâncuța)	Noiembrie		
84		ULMU (mai participă SVSU Cireșu, Dudești și Zăvoaia)	Noiembrie		

II. Exerciții

85	De alarmare publică	Comuna CHISCANI	aprilie	cutremur	ISU
86		Comuna GROPENI	aprilie	inundații	
87		Comuna BERTEȘTII DE JOS	aprilie	inundații	
88		Comuna ZĂVOAIA	mai	cutremur	
89		Comuna VIȘANI	mai	inundații	
90		Comuna ROȘIORI	mai	cutremur	
91		Comuna SILIȘTEA	mai	inundații	
92		Orașul ÎNSURĂȚEI	iunie	cutremur	
93		Comuna GEMENELE	iunie	cutremur	
94		Comuna RÂMNICELU	iulie	inundații	
95		Comuna MOVILA MIREȘII	august	cutremur	
96		Comuna TUFEȘTI	septembrie	inundații	
97		Comuna STÂNCUȚA	septembrie	inundații	
98		Comuna SURDILA GRECI	septembrie	cutremur	
99		Comuna SALCIA TUDOR	octombrie	cutremur	
100		Comuna TUDOR VLADIMIREȘCU	octombrie	cutremur	
101		Comuna MĂXINENI	octombrie	inundații	
102		Comuna TRAIAN	octombrie	cutremur	
103		Comuna SURDILA GĂISEANCA	noiembrie	cutremur	
104		Comuna ULMU	noiembrie	cutremur	
105	Comuna VIZIRU	noiembrie	cutremur		

Nr. crt.	Tipul	Localitatea / Operatorul economic	Luna	Tema	Cine conduce
106	Cutremure de pământ	Municipiul Brăila - Hotelul Traian	OCTOMBRIE	Activitatea structurilor de conducere și intervenția pentru gestionarea unei situații de urgență generate de un seism major în Zona seismică Vrancea, ce a afectat și municipiul Brăila	ISU
107	Inundații	Râul Siret, localitatea Corbu Vechi	NOIEMBRIE	Activitatea structurilor de conducere și intervenție pentru gestionarea unei situații de inundații	ISU
108	Incendii de vegetație (inclusiv fond forestier)	Ocolul Silvic Lacu Sărat și Spitalul de recuperare Veneția	IUNIE	Activitatea structurilor de conducere și intervenție pentru gestionarea unei situații de urgență generate de un incendiu izbucnit la fondul forestier pe fondul manifestării unor temperaturi extreme	ISU
109	Accidente, avarii, explozii și incendii în activități de transport (rutiere, feroviare, navale și aeriene)	Aerodrom Vădeni	MAI	Activitatea structurilor de conducere și intervenție pentru gestionarea unei situații de urgență generate de un accident de aviație civilă	ISU
110	Simularea producerii unor situații de urgență	Unități de învățământ	Conform Planificării exercițiilor, întocmite în baza protocolului încheiat între M.A.I. și M.E.N. nr. 62170/9647/2013	Incendiu	ISU
111				Cutremur	ISU
III. Concursuri					
1	Cercuri tehnico-aplicative de elevi „Prietenii pompierilor”	Etapa județeană	Iunie	„Prietenii pompierilor”	Directorul unității de învățământ, comitetul local pentru situații de urgență, ISU, Inspectoratul Școlar Județean
2	Cu tematică de protecție civilă „Cu viața mea apăr viața”	Etapa pe unitate de învățământ/club sau palat al copiilor	până la 31.03.2021	„Cu viața mea apăr viața”	Directorul unității de învățământ, comitetul local pentru situații de urgență, ISU, Inspectoratul Județean Școlar, Societatea Națională de Cruce Roșie din România
		Etapa pe localitate	Aprilie		
		Etapa județeană	Mai		
		Etapa interjudețeană	Iunie		
		Etapa națională	Septembrie		
3	Profesionale, cu serviciile voluntare/private pentru situații de urgență	Etapa județeană	Iunie	Intervenția în caz de incendiu	ISU Brăila
		Etapa interjudețeană	Iulie		ISU Constanța sau ISU Buzău
		Etapa națională	August		ISU Arad sau ISU Mureș și IGSU



TEMATICA ORIENTATIVĂ PRIVIND PREGĂTIREA SERVICIILOR VOLUNTARE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

I. Tematica de pregătire a specialiștilor de prevenire din cadrul serviciile voluntare pentru situații de urgență:

- ✓ Tipuri de risc specifice la nivelul localităților.
- ✓ Risc, hazard și vulnerabilitate. Noțiuni generale.
- ✓ Incendiul și evoluția sa. Procese de ardere și de oxidare.
- ✓ Propagarea incendiilor.
- ✓ Cauze de incendiu.
- ✓ Căi de evacuare și intervenție în caz de incendiu.
- ✓ Norme generale de apărare împotriva incendiilor.
- ✓ Reguli și dispoziții specifice unității administrativ-teritoriale.
- ✓ Stingătoare de incendiu. Clasificare. Mod de folosire.
- ✓ Cutremurele și efectele lor. Măsuri de diminuarea a efectelor acestora. Reguli de comportare.
- ✓ Prevenirea incendiilor la unități de învățământ, de cult, de cultură/săli aglomerate, structuri de primire turistică.
- ✓ Prevenirea incendiilor în agricultură și la fondul forestier.
- ✓ Prevenirea incendiilor la unități sanitare și de îngrijire.
- ✓ Prevenirea incendiilor la arderea miriștilor și pe timpul acțiunilor de igienizare.
- ✓ Prevenirea incendiilor la depozitarea, comercializarea și utilizarea buteliilor cu GPL.
- ✓ Măsuri de prevenire a incendiilor la exploatarea instalațiilor electrice, de gaze și de încălzire.
- ✓ Măsuri de prevenire și protecție în caz de inundații.
- ✓ Surse de alimentare cu apă în caz de incendiu.
- ✓ Prevenirea incendiilor la locuințe și anexele gospodărești din mediul rural. Prevenirea incendiilor în apartamente.
- ✓ Ghidul cetățeanului în situații de urgență.
- ✓ Obligațiile autorităților administrației publice locale în domeniul situațiilor de urgență.
- ✓ Înștiințarea, alarmarea și evacuarea în situații de urgență.
- ✓ Forme ale activității de prevenire desfășurată de serviciile voluntare pentru situații de urgență.

II. Tematica pentru pregătirea membrilor serviciilor voluntare pentru situații de urgență

II.1. Ședințe teoretic-aplicative:

1. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor pe timpul sezonului rece.
2. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor la gospodăriile cetățenești.
3. Prevenirea incendiilor la operatori economici și instituții.
4. Noțiuni despre incendii, definiție, propagare, caracteristici.
5. Reguli și măsuri de prevenire și stingere a incendiilor specifice fondului forestier.

NESECRET

6. Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice campaniei agricole de recoltare a cerealelor păioase
7. Tehnica executării salvării și evacuării (salvarea din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste, metode și procedee de salvare, descoperirea și identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportarea răniților).
8. Acte normative care reglementează activitatea de prevenire a Situații de Urgență.
 - ✓ Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor republicată.
 - ✓ Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată cu modificările și completările ulterioare.
 - ✓ H.G. nr. 537/2007 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele de prevenire și stingere a incendiilor
 - ✓ O.M.A.I. nr. 163/2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, cu modificările și completările ulterioare.
 - ✓ H.G. nr. 1579/2005 pentru aprobarea Statutului personalului voluntar din serviciile de urgență voluntare, cu modificările și completările ulterioare.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 75/2019 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 160/2007 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfășurare și finalizare a activității de prevenire a situațiilor de urgență prestate de serviciile voluntare și private pentru situații de urgență.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 166/2010 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind apărarea împotriva incendiilor la construcții și instalațiile aferente.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 28/2009 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la obiective de cult.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 118/2010 pentru aprobarea dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la structuri de primire turistice, unități de alimentație publică și unități de agreement.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 211/2010 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la ateliere și spații de întreținere și reparații.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 262/2010 privind aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la spații și construcții pentru birouri.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 187/2010 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind apărarea împotriva incendiilor la spații pentru comerț.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 579/2008 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor pe timpul utilizării focului deschis la arderea de miriști, vegetație uscată și resturi vegetale.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 14/2009 pentru aprobarea Dispozițiilor generale de apărare împotriva incendiilor la amenajări temporare în spații închise sau în aer liber.
9. Metodologia executării controlului de prevenire la gospodăriile cetățenești conform O.M.A.I. nr. 160/2007.
10. Reguli de comportare la descoperirea elementelor de muniție neexplodate.
11. Alarmarea și evacuarea populației în cazul dezastrelor.

II.2. Ședințe practic-demonstrative:

1. Instrucția grupelor de intervenție de la autospeciale de lucru cu apă și spumă.
2. Simularea unei situații din planul de evacuare de la nivelul localității.
3. Învățarea și formarea deprinderilor în executarea probei „Pista de îndemânare și viteză“ (prezentarea demonstrativă a probei, executarea probei pe segmente, executarea întrunită a probei, verificarea încadrării în barem: 45''= S, 35''= B, 30''= FB).
4. Exercițiu practic privind luarea măsurilor de siguranță în cazul descoperirii de muniție

NESECRET

2 / 4

NESECRET

- rămasă neexplodată.
5. Exercițiu practic cu tehnica din dotare în cazul producerii unui incendiu la fondul forestier.
 6. Exercițiu practic privind intervenția în cazul producerii unor incendii la depozitele de cereale, silozuri sau pe terenurile unde s-a terminat recoltarea.
 7. Exercițiu practic privind intervenția în cazul salvării și evacuării din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste.
 8. Metode, procedee și mijloace folosite pentru decontaminarea personalului și echipamentului.
 9. Demonstrație practică privind executarea unui control de prevenire la unitățile de învățământ.
 10. Demonstrație practică privind executarea unui control de prevenire la o gospodărie cetățenească.
 11. Exercițiu practic privind intervenția și modul de acțiune în cazul unor incendii produse la gospodăriile cetățenești și depozitele de furaje.
 12. Exercițiu practic de stingere a incendiilor în condiții deosebite (pe timp de noapte, pe timp de iarnă, vânt puternic etc.).
 13. Tehnici de întrerupere a alimentării cu energie electrică a locuințelor (tensiune joasă).
 14. Tehnici de întrerupere a alimentării cu gaze naturale a locuințelor (presiune joasă).

**TEMATICA ORIENTATIVĂ PRIVIND
PREGĂTIREA SERVICIILOR PRIVATE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ**

I. Ședințe teoretic-aplicative:

1. Incendiul și evoluția sa. Procese de ardere și de oxidare.
2. Propagarea incendiilor.
3. Cauze de incendiu.
4. Căi de evacuare și intervenție în caz de incendiu.
5. Norme generale de apărare împotriva incendiilor.
6. Stingătoare de incendiu. Clasificare. Mod de folosire.
7. Cutremurele și efectele lor. Măsuri de diminuarea a efectelor acestora. Reguli de comportare.
8. Prevenirea incendiilor la operatori economici și instituții.
9. Noțiuni despre incendii, definiție, propagare, caracteristici.
10. Tehnica executării salvării și evacuării (salvarea din subsoluri, de sub dărâmături și din spații înguste, metode și procedee de salvare, descoperirea și identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportarea răniților).
11. Organizarea și desfășurarea activității de prevenire și stingere a incendiilor de către serviciile private pentru situații de urgență.
12. Serviciul de rond și postul de supraveghere; modul de organizare și atribuțiile pompierilor civili.
13. Cauzele de incendiu și prevenirea lor.
14. Instalații speciale de semnalizare și stingere a incendiilor.
15. Executarea unor lucrări care prezintă pericol de incendiu. Reglementarea utilizării focului deschis și sudurii. Permisul de lucru cu foc și autorizația pentru lucrări efectuate în spații cu pericol de incendiu. Obligații ce revin în acest sens pompierilor civili.
16. Pericole, cauze și măsuri de prevenire a incendiilor și exploziilor la depozitarea materialelor și a produselor inflamabile lichide.
17. Protecția nucleară, radiologică, chimică și biologică.
18. Date generale despre substanțele toxice industriale.

NESECRET

3 / 4

NESECRET

19. Norme și principii privind amenajarea unor spații ca adăposturi de protecție civilă.
20. Metode și procedee de deblocare a clădirilor avariate sau distruse în vederea salvării răniților.
21. Metode și procedee de cercetare a zonei, raionului în care trebuie să acționeze pentru salvarea de persoane și bunuri materiale.
22. Măsuri de protecție și siguranță a muncii pe timpul lucrului cu tehnica și aparatura din dotare.
23. Acte normative care reglementează activitatea de intervenție în situații de urgență:
 - ✓ Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor republicată.
 - ✓ Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată cu modificările și completările ulterioare.
 - ✓ H.G. nr. 537/2007 privind stabilirea și sancționarea contravențiilor la normele de prevenire și stingere a incendiilor.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 163/2007 pentru aprobarea Normelor generale de apărare împotriva incendiilor.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 712/2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, cu modificările și completările ulterioare.
 - ✓ O.M.A.I. nr. 75/2019 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență.
 - ✓ Normative și norme de apărare împotriva incendiilor specifice domeniului sau ramurii de activitate.

II.2. Sedințe practic-demonstrative:

1. Instrucția grupelor de la autospeciale de lucru cu apă și spumă APCA, APCT, ATI.
2. Instrucția grupelor de la autopompa de primă intervenție, motopompa remorcabilă etc.
3. Executarea operațiunilor pentru pregătirea și desfășurarea intervențiilor.
4. Cunoașterea mijloacelor tehnice de stingere a incendiilor (caracteristici tehnico-tactice, descriere, funcționare și întreținere).
5. Învățarea și formarea deprinderilor în executarea probei „Pista de îndemânare și viteză”.
6. Instrucția pentru salvare și prim ajutor. Acordarea primului ajutor în caz de arsuri.
7. Organizarea și desfășurarea evacuării la o sală aglomerată.
8. Tehnica executării salvărilor și evacuărilor. Salvarea din subsoluri, de sub dărâmături și spații înguste, metode, procedee de salvare. Descoperirea, identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportul răniților.
9. Salvarea în cazuri speciale – persoane electrocutate, căzute în canale, gropi sau afectate de alte accidente.
10. Alergare de viteză. Alergare 1000 m. și 3000 m. Exerciții de gimnastică – pentru mușchii brațelor și picioarelor.
11. Tehnica escaladării gardului de 2 m. Exerciții de control: alergare 55 m., escaladarea gardului de 2 m., alergare 55 m., (echipat cu costum de protecție).
12. Recunoașterea sectorului de intervenție și executarea cercetării.



**Furnizorii autorizați potrivit legii,
care organizează programe de formare profesională a adulților în ocupații din domeniul reglementat de IGSU**

Nr. crt.	Denumire furnizor (adresa, date contact)	Ocupație	Tip program: (conform art. 3 alin. 3 din O.G. nr. 129/2000 republicată)
1.	S.C. MADCONS S.R.L. (Bd. Independenței, nr. 282, Brăila, Tel/ fax: 0239613382, e-mail scmadcons@yahoo.com)	- cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor - șef serviciu voluntar/privat pentru situații de urgență - inspector protecție civilă *	Programe de formare profesională * de inițiere / perfecționare
2.	CAMERA DE COMERȚ. INDUSTRIE ȘI AGRICULTURĂ BRĂILA, Aleea Pensionatului, nr. 3, Brăila, Tel/ fax: 0239613716, e-mail office@cciabr.ro)	- cadru tehnic cu atribuții în domeniul prevenirii și stingerii incendiilor - serviant pompier - inspector protecție civilă *	Programe de formare profesională
3.	S.C. SERVICIUL PREVENIRE ȘI PROTECȚIE VISPOL S.R.L. (Str. Râmnicu Sărat, nr. 109 bis, Brăila, Tel/ fax: 0239612005, e-mail: sppvispo@gmail.com)	- serviant pompier	Programe de formare profesională * de inițiere / perfecționare



PROGRAMUL UNITAR

de pregătire în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală

1. Managementul situațiilor de urgență - strategii și politici naționale

- 1.1. Managementul situațiilor de urgență - componentă a politicii de securitate națională a statului român
- 1.2. Cadrul normativ specific managementului situațiilor de urgență
- 1.3. Sistemul național de management al situațiilor de urgență: structura, organisme, competențe și relații funcționale
- 1.4. Atribuțiile autorităților și instituțiilor publice în domeniul situațiilor de urgență
- 1.5. Protecția civilă - componentă a Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență, cadrul normativ intern și statutul juridic internațional; cooperarea internațională și asistența umanitară - mecanismul european de protecție civilă

2. Managementul tipurilor de risc la nivel național

- 2.1. Dezastre naturale și antropice. Impactul dezastrelor asupra comunităților, infrastructurii
- 2.2. Tipuri de risc și riscuri asociate identificate la nivel național
- 2.3. Autorități responsabile pe tipuri de risc și domenii de acțiune
- 2.4. Funcții de sprijin pentru asigurarea managementului tipurilor de risc

3. Gestionarea situațiilor de urgență la nivel local

- 3.1. Competențe, principii de intervenție, proceduri standard de operare în situații de urgență
- 3.2. Evaluare, proces decizional, flux informațional
- 3.3. Pregătirea și conducerea intervenției
- 3.4. Refacerea capacității operative, stabilirea măsurilor de reabilitare
- 3.5. Servicii voluntare pentru situații de urgență - criteriile de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență
- 3.6. Formarea profesională în domeniul situațiilor de urgență

4. Protecția populației, bunurilor materiale și a mediului în situații de urgență/situații de protecție civilă. Cerințe și modalități de realizare

- 4.1. Înștiințarea, avertizarea, alarmarea
- 4.2. Evacuarea
- 4.3. Adăpostirea
- 4.4. Asanarea teritoriului de muniția rămasă neexplodată
- 4.5. Protecția nucleară, radiologică, chimică și biologică

5. Activități practic-aplicative și de documentare

Exerciții și aplicații practice de simulare a situațiilor de urgență determinate de inundații, incendii, cutremur etc.

Activitățile practic-aplicative se realizează prin: exerciții și aplicații practice de simulare a situațiilor de urgență determinate de inundații, incendii, cutremur etc.; organizarea de ateliere de lucru, întâlniri cu specialiști, vizite documentare, prezentări de mijloace tehnice și participare la exerciții de alarmare publică și de specialitate, rezolvarea, potrivit nivelului de competență deținut, a unor situații specifice, reale sau ipotetice privind procesul decizional și intervenția în situații de urgență.

Notă: În funcție de categoria de personal pregătită, timpul dedicat activităților practic-aplicative se repartizează după cum urmează:

- a) pentru grupa I de pregătire: în limita a 30% din timpul alocat pregătirii;
- b) pentru grupele a II-a și a III-a de pregătire: în limita a 50% din timpul alocat pregătirii.



Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru unități de învățământ

I. Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul preșcolar

1. Efectele focului:
 - să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
 - familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.
2. Sursele de aprindere:
 - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
 - să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.
3. Urmările incendiului:
 - să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
 - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.
4. Ce facem în caz de incendiu?
 - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
 - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.
5. Dezastre naturale:
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
6. Dezastre datorate activității umane:
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
7. Dezastrele din România:
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade, cutremurele, accidente tehnologice, alunecări de teren, incendii, muniții neexplodate).
8. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
9. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
 - să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;

NESECRET

- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
10. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru:
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
 11. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate:
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
 12. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrurilor.
 13. Ce trebuie să facem pentru a ști să ne protejăm în caz de cutremur:
 - să cunoască ce este cutremurul de pământ;
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru acest fenomen

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convoorbire: „Pășania lui Gigei”
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”
- Convoorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”
- Vizită la: Muzeul Național al Pompierilor/Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență județean / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență
- Convoorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor:
 - a) „Ferește-te de foc!”
 - b) „Cine știe câștigă”
 - c) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convoorbire „Ce facem în caz de incendiu?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site-uri: www.sanseinplus.ro; www.iqsu.ro; www.informarepreventivă.ro

II. Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul primar

Clasele I-II

1. Efectele focului:
 - să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
 - să sesizeze urmările incendiilor.
2. Sursele de aprindere:
 - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
 - să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie.

NESECRET

2 / 11

NESECRET

3. Cate sunt urmările unui incendiu?
 - să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
 - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.
4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor:
 - să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
 - să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.
5. Ce face în caz de incendiu?
 - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
 - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.
6. Cum poate fi prevenit un incendiu?
 - să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
 - să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.
7. Cum poate fi stins un incendiu?
 - să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
 - să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.
8. Ce știm despre dezastre:
 - să identifice principalele tipuri de dezastre;
 - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.
9. Noțiuni generale despre dezastre:
 - să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
 - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
10. Ce trebuie să facem pentru a ști să ne protejăm în caz de cutremur:
 - să cunoască ce trebuie să facă pe timpul și după un cutremur.
11. Rucsacul de urgență al elevului din clasele I-II:
 - conținutul rucsacului de urgență.
12. Ce trebuie să facem în timpul unui seism în clasă, acasă?
13. Ce facem după un seism puternic în clasă, acasă?

Clasele III-IV

14. Dezastre naturale:
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
15. Dezastre datorate activității umane:
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
16. Dezastrele din România:
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade, cutremurele, accidentele tehnologice, alunecări de teren, incendii, muniții neexplodate).

NESECRET

3 / 11

NESECRET

17. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
18. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
 - să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență
19. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru?
 - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
20. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru:
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
21. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate?
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
22. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
23. Ce este un cutremur și cum îl simțim?
 - magnitudinea, intensitatea seismică.
24. Cum ne protejăm în caz de cutremur?
 - planul familial de protecție pentru cutremur;
 - protecția în casă sau apartament;
 - protecția în cartier și pe drumul spre școală.
25. Rucsacul de urgență al elevului pentru clasele III-IV:
 - conținutul rucsacului de urgență.
26. Cum ne pregătim pentru a ne proteja în caz de cutremur?
27. Cum să ne protejăm în caz de cutremur?
 - în localitate, în afara clădirilor;
 - acasă sau la școală;
 - ce trebuie să facem imediat după cutremur.

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pășania lui Gigei”
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”
- Vizită la: Muzeul Național al Pompierilor / Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență județean / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență

NESECRET

4 / 11

NESECRET

- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor:
 - a) „Ferește-te de foc!”
 - b) „Cine știe câștigă”
 - c) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site-uri: www.sanseinplus.ro; www.iqsu.ro; www.informarepreventivă.ro

III. Tematica, obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământul secundar (gimnaziu)

Clasele V-VI

1. Focul - prieten și dușman:
 - să cunoască rolul focului în viața omului;
 - să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.
2. Sursele de incendiu:
 - să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
 - să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
 - să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.
3. Comportarea în caz de incendiu:
 - să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
 - să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
 - să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.
4. Stingerea incendiilor:
 - să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
 - să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.
5. Primul ajutor în caz de incendiu:
 - să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
 - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.
6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:
 - să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.
7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:
 - să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
 - să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.
8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
 - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la

NESECRET

5 / 11

NESECRET

- să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
9. Ce știm despre dezastre:
 - să identifice principalele tipuri de dezastre;
 - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de protecție civilă pe timpul dezastrelor.
 10. Noțiuni generale despre dezastre:
 - să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
 - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
 11. Dezastre naturale:
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
 12. Dezastre datorate activității umane:
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
 13. Dezastrele din România:
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).
 14. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
 15. Cunoștințe privind cauzele și manifestarea cutremurelor de pământ în condițiile țării noastre:
 - cum simțim seismele;
 - cum ne protejăm în caz de cutremur.
 16. Rucsacul de urgență al elevului:
 - conținutul rucsacului de urgență.

Clasele VII-VIII

17. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru? anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
 - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
18. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală?
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.
19. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă:
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
20. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea:
 - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.

NESECRET

6 / 11

NESECRET

21. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre:
 - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații
22. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru:
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
23. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate:
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
24. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după) inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
25. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre:
 - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență;
 - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.
26. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă:
 - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
 - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
27. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
28. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
29. Planul local de acțiune privind radioactivitatea:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
30. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
31. Ce facem în timpul unui seism în clasă, acasă, în săli de laborator, în incinta/ curtea școlii?
32. Ce facem după un seism puternic?
 - la școală, acasă.

Modalități de realizare:

- concursuri tematice
- întâlniri cu specialiști
- mese rotunde
- conferințe, seminarii
- vizionări de casete, filme documentare
- jocuri interactive

NESECRET

7 / 11

NESECRET

- antrenamente practice
- exerciții de simulare
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție
- excursii, drumeții tematice
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă
- Vizită la: Muzeul Național al Pompierilor / Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență județean / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență
- Consultare site-uri: www.sanseinplus.ro; www.iqsu.ro; www.informarepreventivă.ro

IV. Tematica , obiectivele didactice și modalitățile de realizare a acestora pentru învățământ liceal (colegiu)

Clasele IX-X

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
 - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă;
 - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
2. Ce știm despre dezastre?
 - să identifice principalele tipuri de dezastre;
 - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență.
3. Noțiuni generale despre dezastre:
 - să identifice corect principalele tipuri de riscuri;
 - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane.
4. Dezastre naturale:
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență.
5. Dezastre datorate activității umane:
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre.
6. Dezastrele din România:
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).
7. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
8. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112:
 - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență.
9. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală:
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală.

NESECRET

8 / 11

NESECRET

10. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă:
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
11. Educația și protecția elevilor în caz de cutremur:
 - cunoștințe privind cauzele și manifestarea cutremurelor de pământ în condițiile țării;
 - unde seismice;
 - zonele seismice din România;
 - magnitudine și intensitate, scări de magnitudini, scări de intensitate seismică.
12. Protecția antiseismică în interiorul clădirilor de învățământ:
 - aspecte privind mobilierul, instalațiile și echipamentele materialele didactice din clase și laboratoare;
 - măsuri de pregătire a clasei și instalațiilor, echipamentelor și mobilierul pentru situația unui cutremur;
 - aspecte privind reacția la cutremur a elevilor și grupurilor de persoane.
13. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
 - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații.

Clasele XI -XIII

14. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru?
 - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații.
15. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
16. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
17. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste;
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrului.
18. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastru.
 - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență;
 - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență.
19. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă:
 - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
 - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă.
20. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în

NESECRET

9 / 11

NESECRET

planul local de acțiune.

21. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
22. Planul local de acțiune privind radioactivitatea:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune.
23. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune;
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune.
24. Pregătirea anticipată pentru protecția activă în caz de cutremur:
 - acasă , în clasă, în localitate.
25. Rucsacul de urgență al elevului de liceu:
 - conținutul rucsacului de urgență.
26. Protecția și pregătirea antiseismică în clase și laboratoare:
 - ce facem în timpul unui seism?
 - ce facem după un seism puternic?

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- Vizită la: Muzeul Național al Pompierilor / Sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență județean / Servicii profesioniste sau voluntare pentru Situații de Urgență
- Consultare site uri: www.sanseinplus.ro; www.iqsu.ro; www.informarepreventiva.ro

Cunoștințele minime ce trebuie asigurate absolvenților de învățământ superior din sistemul național, în domeniul situațiilor de protecție civilă

1. Cunoașterea principalelor trăsături și orientări ale politicilor și strategiilor naționale în domeniul managementului situațiilor de urgență, evidențierea și însușirea principalelor direcții de acțiune la nivelul administrației centrale și locale;
2. Cunoașterea tipurilor de dezastre care se manifestă în teritoriul național, impactului acestora asupra comunităților, mediului, precum și a problematicii riscurilor și vulnerabilității în situații de urgență;

NESECRET

10 / 11

NESECRET

3. Cunoașterea principalelor structuri și mecanisme ale managementului situațiilor de urgență și inițierea în modalități de cooperare și colaborare la nivel internațional și național - central și local;
4. Inițierea în domeniul organizării, planificării, pregătirii și conducerii acțiunilor forțelor de intervenție, pentru limitarea și înlăturarea urmărilor situațiilor de urgență;
5. Însușirea cunoștințelor referitoare la conținutul documentelor în domeniul organizării, planificării, pregătirii și conducerii acțiunilor forțelor de intervenție;
6. Identificarea resurselor necesare organizării și operaționalizării sistemului pentru managementul situațiilor de urgență la nivelul județului, municipiului / orașelor, comunelor și operatorilor economici;
7. Inițierea în exercitarea actului decizional, în diferite situații de urgență;
8. Însușirea măsurilor privind asigurarea protecției salariaților și bunurilor materiale.



INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
„DUNĂREA” AL JUDEȚULUI BRĂILA

NESECRET
Exemplarul nr. 1 / 2
Anexa 8 la nr. 1936076
Brăila, 15.01.2021

**Instituții și operatori economici clasificați cu risc conform H.G.R. nr. 642/2005 - obiective sursă de risc
incluși în Planul de analiză și acoperire a riscurilor la nivelul județului Brăila**

Nr. crt.	Denumirea obiectivului
Operatori economici care desfășoară activități ce prezintă pericole de accidente majore în care sunt implicate substanțe periculoase și intră sub incidența prevederilor H.G. nr. 59/2016	
1	SOCIETATEA COMPLEXUL ENERGETIC OLTENIA S.A. - Sucursala Electrocentrale Chiscani.
2	S.C. PANEBO GAS S.R.L. - Făurei
3	S.C. MINISERV OIL S.R.L. - Vădeni
4	S.C. CONPET S.A. - Rampa Cireșu
5	S.C. AIR LIQUIDE S.R.L. - Brăila
6	S.C. PADOVA AGRICULTURA S.R.L. - Stăncuța
Operatori economici nominalizați cu risc chimic și exploziv – incendiar, care prin obiectul lor de activitate, stochează substanțe periculoase, dar care nu intră sub incidența prevederilor H.G. nr. 59/2016	
1	S.C. SETCAR S.A
2	COMPANIA DE UTILITĂȚI PUBLICE „DUNĂREA” BRĂILA
3	S.C. BONA AVIS S.A. - Punct de lucru Ianca
4	S.C. PROMEX S.A.
5	VARD BRĂILA S.A.
6	S.C. TUDOR GEO COM S.R.L.
7	S.C. OMV PETROM ASSET MOLDOVA - SECTOR 37 OPRÎȘENEȘTI (Parcul 4,14,15.2,5,9,11,10,6, Stația de colectare, separare și distribuție a țițeiului Ianca)
Instituții și operatori economici care dețin surse radioactive sau folosesc în procesul de producție generatori de radiații	
1	SPITALUL DE PSIHIATRIE „SF. PANTELIMON” BRĂILA
2	SPITALUL DE PNEUMOFIZIOLOGIE BRĂILA
3	SPITALUL ORĂȘENESC FĂUREI
4	SPITALUL JUDEȚEAN DE URGENȚĂ BRĂILA - Corp A, B, C
5	VARD BRĂILA S.A
6	S.C. PROMEX S.A.